

2018年度 須磨学園高等学校 入学試験問題

英語 出題意図

全体について

構成は昨年と同じで、リスニング問題、長文総合問題、長文対話文問題、会話文問題、文強勢問題、文法・語法問題(選択・正誤)、整序英作問題となっています。基本的な問題から標準的な問題を中心に、中学での学習内容が定着しているかを見るとともに、新入生が経験することになる2020年度からの大学入試新制度を念頭に、一部思考力・判断力などを見る問題も加えました。

各問題について

リスニング：(A) 日常の色々な場面での会話の流れを正確に聞き取り、空所に入る適切な表現を選択する力を見ました。(B) 内容のまとまった長めの英文を聞き取り、正確な内容理解ができたかどうかを見ました。

① 長文総合問題：評論文の細部を正確に読み取りつつ論旨を把握する力を見ました。

問1 基本語の発音の区別ができていないかを見ました。

問2 (1) 文脈から内容が正しく理解できているかを見ました。

(3) 文脈から指示語の内容を正しく理解できているかを見ました。

問3 be made of～という受動態を正しく使えるかを見ました。

問4 文構造から内容が正しく理解できているかを見ました。

問5 (A) 前置詞の目的語としての動名詞が理解できているかを見ました。(B) 受動態が理解できているかを見ました。(C) 不定詞の副詞的用法が理解できているかを見ました。(D) 分詞を伴う動詞 keep が理解できているかを見ました。(E) 不定詞の形容詞的用法が理解できているかを見ました。

問6 本文の内容を正しく理解しているかを見ました。

② 長文対話文問題：対話の流れを的確にたどる力を総合的に見ました。

問1 対話の展開を読み解く力を見ました。

問2 論理的な推測力と語彙力を見ました。

問3 確かな文法力と英文構成力を見ました。

問4 確かな語彙・文法の知識と和訳力を見ました。

問5 英文から正確に情報を読み取る力を見ました。

- 3 会話文問題：2者の対話の流れを踏まえ空所に適語を補充する力を見ました。
- (1) 文脈を踏まえ、適切な疑問詞を選択する力を見ました。
 - (2) グラフを読み取った上で、「～以下」という単語が書けるかどうかを見ました。
 - (3) グラフを読み取った上で、「同じ」という意味の単語が書けるかどうかを見ました。
 - (4) グラフを読み取った上で、「三番目」という単語が書けるかどうかを見ました。
 - (5) 文脈を踏まえ、「興味がある」という単語が書けるかどうかを見ました。
- 4 文強勢問題：問に対する答えの文の中で強調する語を見抜く力を見ました。
- (1) **What** の疑問文に対して返答の中心となる語を発見できるかどうかを見ました。
 - (2) 疑問詞は使われていないが、質問文を理解して返答文の重要情報となる語を発見できるかどうかを見ました。
 - (3) 間接疑問文に対して返答の中心となる語を発見できるかどうかを見ました。
 - (4) **Yes/No** で答える疑問文で、**No** と返答した根拠がわかるかどうかを見ました。
 - (5) 方法を尋ねる **How** 疑問文に対して返答の中心となる語を発見できるかどうかを見ました。
- 5 正誤問題：基礎から標準の文法・語法問題を中心に出题しました。
- (1) 命令文、**or** の表現形式を正しく理解しているかを見ました。
 - (2) 形容詞と副詞の使い分けを正しく理解しているかを見ました。
 - (3) 「時」の前置詞 **by** と **till(until)** の使い分けができるかを見ました。
 - (4) **take care of** というイディオムの知識を見ました。
 - (5) 現在分詞と過去分詞の使い分けを正しく理解しているかを見ました。
- 6 文法・語法問題：基礎から標準の文法・語法問題を中心に出题しました。
- (1) **as + 原級 + as ~** の比較表現の知識を見ました。
 - (2) **help oneself (to ~)** のイディオムの知識を見ました。
 - (3) 関係代名詞の省略と **look for ~** のイディオムの知識を見ました。
 - (4) **so ~ that …** の相関表現と **~thing** 形の代名詞の知識を見ました。やや高度な問題です。
 - (5) **find** の **SVOC** の用法と代名詞 **one, it** の理解を見ました。やや高度な問題です。
- 7 整序英作文問題：英文構造の理解を問う問題を中心に出题しました。
- (1) 動名詞を主語とした文が構成できるかを見ました。
 - (2) 不定詞の意味上の主語が人の性質や人柄、能力などを示す形容詞である場合、〈 **It is + 形容詞 + of ~ to 不定詞** 〉の形を取ることを理解を見ました。
 - (3) 値段を聞く **how much ~** の表現と動詞 **cost** の語法の理解を見ました。
 - (4) 関係代名詞の理解を見るとともに、動詞 **belong** に三人称単数現在の **s** があることから、主語を **my grandparents** ではなく **the house** と判断できるかを見ました。
 - (5) 譲歩を表す接続詞 **even if** の理解を見ました。やや高度な問題でした。