

# 2023年度 須磨学園中学校入学試験

## 社 会

### 第 1 回

(注 意)

解答用紙は、この問題冊子の中央にはさんであります。まず、解答用紙を取り出して、受験番号シールを貼り、受験番号と名前を記入しなさい。

1. すべての問題を解答しなさい。
2. 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
3. 試験終了後、解答用紙のみ提出し、問題冊子は持ち帰りなさい。

須磨学園中学校

- 1 文字が記された記録だけでなく、遺跡<sup>いせき</sup>からの出土品や残された伝来品もその時代の様子を知る手がかりになります。遺跡や出土品などに関するあとの問いに答えなさい。

問1 次の写真<sup>せんとくし</sup>を説明した文章の空らん<sup>せんたくし</sup>に当てはまる語句・文の組み合わせとして適切なものを下の選択肢ア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

### 写真



上記の写真は正倉院宝庫を撮影したものです。東大寺に大仏を造営するように命じた  天皇や光明皇后にゆかりのある品を中心に、多数の美術工芸品が納められています。

また、何度か都をうつしたことで有名な  天皇ですが、 を定めたことでも知られており、このことから  が読み取れます。

ア X－桓武 Y－壱田永年私財法

Z－すべての土地を国有地とする原則が当時いきづまり<sup>むか</sup>を迎えていたこと

イ X－桓武 Y－班田収授法

Z－公地公民制など天皇中心の律令制度の確立を目指していたこと

ウ X－聖武 Y－壱田永年私財法

Z－すべての土地を国有地とする原則がいきづまりを迎えていたこと

エ X－聖武 Y－班田収授法

Z－公地公民制など天皇中心の律令制度の確立を目指していたこと

問2 次の吉野ヶ里遺跡に関連する写真X・Yについて説明した文章の正誤の組み合わせとして適切なものを下の選択肢ア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

X <sup>いなさく</sup>稲作をするために集落を取り囲む<sup>ほり</sup>壕と<sup>さく</sup>柵が築られました。



Y 石包丁は旧石器時代から多く作られ、弥生時代には<sup>いなほ</sup>稲穂のつみ取りに使われました。



ア X－正 Y－正

イ X－正 Y－誤

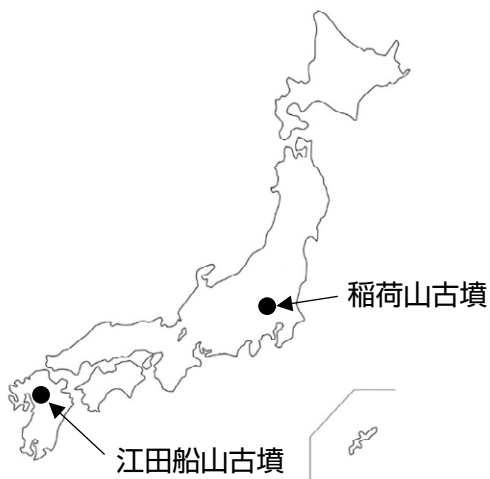
ウ X－誤 Y－正

エ X－誤 Y－誤

問3 次の地図中の点は、ヤマト政権の大王「ワカタケル大王」の名前が刻まれた鉄剣・鉄刀が出土した遺跡の場所を示しています。また、写真は、稲荷山古墳のもので、これらの地図や写真を見て、須磨学園中学校の3人の生徒が議論をしている様子が下の文章です。

3人の生徒の発言のうち正しいものはどれですか。適切なものを下の選択肢ア～カより1つ選び、記号で答えなさい。

地図



写真

※著作権の関係上、  
写真は掲載しておりません

稲荷山古墳

大友くん「ワカタケル大王は東北から九州まで支配したんだね」

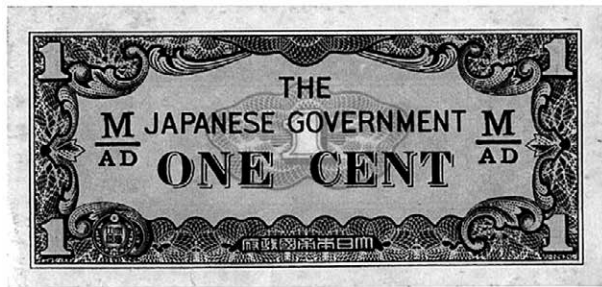
細川くん「大和政権の中心は関東か九州にあったんだね」

朝倉くん「前方後円墳は東日本で生まれて西日本へと広がったんだね」

- ア 大友くんだけが正しい
- イ 細川くんだけが正しい
- ウ 朝倉くんだけが正しい
- エ 大友くんと細川くんが正しい
- オ 大友くんと朝倉くんが正しい
- カ 全員間違っている

問4 次の写真は日本軍が東南アジアで発行した紙幣で、軍票とよばれたものです。軍票の発行、および下のⅠ～Ⅱの出来事を古い順番に並べたものとして適切なものを下の選択肢ア～カより1つ選び、記号で答えなさい。

写真



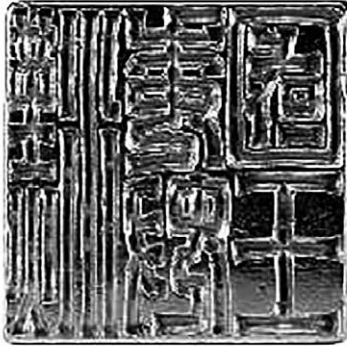
Ⅰ 「リンゴの唄」が国民的なヒット曲となった。

Ⅱ 日本でラジオ放送が始まった。

- |   |             |   |             |
|---|-------------|---|-------------|
| ア | Ⅰ→Ⅱ→「軍票の発行」 | イ | Ⅰ→「軍票の発行」→Ⅱ |
| ウ | Ⅱ→Ⅰ→「軍票の発行」 | エ | Ⅱ→「軍票の発行」→Ⅰ |
| オ | 「軍票の発行」→Ⅰ→Ⅱ | カ | 「軍票の発行」→Ⅱ→Ⅰ |

問5 次の写真<sup>こうてい</sup>は中国の皇帝が日本の奴国王に送ったとされる金印で、1784年に今の福岡県の農民が農作業中に発見したと言われています。この金印が発見された18世紀の出来事として適切なものを下の選択肢ア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

写真



- ア 田沼意次による改革が行われた。
- イ 異国船打払令が出された。
- ウ 安政の大獄で吉田松陰<sup>よしだしやういん</sup>が処刑された。
- エ 島原天草一揆（島原の乱）が起きた。

## 2

次の会話文は須磨学園中学校の生徒会役員と先生によるものです。これを読み、あとの問いに答えなさい。

鈴花 「いろんな人の意見をまとめて決定を下すというのはとても大変だね。」

先生 「①ドイツ<sup>さいしやう</sup>の大宰相であったビスマルクの『愚者<sup>ぐしゃ</sup>は経験に学び、賢者<sup>けんじゃ</sup>は歴史に学ぶ』という発言にあるように、過去の政権ではどのように物事を決定してきたのかを考えてみようか。」

将大 「日本には古代から②天皇がいるけど、実際どれほど政治的な決定に関わってきたんだろう。」

佳奈 「平安時代なんかは天皇より③藤原氏が権力をもっているって感じがするよね。」

陽介 「そもそもヤマト政権は豪族たちの支持なしには成り立たなかったって習ったな。」

先生 「確かに天皇が政治の実権を握った時期というのは、日本史のなかでも割合としてはかなり少ないと言えます。一方、だからこそ天皇という地位が④現代まで続いたのだと主張する人もいるのです。」

鈴花 「今の日本国憲法でも第4条に『天皇は、この憲法の定める⑤国事に関する行為<sup>こうい</sup>のみを行い、国政に関する権能を有しない』と書かれていますね。」

将大 「⑥明治時代に発布された大日本帝国憲法の第1条では『大日本帝国は万世一系の天皇<sup>これ</sup>之を統治す』とあるので、天皇が独裁的な権限を握っていたのかな。」

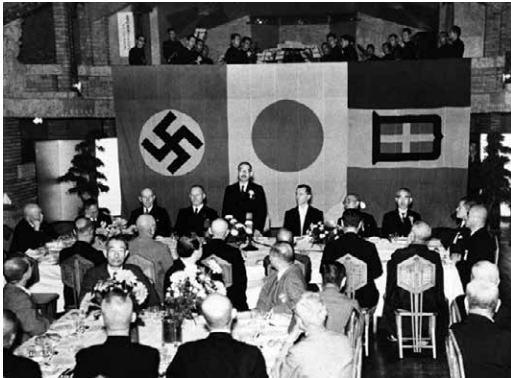
先生 「実は帝国憲法下においても、天皇が実質的な政治的決定を下した例は極めてまれです。というのも大日本帝国憲法第3条『天皇は神聖にして侵すべからず』とあるように、天皇は神聖不可侵な存在であるからこそ、⑦。実際、帝国憲法下においても、天皇は基本的に内閣や議会などが決めたことを承認するようにはしていました。」

佳奈 「⑧鎌倉時代から⑨江戸時代にかけては、幕府とか将軍が物事を決めているって印象があるね。」

陽介 「幕府と天皇ってどういう関係だったんだろうな。」

問1 下線部①「ドイツ」に関連して、次の写真は日独伊三国同盟が結ばれたときのものです。これは何年に結ばれたものですか。適切なものを下の選択肢ア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

写真



ア 1915年      イ 1920年      ウ 1940年      エ 1945年

問2 下線部②「天皇」について、次のⅠ～Ⅲの出来事を古い順番に並べたものとして適切なものを下の選択肢ア～カより1つ選び、記号で答えなさい。

- Ⅰ 壬申の乱で勝利して即位した天武天皇は律令制の導入を進めた。  
Ⅱ 文武天皇は大宝律令を公布し、日本という国号を用いた。  
Ⅲ 天智天皇は全国的な戸籍を作成させ、公地公民制の土台を整備した。

ア Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ      イ Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ      ウ Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ  
エ Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ      オ Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ      カ Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ



問6 下線部⑥「明治時代」に関連して、次の図と文章は明治時代に展開された自由民権運動について説明したものです。空らんにはまる文の組み合わせとして適切なものを下の選択肢ア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

図



### 文章

自由民権運動は1874年の板垣退助らによる民撰議院設立建白書の提出に始まります。これは国会設立を求めた意見書で、五箇条の誓文にある「X」という文言を、国会開設を求め<sup>こんきよ</sup>る根拠としました。

一方、明治政府はYため、こうした民権運動を厳しく<sup>だんあつ</sup>弾圧しました。

- ア X - 広く会議を興し、すべて公論で決めるべきだ  
Y - 中央政府主導で速やかに近代国家を樹立する
- イ X - 広く会議を興し、すべて公論で決めるべきだ  
Y - 廃藩置県によって地方分権的な政治を確立する
- ウ X - 上下心を一つにして、国を治めるべきだ  
Y - 中央政府主導で速やかに近代国家を樹立する
- エ X - 上下心を一つにして、国を治めるべきだ  
Y - 廃藩置県によって地方分権的な政治を確立する

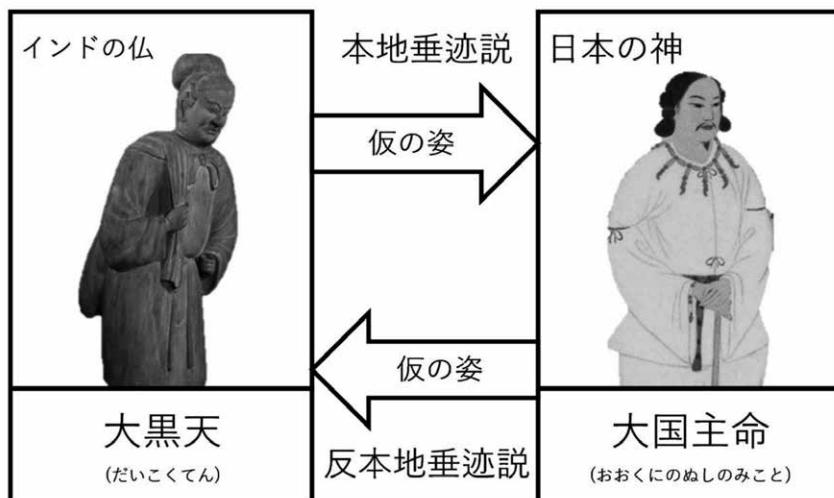
問7 空らん ⑦ に入る文を、下の選択肢ア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 天皇に政治という俗世間ぞくせけんのことを考えさせないようにしました  
イ 天皇は宗教的な儀式ぎしきにのみ関わるようにしました  
ウ あらゆる決定は天皇の意向をおしはかって行われました  
エ なるべく天皇に政治的な責任が及ばないようにしました

問8 下線部⑧「鎌倉時代」に関連して、次の文章は鎌倉時代の神道と仏教の関係について説明したものです。文章中の空らんにあてはまる出来事を答えなさい。

平安時代以降、仏や菩薩ぼさつが本来の姿ではなく、日本の神という仮の姿をとって日本の人々を救うという本地垂迹説ほんじすいじゃくせつが広まりました。例えば、天照大御神あまてらすおおみかみは大日如来だいにちによらいの化身として日本に現れた神であるというものが代表的です。

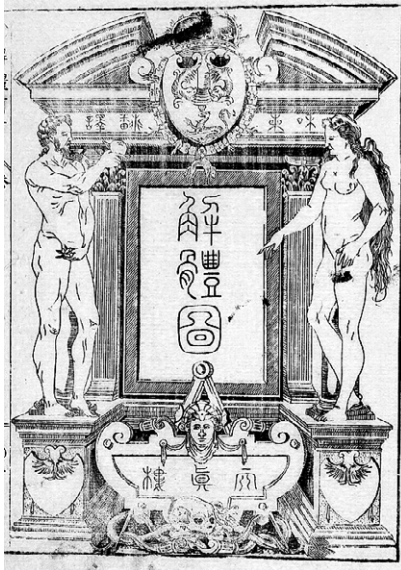
しかし、鎌倉時代中期以降、本地垂迹説を批判して、その逆を唱える反本地垂迹説が急速に広がりしました。つまり、日本の神こそが主で、仏や菩薩が神の化身であるという考え方です。 での勝利をきっかけに、日本は神に守られている「神の国」だという思想のたかまりのなかで発展したものだと考えられています。



問9 下線部⑨「江戸時代」に関連して、次の図X・Yは江戸時代の文化に関連する図です。

X・Yを説明した文の正誤の組み合わせとして適切なものを下の選択肢ア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

X 英語で書かれた医学書を杉田玄白らが日本語訳し、『解体新書』を出版した。



Y 葛飾北斎らの浮世絵は、主に貴族間で愛好される高級品であった。

※著作権の関係上、図を掲載しておりません

- |   |     |     |   |     |     |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| ア | X－正 | Y－正 | イ | X－正 | Y－誤 |
| ウ | X－誤 | Y－正 | エ | X－誤 | Y－誤 |

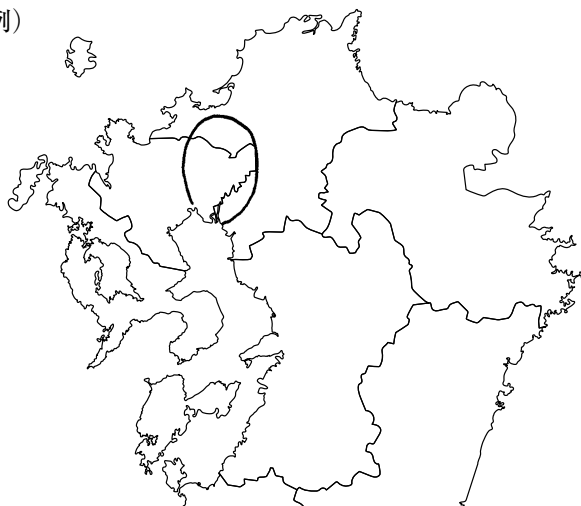
3

東海地方について、あとの問いに答えなさい。



問1 次の例にならって、解答らん中の白地図に濃尾平野を書き込みなさい。

例)



問2 濃尾平野には輪中とよばれる地域が形成されました。輪中での生活の工夫について述べた下の文章中の下線部ア～エより、適切でないものを1つ選び、記号で答えなさい。

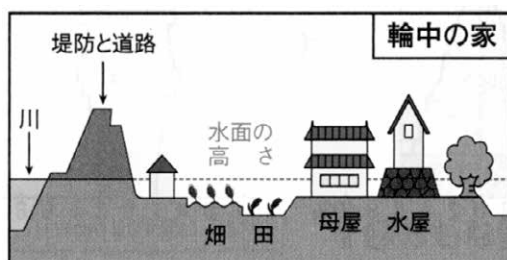


図1



写真

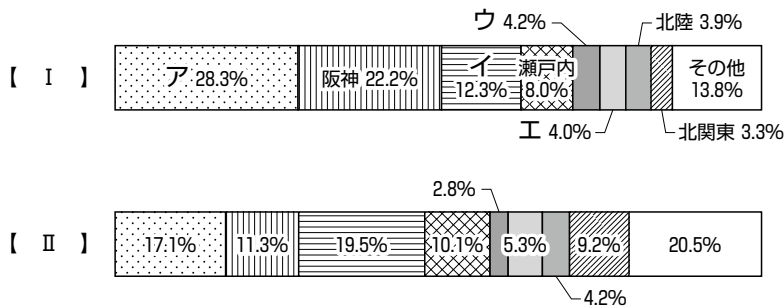
※写真は海津市のHPより。

水害の多い木曾三川下流の地域では、集落や耕地を守るために輪中堤と呼ばれる堤防で周囲を囲んだ「輪中」がいくつもつくられました。輪中では、ア堤防で囲んだことで得にくくなった水を得やすくするために写真のような「堀田」と呼ばれる田が

つくられました。水害は減ったとはいえ、洪水の際には破堤して輪中内が浸水することもあったため、図1のように、イ家屋は少し高いところに建てられ、仏壇のように大切なものは家の中でも高いところに置かれるといった工夫がなされました。ウ避難時に必要なものを蓄えておく水屋の中には、しばらくの間、暮らせる住居の機能を備えたものもあり

ました。洪水時にはあえて堤を切ることによって被害が大きくなるのを防いだケースもありました。また、エ堤防の決壊したことがある箇所や弱い部分には、水神の祠や石碑が建つこともよくありました。

問3 次のグラフ【Ⅰ】【Ⅱ】は、1960年もしくは2019年の日本の工業地帯・地域の出荷額の割合を表しており、グラフ中のア～エには、北九州、京浜、中京、東海のいずれかが当てはまります。ア～エより中京と東海にあたるものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。



問4 次の図2は、各都道府県の在留外国人の国籍のうち最も多いものを表しており、Ⅲ～Ⅴには、中国、韓国・朝鮮、ブラジルのいずれかが当てはまります。図3は、各都道府県の就業者に占める第2次産業人口比率を高位、中位、低位に分けて示したものです。図中のⅣに当たる国籍を答え、「高位」にあたるものをア～ウより選び、記号で答えなさい。

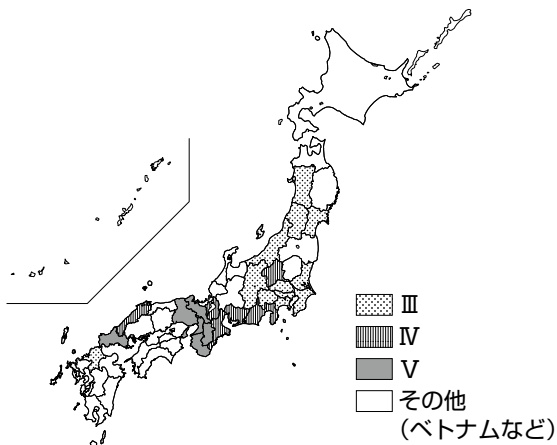


図2

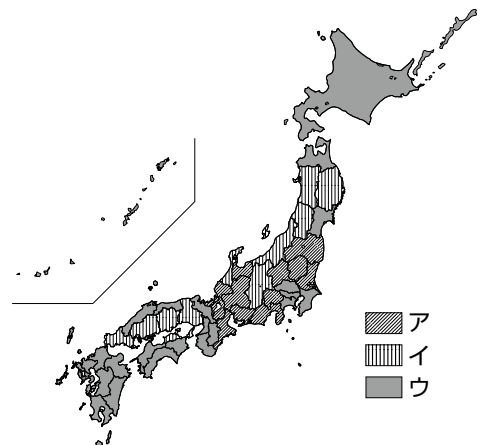


図3

※統計年次は在留外国人が2020年、第2次産業人口比率が2017年。

※『県勢』より作成。

問5 岐阜県は日本の中央部に位置する県として有名です。下のア～エは、次の図4中の  
おおがき  
 大垣市とA～Dのいずれかの地点との間の断面図です。大垣市とDの間の断面図に  
 あたるものをあとのア～エより選び、記号で答えなさい。

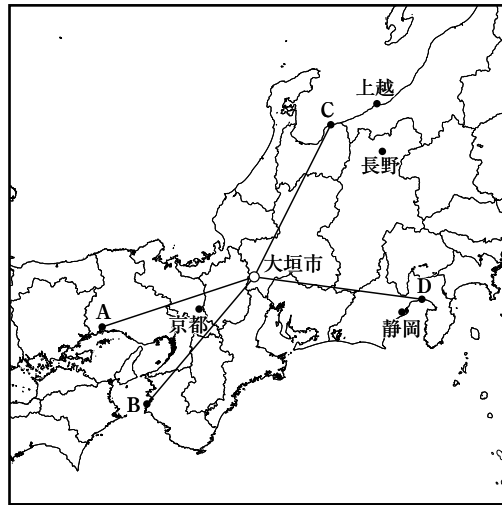
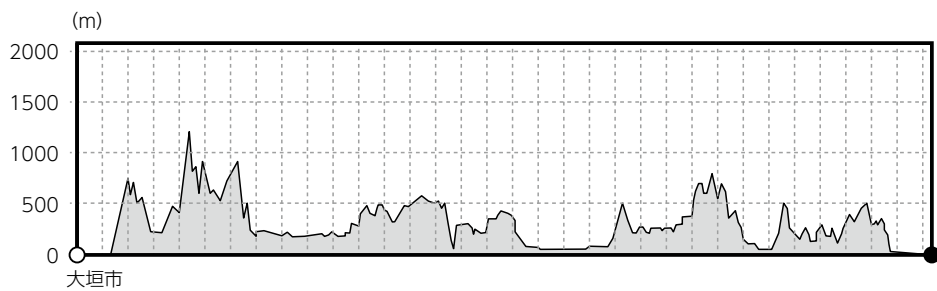
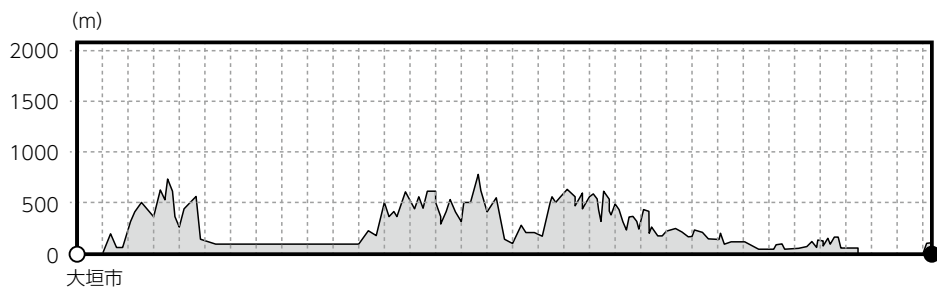


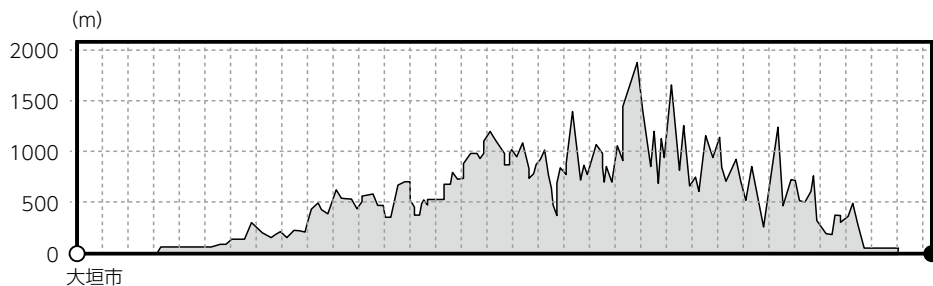
図4



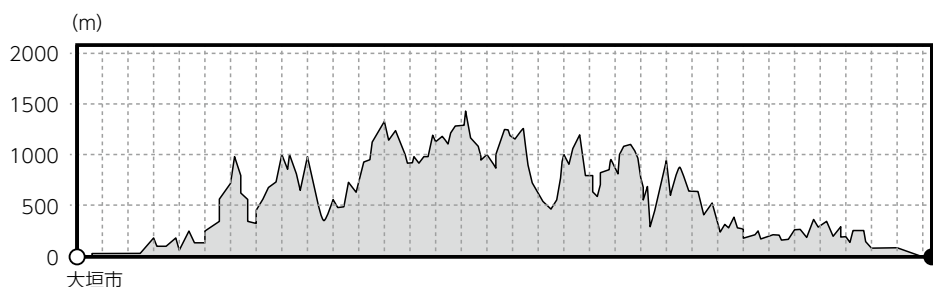
ア



エ

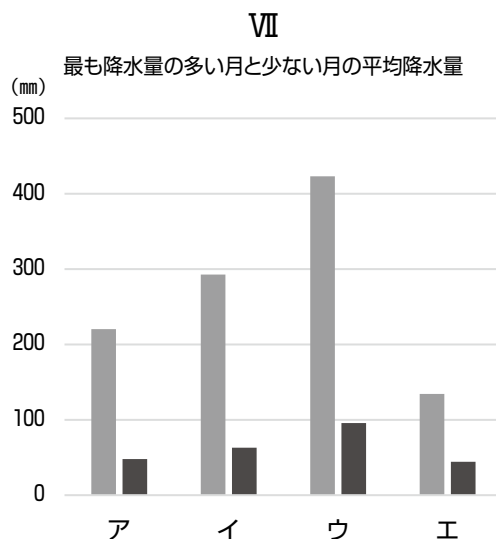
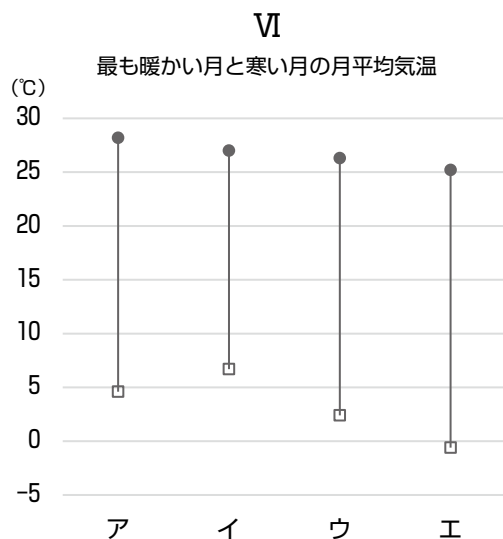


ウ



エ

問6 次のグラフⅥ・Ⅶ中のア～エは、図4中の京都、静岡、上越、長野のいずれかの最も暖かい月と寒い月の月平均気温、最も降水量の多い月と少ない月の平均降水量を表しています。ア～エより静岡にあたるものを選び、記号で答えなさい。



問7 次の図5中の渥美半島<sup>あつみ</sup>に関する下の問いに答えなさい。

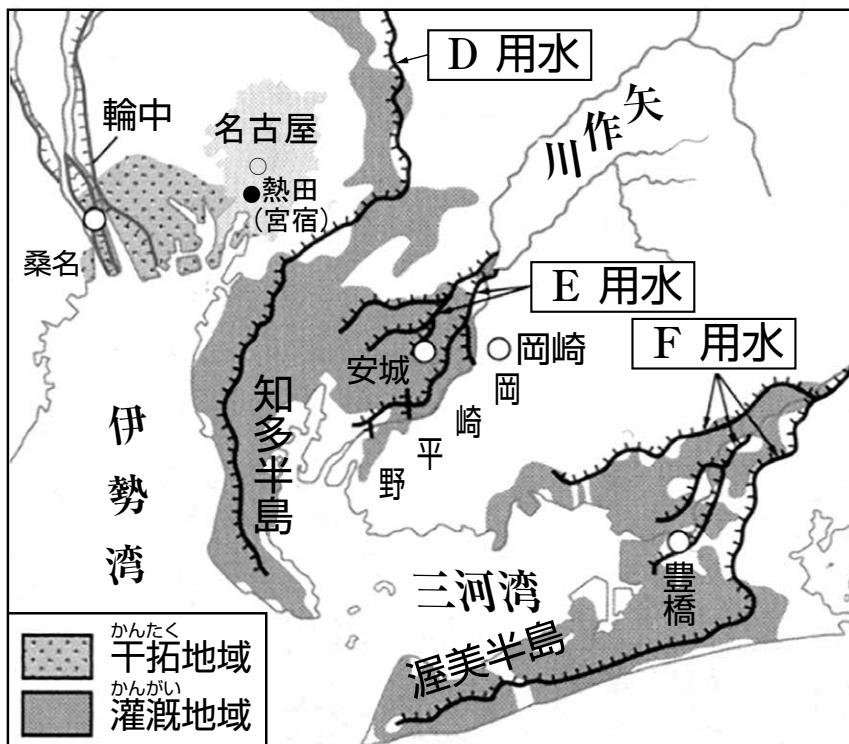


図5

- (1) 渥美半島では、写真のように夜間に電気を灯した施設での菊<sup>きく</sup>の栽培<sup>さいばい</sup>がさかんです。なぜこのような栽培方法が行われるのかを説明した次の文の〔 〕にふさわしい内容を答えなさい。

写真

〔 〕  
ことで、他の産地と差別化をはかり、  
高い収益をあげるため。



※愛知県園芸農産課のHPより。

- (2) 渥美半島などに張り巡<sup>めぐ</sup>らされた愛知県の3つの灌漑用水の説明と図5中のD～Fの組み合わせとして適切なものをあとのア～カより選び、記号で答えなさい。

**愛知用水** 大きな川のない丘陵<sup>きゅうりょう</sup>地域へ木曾川から引水し、上水道や農業用水として供給しており、工業用水として製鉄所でも利用されている。

**豊川用水** 台地や砂丘<sup>さきゅう</sup>が多く水を得にくい地域へ豊川から引水し、一帯の地域を全国有数の農業地域にまで発展させた。

**明治用水** 江戸時代末に全国に先駆<sup>さきが</sup>けて測量・開削<sup>かいさく</sup>が行われた近代農業用水で、2022年の漏水<sup>ろうすい</sup>事故では、一帯の自動車産業に影響が出た。

|      | ア | イ | ウ | エ | オ | カ |
|------|---|---|---|---|---|---|
| 愛知用水 | D | D | E | E | F | F |
| 豊川用水 | E | F | D | F | D | E |
| 明治用水 | F | E | F | D | E | D |

- 問8 江戸時代の「東海道」の江戸から京へ向かうルートは、現在の東海道新幹線と異なり桑名宿<sup>くわな</sup>から、伊勢国（現在の三重県）を通るものでした。桑名宿とその1つ手前の宮宿の間は、「七里の渡し」と呼ばれる海路が用いられていましたが、その理由を説明したものとして適切でないものを下の選択肢ア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア 桑名宿－宮宿間の陸地側には洪水や高潮のリスクがあった。

イ 桑名宿－宮宿間には陸路もあったが、迂回<sup>うかい</sup>するぶん時間がかかった。

ウ 旅人にとって海路の方が負担が少なく、楽しみも多かった。

エ 幕府が海路を通るよう指定した。

**4** 色々な地図を用いたそれぞれの問いに答えなさい。

問1 次の図1は東京を中心とした正距方位図法の地図で、図2は、アンカレジを中心とした正距方位図法の地図です。両図の直径はともに4cmで、地図上の各地点間の長さが図中に示されています。

いま、東京からロンドンまで、アンカレジを経由して大圏航路<sup>たいけん</sup>を飛行すると、直行するときに比べてどれだけ多くの距離<sup>きょり</sup>を飛ばなくてははいけないですか、実際の距離を答えなさい。

※地球は真球であると仮定し、右図のように、地球の直径に対する円周は4万kmであるとしします。

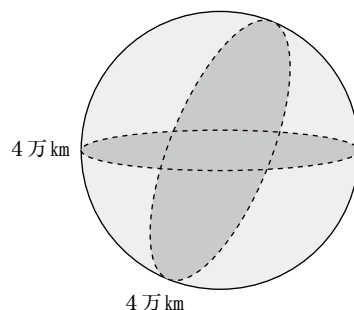


図1

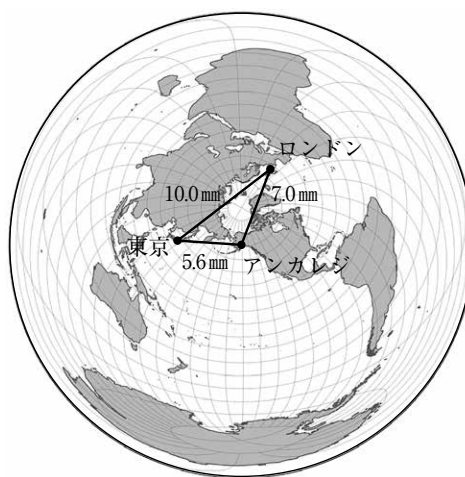
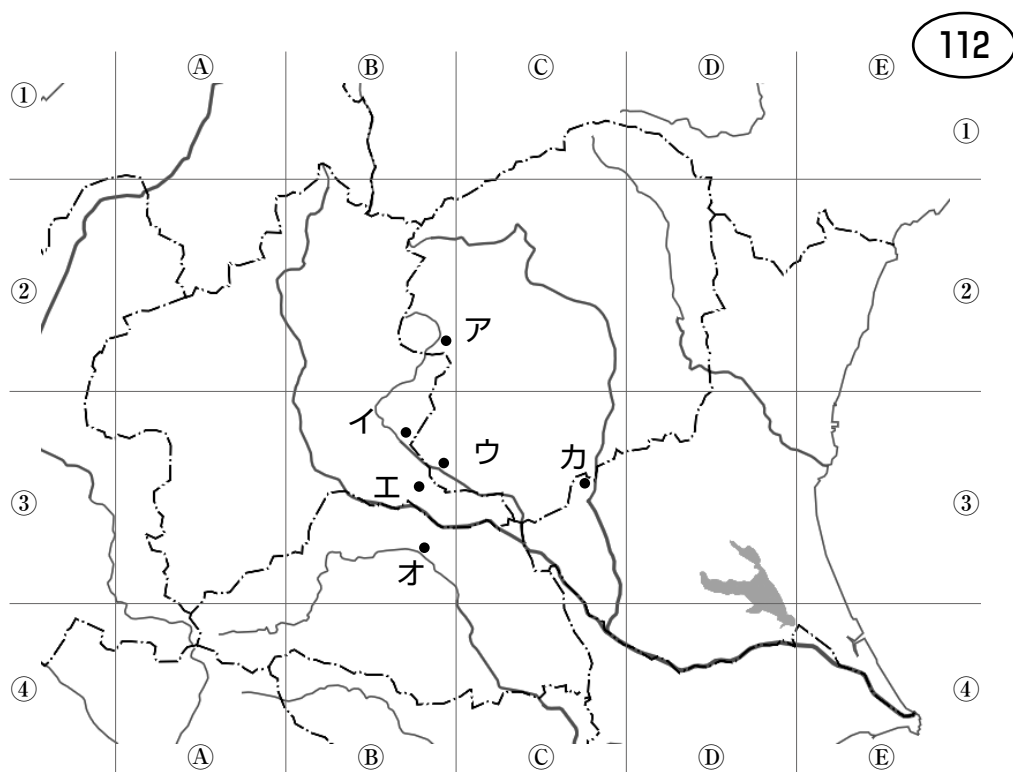


図2

『どこでも方位図法』により作成

問2 次の先生と生徒の会話文中に登場する足利市の位置としてふさわしいものを、「地図帳」のページを模した図中のア～カより選び、記号で答えなさい。



先生 現在の足利市は足利氏<sup>はつしやう</sup>発祥の地とされる下野国足利荘<sup>しもつけのくにあしかがのしょう</sup>のあった場所にあり、市中には、史跡<sup>しせき</sup>足利学校もあります。地図帳で場所を確認してみましょう。

生徒 「さくいん」を調べたら「112B3N」と書かれていました。112ページを開いて探します。あ、見つけました。

先生 足利市はどのような位置にありますか？

生徒 北部に足尾山地があり、関東平野の北の端<sup>はし</sup>にあたります。渡良瀬川<sup>わたらせ</sup>が市街を流れているようです。

先生 足利市は、県をまたいで隣<sup>とな</sup>り合う桐生市<sup>きりゆう</sup>や太田市との関係が密接で、自県の県庁所在地よりも経済的・文化的つながりが深いほどです。

問3 次の図3は、各都道府県の面積を人口規模に比例させて変形させたカルトグラムと呼ばれる地図で、図4は各都道府県を2015年～2020年の人口の平均増加率<sup>ね</sup>で塗り分けた地図です。これらの地図について述べたあとのア～エの文より適切でないものを1つ選び、記号で答えなさい。



図3

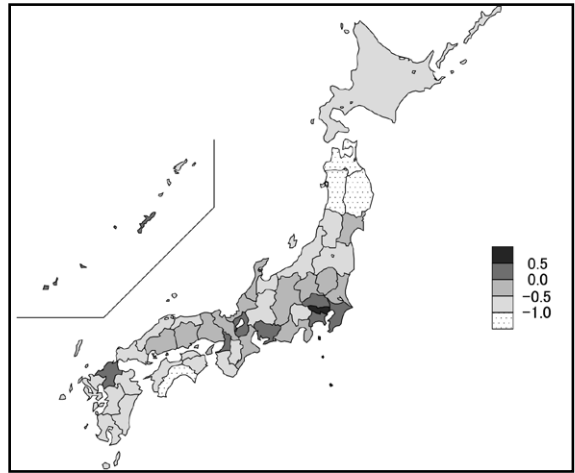


図4

※『県勢』より作成。

- ア 実際の面積と比べ、図3での面積が最も膨張<sup>ぼうちやう</sup>している東京都が都道府県の中で最も人口密度が高い。
- イ 実際の面積と比べ、図3での面積が大きくなっている都道府県は、2015年～2020年の間に人口が増加した。
- ウ 地方ごとに見ると、実際の面積と比べ図3での面積が最も縮小している北海道地方の人口密度が最も低い。
- エ 地方ごとに見ると、北海道地方の方が九州地方よりも2015年～2020年の間の人口減少率が高かった。

問4 次の図5は、ある地域の地形図を簡単にして示したものです。図中の等高線は何mおきに引かれているか、読み取って算用数字で答えなさい。

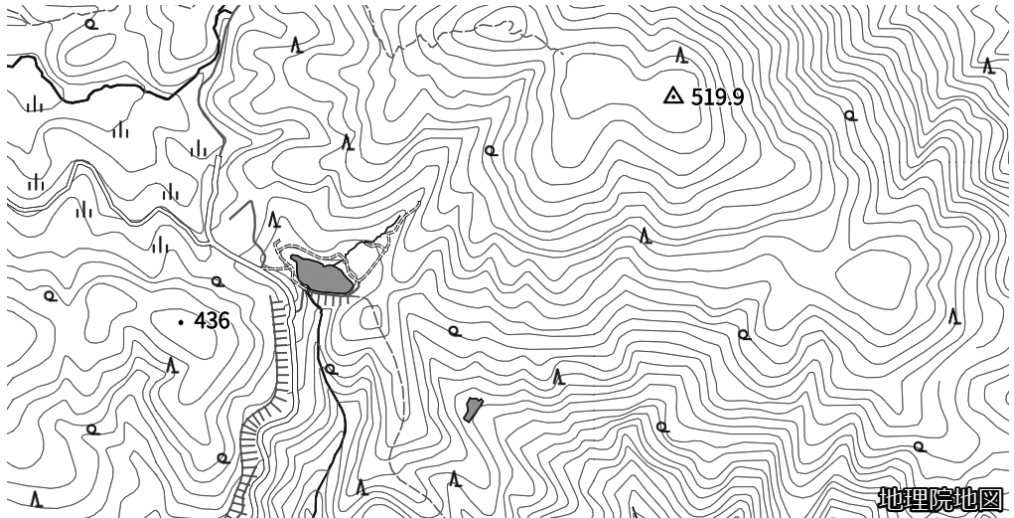


図5

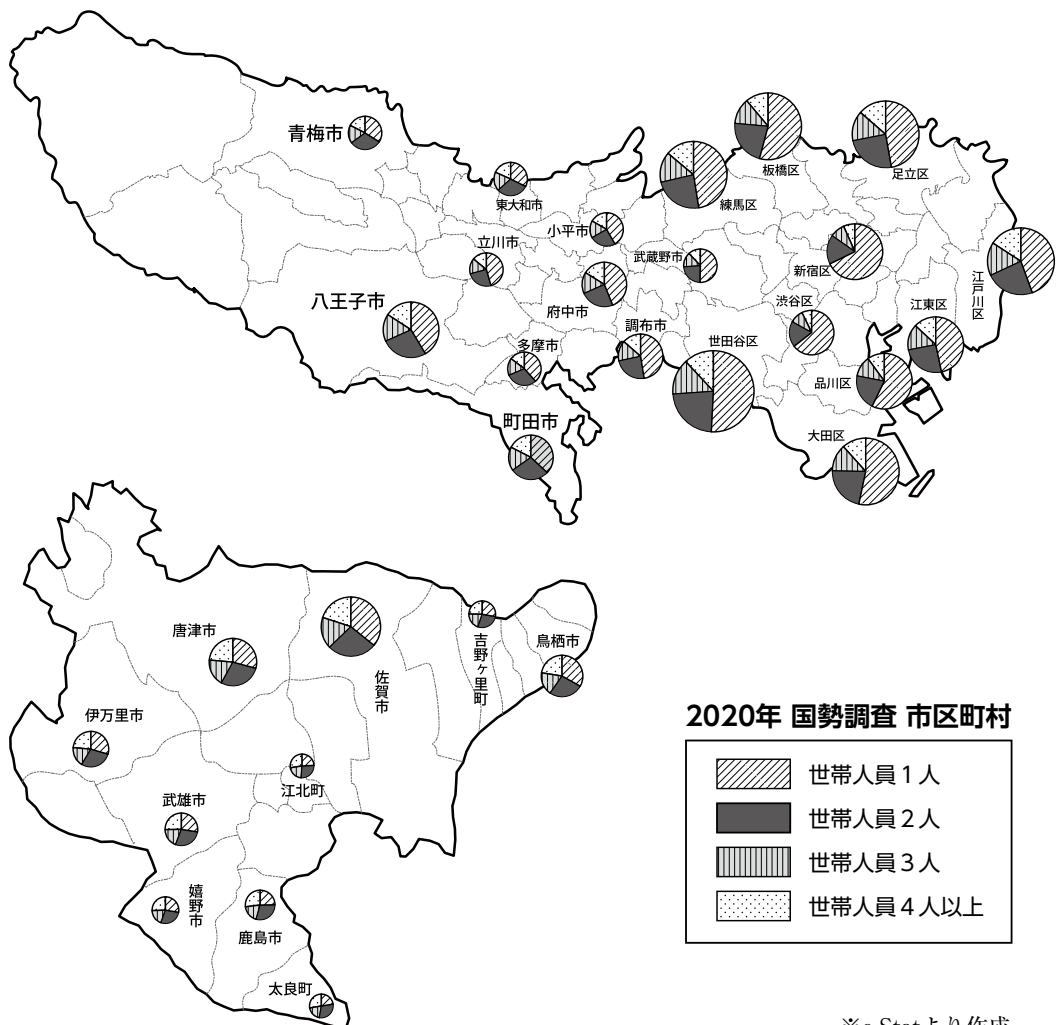
※どの等高線も同じ太さで表現しています。

問5 次の〈資料1〉は東京都と佐賀県のいくつかの市町村の世帯人員ごとの世帯数の割合を表しており、〈資料2〉は両県の出生率\*と合計特殊出生率\*\*を、〈資料3〉は両県の年齢ごとの人口構成を表しています。東京都は佐賀県と出生率が大きく変わらないにもかかわらず、合計特殊出生率が佐賀県より低いのはなぜですか。資料を参考に考えて説明しなさい。

\*出生率は、ある年の出生数をその年の総人口で割ったもの。

\*\*合計特殊出生率は、1人の女性が一生に産む子供の数を表す、15～49歳までの全女性の年齢別出生率を合計した数値。

### 〈資料1〉



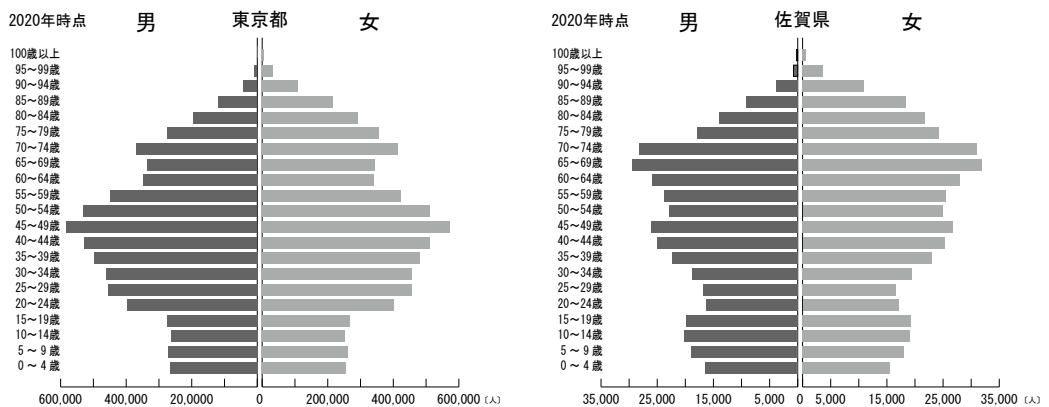
## 〈資料2〉

|     | 出生率 | 合計特殊出生率 |
|-----|-----|---------|
| 東京都 | 7.5 | 1.15    |
| 佐賀県 | 7.4 | 1.64    |

※出生率の単位は‰（パーミル。1000分の1）。

※統計年次は2020年。『日本国勢図会』により作成。

## 〈資料3〉



※e-Statより作成

5

以下の長崎市民平和憲章を読んで、あとの問いに答えなさい。

### 長崎市民平和憲章

私たちのまち長崎は、古くから海外文化の窓口として発展し、諸外国との交流を通じて豊かな文化をはぐくんできました。

第二次世界大戦の末期、昭和20年（1945年）8月9日、長崎は原子爆弾<sup>ばくだん</sup>によって大きな被害<sup>ひがい</sup>を受けました。私たちは、過去の戦争を深く反省し、原爆被爆の悲惨さと、今なお続く被爆者の苦しみを忘れることなく、長崎を最後の被爆地にしなければなりません。

世界の恒久平和<sup>こうきゅう</sup>は、人類共通の願いです。

私たち長崎市民は、①日本国憲法に掲げられた②平和希求の精神に基づき、③民主主義と平和で安全な市民生活を守り、世界平和実現のために努力することを誓い、長崎市制施行<sup>しこう</sup>百周年に当たり、ここに長崎市民平和憲章を定めます。

1. 私たちは、お互いの④人権を尊重し、差別のない思いやりにあふれた明るい社会づくりに努めます。

1. 私たちは、次代を担う子供たちに、戦争の恐ろしさ<sup>おそ</sup>を原爆被爆の体験とともに語り伝え、平和に関する教育<sup>じゅうじつ</sup>の充実に努めます。

1. 私たちは、国際文化都市として世界の人々との交流を深めながら、⑤国連並びに世界の各都市と連帯して人類<sup>はんえい</sup>の繁栄と福祉<sup>ふくし</sup>の向上に努めます。

1. 私たちは、核兵器<sup>かく</sup>をつくらず、持たず、持ちこませずの⑥を<sup>⑥</sup>を守り、国に対してもこの原則の厳守を求め、世界の平和・軍縮の推進に努めます。

1. 私たちは、原爆被爆都市の使命として、⑦核兵器<sup>きょうい</sup>の脅威を世界に訴え、世界の人々と力を合わせて核兵器<sup>はいぜつ</sup>の廃絶に努めます。

私たち長崎市民は、この憲章の理念達成のため平和施策<sup>じっせん</sup>を実践することを決意し、これを国の内外に向けて宣言します。

平成元年3月27日 長崎市議会議決

平成元年3月27日 長崎市告示第112号

問1 下線部①について、日本国憲法で保障されている自由権にあてはまらないものを  
下の<sup>せんたくし</sup>選択肢ア～エの事例より1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 大学で自分が学びたいバイオテクノロジーの分野に進学して研究する。
- イ 夢であった海外に住んで、現地ガイドとして<sup>かつやく</sup>活躍する。
- ウ 18歳になったので、投票所へ行って1票を投じる。
- エ 株式投資や不動産投資などで財産を増やす。

問2 下線部②に関連して、国連が<sup>ふんそう</sup>紛争地域の平和の<sup>いじ</sup>維持を図る手段として行われてきた  
ものとして国連平和維持活動（PKO）があります。日本の自衛隊がPKOで<sup>はけん</sup>派遣  
された地域名として正しいものを下の選択肢ア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 台湾      イ フィリピン      ウ カンボジア      エ イラク

問3 下線部③に関連して、民主主義を採用する国でもっとも一般的な政治参加が選挙です。  
ドント方式\*による比例代表制の議席配分について、定数6名の場合、次の得票数を  
見て、C党の<sup>かくとく</sup>獲得議席は何議席になりますか。算用数字で答えなさい。

\*次のような「ドント表」を用いて計算する方式。

|     | A党      | B党      | C党      | D党      |
|-----|---------|---------|---------|---------|
| 得票数 | 7 5 0 0 | 6 0 0 0 | 3 0 0 0 | 1 5 0 0 |
| ÷ 1 |         |         |         |         |
| ÷ 2 |         |         |         |         |
| ÷ 3 |         |         |         |         |
| ÷ 4 |         |         |         |         |

問4 下線部④に関連して、基本的人権を保障するための権利の説明として適切でないものを下の選択肢ア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 衆議院議員は満30歳以上、参議院選挙と都道府県知事は満35歳以上のすべての男女に被選挙権が与えられている。
- イ 最高裁判所の裁判官の国民審査を行うことができる。
- ウ 国や地方公共団体が国民に損害を与えた場合、賠償を請求することができる。
- エ 憲法が改正されるときは、国民投票による過半数の賛成により承認され、天皇が国民の名において公布する。

問5 下線部⑤に関連して、国際連合によってSDGs（持続可能な開発目標）が提案されました。次の図の目標の名称の空らんに入る語句を、資料を参考にして漢字4字で答えなさい。なお資料の空らんにも同じ語句が入ります。

図「SDGsの目標13」



資料

1997年、世界各国の政府代表者が日本の京都に集まり、第3回目となる国連  枠組み条約の締約国会議（COP3：Conference of the Parties）が開催されました。この会議において採択されたのが、「京都議定書」です。

京都議定書では、参加している先進国全体に対して温室効果ガスを2008年から2012年の間に、1990年比で約5%削減することを要求しました。この削減目標は世界で初めてとなる取り決めとなり、国際社会が協力して温暖化に取り組む、大切な一歩となりました。

問6 空らん⑥に入る適切な語句を答えなさい。

問7 下線部⑦に関連して、核兵器と軍縮をめぐる出来事<sup>できごと</sup>について正しいものを下の選択肢ア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア 第五福竜丸の被ばくから原水爆禁止の署名運動が展開され、その活動を引き継<sup>つ</sup>ぐ形で第1回原水爆禁止世界大会が広島で開催<sup>かいさい</sup>された。

イ 大気圏<sup>たいきけん</sup>内、宇宙空間および水中における核兵器実験を禁止する核兵器不拡散条約が調印された。

ウ アメリカと中国の間で、中距離核戦力全廃条約が調印された。

エ 核兵器禁止条約が採択され、日本も国際社会の一員として批准<sup>ひじゅん</sup>した。

( 余 白 )

( 余 白 )



↓ここにシールを張ってください↓

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 受 験 番 号 |  |  |  |
|         |  |  |  |

|     |  |
|-----|--|
| 名 前 |  |
|-----|--|

2023年度 須磨学園中学校 第1回入学試験解答用紙 社会

(※のらんには、何も記入してはいけません)

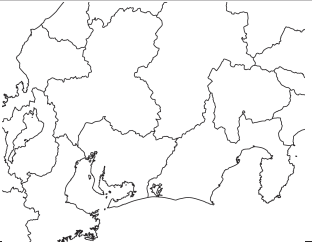
1

|    |  |    |  |    |  |    |   |
|----|--|----|--|----|--|----|---|
| 問1 |  | 問2 |  | 問3 |  | 問4 |   |
| 問5 |  |    |  |    |  |    | ※ |

2

|    |  |    |   |    |  |    |  |
|----|--|----|---|----|--|----|--|
| 問1 |  | 問2 |   |    |  |    |  |
| 問3 |  |    |   |    |  |    |  |
| 問4 |  | 問5 | と |    |  | 問6 |  |
| 問7 |  | 問8 |   | 問9 |  | ※  |  |

3

|    |                                                                                     |    |    |  |    |  |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|--|----|
| 問1 |  | 問2 |    |  |    |  |    |
|    |                                                                                     | 問3 | 中京 |  | 東海 |  |    |
|    |                                                                                     | 問4 | IV |  |    |  | 高位 |
| 問5 |                                                                                     | 問6 |    |  |    |  |    |
| 問7 | (1)                                                                                 |    |    |  |    |  |    |
|    | (2)                                                                                 |    |    |  |    |  | ※  |
| 問8 |                                                                                     |    |    |  |    |  |    |

4

|    |  |    |    |  |    |  |    |  |   |
|----|--|----|----|--|----|--|----|--|---|
| 問1 |  | km | 問2 |  | 問3 |  | 問4 |  | m |
| 問5 |  |    |    |  |    |  |    |  |   |
|    |  |    |    |  |    |  |    |  |   |
|    |  |    |    |  |    |  |    |  |   |
| ※  |  |    |    |  |    |  |    |  |   |

5

|    |  |    |  |    |  |    |   |
|----|--|----|--|----|--|----|---|
| 問1 |  | 問2 |  | 問3 |  | 問4 |   |
| 問5 |  |    |  | 問6 |  |    |   |
| 問7 |  |    |  |    |  |    | ※ |
|    |  |    |  |    |  |    | ※ |