

SUMA GAKUEN

JUNIOR HIGH SCHOOL 2026

須磨学園中学校
2026年度 学校案内



須磨学園の8つの教育方針

「なりたい自分」を実現するための3つの「生きる力」を養う

TBM教育



真の目的は「創造性を育む」こと

金曜日の1限に、「PMTMの時間」があります。「目標を達成するために何をすべきか」を書き出すのがPM(プロジェクトマネジメント)、そして「それをいつするのか」をスケジュールに落とし込むのがTM(タイムマネジメント)です。教員が毎日チェックし、継続的にサポートしながら、主体的に行動する力を育てます。



TBM(To Be Myself)シートの活用でさらに中身のあるものに

TBMシートでは新学期を迎えるたびに将来の夢や長期的なテーマについて考え、シートに書いていきます。「なりたい自分」をイメージしておくことで日々の取り組みがさらに中身の濃いものになります。

TBM・xyzT・PQRSノート

- TBMシート: 「なりたい自分」を書き出す
- xyzTシート: 自分の心と向き合って、自分の考えを確かめる
- PQRSシート: 自分と周囲との関わりを考え、どのように行動するのかを考える



PM(プロジェクトマネジメント)ノート

- 大きな目標: (なりたい自分・進路目標)
- 小さな目標: (1年・学期・月・週)を決める
- 目標達成のためにすべきことを決める (具体的な学習・部活動・趣味等)



TM(タイムマネジメント)ノート

- 「する」と決めたことを「いつするか」を決める (スケジュール管理)
- 過ごした時間を分析し、生活に改善を加える



国際理解教育



違いを違いとして受け入れる

海外研修旅行など異文化に接する機会を数多く設けています。国際社会では、人との関係に垣根を作らず、コミュニケーションをとることが重要です。異文化に接する時に、違いをあるがままに受け入れる寛容性を育みます。また異文化に対する心理的ハードルを下げ、オープンマインドで異文化交流に臨みます。

海外短期留学

高1希望者

※訪問先・滞在期間・プログラムの内容は、年度ごとに異なります。

夏と春の2回、希望制で短期留学を実施しています。留学先はハーバード大学(アメリカ)、オックスフォード大学・ケンブリッジ大学(イギリス)、プリティッシュコロンビア大学(カナダ)など多岐にわたり、英語力を磨いて、国際的な視野を広げる機会になっています。大学生や現地の人々との交流を通して、その国の文化に対する理解も深めます。



グローバルスタディーズプログラム

高1希望者

世界有数の大学に通う学生たちとディスカッションやプレゼンテーションを英語で行います。本校を会場とし、夏・春に実施します。希望者は海外から参加する大学生・院生のホームステイを受け入れて、家族ぐるみで国際交流を図ることができます。



ICT教育



情報社会に必要なリテラシーとモラルの向上を図る

校内にWi-Fi環境を完備しています。1人1台の「制パソコン・制携帯(スマートフォン)」を配付し、危険性やルールを指導します。授業や課題などで積極的に活用し、情報リテラシーの向上を図っています。オンラインの授業にもスムーズに対応できます。

LCT(リーダーシップ)教育



集団の中で「自分の役割」を考え、行動する力を養う

学校行事などを通じ、リーダーシップやチームワークを考える機会を設けています。校内に正式なボーイスカウト「兵庫連盟神戸地区第80団」を新設しました。キャンプなどを通じ、さらに実践的なリーダーシップを学ぶことができます。

BNIT教育



演習を通じて、メディアリテラシーを養成する

BNITとは、Books・Newspapers・Internet・Televisionの頭文字を組み合わせたもので、情報検索の方法を学び、問題解決能力、メディアリテラシーなどを養う授業です。個人研究や大学生活でも生かせる論文執筆の基礎力も身につけられます。

キャリア教育



さまざまな体験を積み重ね、「なりたい自分」を見つける

身近な人への職業インタビューに始まり、国内外の大学や研究所、企業を数多く訪問します。さまざまな進路を実現した卒業生から話を聞く機会もあります。自分の好きな分野や得意分野を見つけ、専門性を高め、進路を実現する力を育成します。

環境教育



環境と社会の持続的な関わり方を日常生活から学ぶ

省エネ、省資源、古紙リサイクル、ごみの分別回収の徹底などを行っています。また、年1回全校生徒にアンケートを実施し、環境への意識を高めています。近年はSDGsへの関心を高める活動も実施しています。

平和教育



長崎に始まり広島で終わる「平和」であることの意味

平和の重要性を学ぶ目的で、中1で長崎、高3で広島を訪問します。現地を訪問する前に、被爆体験伝承者の方をお招きし、講話をしていただきます。現地訪問は、よりリアルに戦争の悲惨さや平和の尊さを感じるものとなります。

授業が基本



授業 + 確認テスト

その日のうちに徹底理解

授業と確認テストで1コマと考えます。「その日のうちに完全に理解する」を目標とし、放課後には確認テストの結果をもとに、再テストや個別指導を実施します。



特別授業

学期末に学力の定着を図る

各学期末や長期休暇期間を利用し、全員参加で夏期、冬期、春期の特別授業を実施します。定期考査や模擬試験などの結果を分析し、チェック(確認)&リテンション(定着)を重ねて確実な学力を身につけることを目指した特別プログラムで構成されます。

国語科 Teachers' Voice



時空を越えて、古今の言葉に学ぶ

言葉には境界を越え、文化を繋ぐ力があります。越境する現代作家たちが描く多文化的な世界、古文から伝わる伝統的な自然観や美意識、そして漢文に示される深い人間理解は、いずれも深い学びを促します。私たちは生徒が多様な価値観と豊かな感性を育み、身につけた言葉の力で自らの世界を広げる支援をしたいと考えています。

英語科 Teachers' Voice



英語は「可能性」の種

人工知能が発達した現代でも、その人が「英語を扱える」ことの価値は下がるとはありません。海外出身の方と接する時、「あなた自身が英語を使えること」によって、信頼を得てあなたの可能性を広げていくことができるでしょう。須磨学園で私たちといっしょに、まずは「楽しく」学んで、英語でコミュニケーションがとれる喜びを感じてください。そして「正しく」学んで、将来、広い世界で活躍してください。

インターネット授業配信

学びを止めない双方向授業

感染症の流行時や台風などの気象警報によって登校できない場合でも、自宅と学校をインターネットでリアルタイムに結び、さまざまなツールを活用しながら学びを継続できます。時間割に沿っていつもの学校生活、各教科の授業を行います。

理科 Teachers' Voice



科学で日常を探る

私たちの日々の生活を取り巻くさまざまな現象は、科学の探究心を刺激してくれます。一見、当たり前な事象も、「なぜ?」「どうして?」と問いかけることで、奥深い科学の世界が姿を現します。現象の背後にある原理や法則を理解することで、科学的思考力や観察力、論理的思考力が身につきます。そして私たちを取り巻くさまざまな問題について、解決する方法を一緒に探りましょう。

社会科 Teachers' Voice



これからの社会を考えていくために

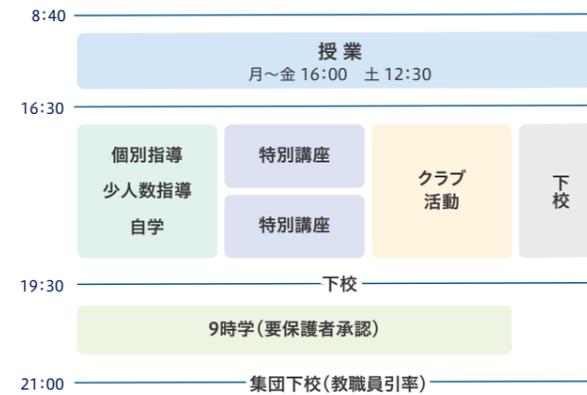
科学技術の進歩とグローバル化の進展、AIの普及など、現在急速に社会は変化しており、その変化に対応していくことが必要となっています。これからの時代に何が重要か、どうしていけばいいのかを考える際に、社会の成り立ちや仕組み、歴史を学び、過去・現在を知ることはとても大切です。そして、その学びは未来を築いていく時に役立てることができます。さあ、一緒に社会のことを学びましょう。

授業が終われば自ら学ぶ

自ら決める放課後

多様な授業後の過ごし方

個別指導、特別講座を受ける人、部活動に参加する人など授業後の過ごし方は、一人ひとり異なります。



9時学



夜9時まで自習が可能

集中して学習したい生徒のために、午後9時まで自習室を開放しています。希望に合わせて参加が可能です。参加に費用は不要です。

数学科 Teachers' Voice



数学に魅せられて

数学はありとあらゆる分野の自然科学の基盤をなすと同時に、数学それ自身が特有の構造を持つ、研究対象でもあります。過去の天才数学者たちが練り上げてきた知と美の結晶でもあります。時には、数式が容易に理解できないこともあるでしょう。忍耐力を要求される問題に出くわすかもしれません。しかしそれらを乗り越えた先に得られる喜びは、何物にも代えがたい魅力です。ぜひ、数学に正面から取り組み、楽しんでいってください。

特別講座

授業の定着を図る

授業で学習したことの定着を図るために、放課後に特別講座を設けています。3つのレベルに分かれており、希望して講座を選択することができます。受講費用は不要です。



中2 特別講座の時間割(例)

| | Basic(基礎) | Standard(標準) | Advanced(発展) |
|---------|-------------|--------------|--------------|
| 17:00 ~ | 数学 Basic | 英語 Basic | 英語 Basic |
| 18:10 ~ | 国語 Basic | 国語 Standard | 数学 Standard |
| | 国語 Advanced | 英語外部試験対策 | 英語 Advanced |

高3 特別講座の時間割(例)

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|---------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|
| 16:30 ~ | 京大-医学部 物理 | 東大 リスニング | 東大 世界史 | 東大 英語 | 京大 文系数学 |
| | 京大-医学部 生物 | 東大 理系数学 | 東大 理系数学 | 東大 現代文 | 神大 数学 |
| | 京大 英語 | 国公立大 現代文 | 東大 英語 | 国公立大 化学 | 神大 世界史 |
| | 東大 古典 | 神大 数学 | 東大 理系数学 | 共通予対策 地理 | 京大 古典 |
| | 神大 文系数学 | 早慶上智 古典 | 国公立大 古典 | 共通予対策 日本史 | 共通予対策 リスニング |
| | 共通予対策 世界史 | 慶応同立 英語 | 慶応私大 日本史 | フォロアップ 生物 | 共通予対策 日本史 |
| 15:10 ~ | | | | | 京大 古典 |
| 17:50 ~ | 東大 文系数学 | 東大 物理 | 京大-東大 英作文 | 国公立大 理系数学 | 京大 英語 |
| | 東大 英語 | 京大 物理 | 国公立大 文系数学 | 共通予対策 物理 | 神大 英語 |
| | 東大 化学 | 東大 物理 | 共通予対策 倫理 | 共通予対策 現代文 | 共通予対策 英語 |
| | フォロアップ 化学 | 国公立大 古典 | 共通予対策 現代文 | | 共通予対策 古典 |

保健体育科 Teachers' Voice



心身の健康を整え、人生を切り拓く

運動・スポーツの醍醐味は、限界を超えようとする瞬間の熱さにあります。汗を流し、心を燃やし、仲間と共に勝利をつかむ感動は、何にも代えがたいものです。悔しさも喜びもすべてが自分を強くし、挑戦する勇気を与えてくれます。観る者の心を震わせ、プレーする者の魂を揺さぶる—それが運動・スポーツの魅力です。体育を通じて、共に分かち合いましょう。

徹底した個別指導

1対1の個別指導

徹底した個別指導で築く生徒と教員の信頼関係

須磨学園の最大の特徴は手厚い個別指導です。一人ひとりの課題を1対1で解決し、生徒のやる気を引き出す個別指導こそが生徒個々の真の成長に繋がるものであると確信しています。



少人数指導

生徒一人ひとりの質問に応える

同様の疑問を持つ生徒たちに解説をするなど、状況に応じて少人数指導を行います。授業・特別講座や個別指導に加えて、生徒たちにとって非常に有意義な機会となっています。



検定対策や外部プログラムも幅広くサポート

生徒の究めたいことを後押し

英語の検定試験をはじめ、各種検定試験に向けた個別指導を実施しています。高大連携プログラムや外部コンテストへの参加も積極的にサポートし、「究めたい」という生徒の自主的な学びの意欲を伸ばします。究めた結果を、大学推薦入試などで強みに繋げている生徒もいます。

卒業生による Teaching Assistant (TA)

現役大学生・院生によるきめ細かいサポート

本校を卒業した現役大学生・院生のOB・OGが、TAとして勉強の手助けをしてくれています。受験勉強の相談をしたり、大学生活について話を聞いたりする機会もあり、生徒にとって進路を決めるうえで身近な道しるべにもなっています。



Students' Voice

特別講座について

特別講座は選択制なので、自分に合ったレベルのものやもっと伸ばしたい教科など、一人ひとりの目的に合わせて組み合わせることができます。また、曜日ごとに違う講座が開かれるので、部活動との両立も可能です。



Students' Voice

個別指導について

個別指導では、生徒一人ひとりの疑問や質問に、親身に答えてもらえます。授業中に質問しづらくても、授業後すぐや放課後に気軽に質問ができます。自分のペースに合わせて学習を進められ、弱点克服にも繋がります。

大学新入試制度への対応

大学入試制度改革のポイント

| | 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力 | 主体性・多様性・協働性 |
|---|----------------------|-------------|---|
| 旧 | センター試験 | 二次試験 | |
| 新 | 学びの基礎診断 大学入学共通テスト | | 小論文・プレゼン 集団討論・面接・調査書 志望理由書 等を含む 個別学力検査 |

須磨学園の取り組み

| | |
|-------------------------------|--|
| 特別講座 少人数指導 個別指導 進路指導 | <ul style="list-style-type: none"> ●英語学習の取り組み ●個人研究「傑作展」 ●未来を見据えた教科「情報」 ●論理国語講座 ●飛び立て! 未来のScientists! 講座 研修旅行+平和学習 ICT+LCT+TBM+ワークキャンプ |
| 授業 + 確認テスト + 特別授業 + 9時学 | |

個人研究「傑作展」

好きなことをとことん追究する

生徒一人ひとりが興味あるテーマを見つけて研究し、最終的に論文や作品にまとめ、文化祭で展示します。研究の中には校外で受賞するほど精度の高いものもあります。この研究が進路決定のきっかけになったり、大学入試合格に繋がったりしている生徒もいます。



未来を見据えた教科「情報」

IoTの進化を考える

大学入学共通テストに向けた試験対策と並行しながら、パソコン・スマートフォンなどの情報ツールを使いこなせるようにするICT教育を行っています。情報Iの授業では、IT分野の実務家であり、東京大学で講義をしていた学園長が、本校でも同様の内容で授業を実施することがあり、未来を見据えたIoT技術を基礎から学習していきます。知識の習得だけではなく、実習を通してアウトプットを繰り返し、理解を定着させていきます。

豊富なデータ×独自分析で進路指導

オリジナルシステムを駆使したデータサイエンスによる指導

進路相談室では、全国の大学情報や過去の入試問題、卒業生の入試レポートなど豊富なデータを収集しています。蓄積されたデータをもとに独自に構築した分析システムを使って、生徒一人ひとりに合った進路指導を実現します。生徒の要望に応じて、志望理由書の添削や面接指導など個々の受験対策にも対応しています。



英語力を磨く



英語学習の取り組み

プラクティカルな英語学習

「話す」を中心とした英語4技能(話す・聞く・読む・書く)対策として、「Phonetics」(音から始める授業)で、まず正しい発音を身につけます。また英語を英語で理解することを重視します。

Phonetics(フォネティクス)

発音体系を身につけるために必要な「音から始める、耳を鍛える教育」です。英語が自然に口から出るように訓練する際、発音記号の理解が重要です。正しい発音の仕方(舌の位置・動かし方、口の動きなど)を習得するためのプラクティス、上達するためのエクササイズを繰り返します。

Phonics(フォニックス)

英単語のつづりと音の関係性を学びます。アルファベットの正しい発音の仕方から学び始めることで、音を聞き、知らない単語でも聞いた単語のつづりを連想できるようになります。発音の向上だけでなく、単語のスムーズな習得にも繋がります。

CLIL(クリル) Content and Language Integrated Learning

数学・理科・社会と英語の語学学習を統合した授業です。教科内容を題材に英語の4技能を高め、生徒たちの発信能力を向上させるなど、英語教育の質的向上を目指します。

英語科 Teachers' Voice



Not Only a Language, But Also a Tool

We learn English as a language, but in life, we use English as a tool for communication — a tool for sharing information, thoughts, ideas, hopes, and dreams. My goal is to give students as many opportunities as possible to use English to communicate with each other at Suma, so that they are comfortable using it in the wider world.

English Camp(イングリッシュキャンプ)

アクティビティを通じ、ネイティブスピーカーと英語でやりとりします。スピーキングの強化を重視したシチュエーション形式のプログラムを組んでいます。海外研修旅行にも役立つ実用的な英語学習ができます。

Active Speaking Assessment

NTE(Native Teacher of English)による実践的な英会話トレーニングを少人数で実施します。海外研修旅行などで行う学校交流会で現地の生徒と英語で臆することなく話せるよう、簡単な日常会話から状況に応じた会話まで学習します。

レシテーションコンテスト

中学生、高校1年生が全員参加し、英語科教員などが審査をする校内英語暗唱コンテストです。課題英文を暗唱し、暗唱の正確さだけでなく、発音、抑揚、ジェスチャーなど総合的に審査されます。

英語科 Teachers' Voice



Build a Better Future With English

English is the bridge connecting Japan to the world. Learning English isn't just language learning; it's future building. Japan increasingly needs English to stay innovative, to stay connected, and to share our unique and important contribution with the world. Let's build a better future, one word at a time.

充実したカリキュラム

◎主要教科にみる中・高一貫カリキュラム進度表(例)

※基本進度…コース別に授業を展開しますが、中でも各コース共通の核(コア)となる進度です。※枠内の数字は各教科の1週間あたりの時間数です。

| | J1(中1) | J2(中2) | S1(中3) | S2(高1) | V1(高2) | V2(高3) |
|----|---|---|--|---|---|--|
| | 基本進度 中1 | 基本進度 中2 | 基本進度 中3 | 基本進度 高1 | 基本進度 高2 | 基本進度 高3 |
| 英語 | <ul style="list-style-type: none"> General English あいさつ、アルファベット、フォニックス、フォニックス、疑問文、be動詞、一般動詞、助動詞、進行形、過去形、不規則動詞とその疑問文、否定文、過去進行形、未来の表現、There is 構文 Oral Communication NTE(Native Teacher of English)による少人数制のAll English授業 探究英会話(Active Speaking Assessment) | <ul style="list-style-type: none"> General English 比較級、受動態、現在完了、動名詞、不定詞、関係代名詞、現在分詞・過去分詞の形容詞的用法、仮定法 Oral Communication NTEによる少人数制のAll English授業 英検3級を目指す CLIL(Content and Language Integrated Learning) 英語を使って数学・理科・社会の授業を行う。NTEが担当 探究英会話(Active Speaking Assessment) 高校入試に挑戦 | <ul style="list-style-type: none"> 英語コミュニケーションI(英語4技能の総合的学習レベル1) 文型、時制、助動詞、受動態、不定詞、動名詞、分詞、分詞構文、関係代名詞、関係副詞、接続詞、比較、仮定法、話法の転換、否定表現、名詞、冠詞、代名詞、形容詞、副詞、前置詞 論理・表現I Oral Communication NTEによる少人数制のAll English授業 共通テストレベルリスニング(標準編) 英検準2級を目指す 中学内容の復習 | <ul style="list-style-type: none"> 英語コミュニケーションII(英語4技能の総合的学習レベル2) 強調構文、挿入、倒置、譲歩、省略、部分否定 論理・表現II 重要構文・文法事項中心の和文英訳 共通テストレベルリスニング(実践編) 英検2級を目指す | <ul style="list-style-type: none"> 英語コミュニケーションIII(英語4技能の総合的学習レベル3) 国立大入試レベルの文章の精読(英文和訳)および読解練習 論理・表現III 文法知識の徹底、国立大入試レベルの和文英訳と自由英作文 共通テストレベルリスニング(応用編) 英検準1級を目指す | <ul style="list-style-type: none"> Reading 難関国立・私立大の入試英文読解練習 共通テストリーディング対策演習 Writing 難関国立大レベルの和文英訳・自由英作文演習 Listening 共通テストリスニング対策演習 東大・京大・国立大医学部を視野に入れて総復習 英検準1級を目指す |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"> 代数 正の数と負の数、式の計算(I)、方程式、不等式、1次関数、資料の整理と活用 幾何 平面図形、空間図形、図形と合同、三角形と四角形 探究数学 | <ul style="list-style-type: none"> 代数 式の計算(II)、平方根、2次方程式、2次関数、確率と標本調査 幾何 図形と相似、線分の比と計量、円、三平方の定理 探究数学 高校入試に挑戦 | <ul style="list-style-type: none"> 数学I 数と式、2次関数、図形と計量、データの分析 数学II 式と証明、いろいろな式 数学A 場合の数と確率、図形の性質、数学と人間の活動 | <ul style="list-style-type: none"> 数学II 図形と方程式、三角関数、指数関数、対数関数、微分法、積分法 数学B 数列、統計的な推測 数学C ベクトル | <ul style="list-style-type: none"> 理系/文系 数学C 平面上の曲線と複素数平面 理系 数学III 極限、微分法、積分法 文系 共通テスト演習IAIIBC 個別試験演習IAIIBC | <ul style="list-style-type: none"> 理系/文系 共通テスト演習 個別試験対策 東大・京大・国立大医学部を視野に入れて総復習 |
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> 辞書をはき、ことばに親しむ さまざまな文章を読み、味わう 作品の主題や筆者の考えを正確に読み取る 音読を通して、古典作品に親しむ 「竹取物語」「矛盾」等 口語文法 読書指導と作文指導 書写 探究ICT | <ul style="list-style-type: none"> さまざまな文章を読み、味わう 主題を踏まえ、自分なりに表現することを楽しむ 音読を通して、古典作品に親しむ 「平家物語」「論語」等 古典文法に親しむ 「歴史的仮名遣い」「用言」「返り点」等 読書指導と作文指導 書写 探究ICT 高校入試に挑戦 | <ul style="list-style-type: none"> さまざまな文章の読み方を学ぶ 評論、小説、随筆、詩歌 古典作品の読み方を学ぶ 高1レベルへ 古典文法の理解を深める 「助動詞」「再読文字」「否定形」「仮定」等 作文指導 書写 | <ul style="list-style-type: none"> さまざまな文章の読み方を学ぶ 評論、小説、随筆、詩歌 古典作品の読み方を学ぶ 高2レベルへ 古典文法の理解を深める 「助詞」「使役形」「受身形」「疑問形」等 作文指導 書写 | <ul style="list-style-type: none"> 専門的な文章を正確に読み込む 大学入試を意識した基礎的な演習を行う 古典作品の読み方を学ぶ 高3レベルへ 古典文法の演習・習熟 古典文法指導 書写 | <ul style="list-style-type: none"> 専門的な文章を正確に読み込む 大学入試を意識した実践的な演習を行う 著名な古典作品を読み、日本文化への理解を深める 「源氏物語」等 小論文指導 |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> 生物範囲 いろいろな生物とその共通点 生物の体のつくりとはたらき 生命の連続性 地学範囲 活きている地球 地球の大気と天気の変化 宇宙を観る 探究理科 | <ul style="list-style-type: none"> 化学範囲 身のまわりの物質 化学変化と原子・分子 化学変化とイオン 物理範囲 光・音・力による現象 電流とその利用 運動とエネルギー 探究理科 | <ul style="list-style-type: none"> 理科(化学基礎) 物質の状態、物質の状態と平衡、化学と人間生活、物質の構成と化学結合、物質の変化(物理基礎) 運動とエネルギー(生物基礎) 生物の特徴、遺伝子とその働き、ヒトの体の調節 | <ul style="list-style-type: none"> 化学基礎【必修】 物質の状態、物質の状態と平衡、物質の変化と平衡 物理基礎【必修】 波、熱、電気、エネルギーとその利用、物理学が拓く世界 生物基礎【必修】 生物の多様性と生態系 生物の進化 生命現象と物質 | <ul style="list-style-type: none"> 理系 化学【必修】 無機物質、有機化合物、天然有機化合物、合成高分子化合物 物理【選択】 様々な運動、波、電気と磁気、原子 生物【選択】 遺伝情報の発現と発生、生物の環境応答、生態と環境 文系 理科演習【必修】 化学基礎、物理基礎、生物基礎の総復習 | <ul style="list-style-type: none"> 理系 化学【必修】 化学基礎、化学の総復習 共通テスト・個別試験対策演習 物理【選択】 物理基礎・物理の総復習 共通テスト・個別試験対策演習 生物【選択】 生物の総復習 共通テスト・個別試験対策演習 文系 理科演習【必修】 化学基礎、物理基礎、生物基礎の共通テスト対策演習 |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none"> 地理 世界の人の生活と環境、世界の諸地域への理解を深める 歴史 「人類の出現～江戸時代」 高校内容を盛り込み、より深く学ぶ 研修旅行前には、図書館やインターネットで地理・歴史の内容を事前に調べ、理解を深め、興味を持たせる 探究ICT | <ul style="list-style-type: none"> 地理 日本の国土と日本の諸地域への理解を深める 歴史 「明治時代～現代の社会」 外国との関わり、国際社会での日本の位置づけを考慮、幅広い視野で歴史を学ぶ アジア研修旅行の事前学習として、訪問国の歴史、地理、日本との関わりなどを学び、理解を深める 探究ICT | <ul style="list-style-type: none"> 公民および公共 高校で学ぶ公共の内容を盛り込み、日本の政治・経済、その他、日本が直面している問題を学ぶ 歴史総合【必修】 「世界の一体化の進展～現代の世界」 アメリカ研修旅行の事前学習として、アメリカの地理・歴史・産業などを学び、理解を深める | <ul style="list-style-type: none"> 公民および政治・経済【必修】 S1学年からの継続「持続可能な社会へ」 政治・経済分野「憲法、経済」 地理総合【必修】 「世界地誌」 ヨーロッパ研修旅行の事前学習として、訪問国の地理・歴史・芸術などについて学び、理解を深める 世界史探究 「諸地域の歴史的特質の形成」 | <ul style="list-style-type: none"> 理系 地理探究【選択】 「地殻の隆起と地形図の読み取り、環境問題・人口問題・民族・宗教」 倫理・政治・経済【選択】 「古代・近代・現代思想」「国際社会」 世界史探究【選択】 「ヨーロッパ世界の形成～19世紀前半のイギリスと世界システム」 文系 地理探究【選択】 「地殻の隆起と地形図の読み取り、環境問題・人口問題・民族・宗教」 倫理・政治・経済【選択】 「古代・近代・現代思想」「国際社会」 世界史探究【選択】 「ヨーロッパ世界の形成～19世紀前半のイギリスと世界システム」 日本史探究【選択】 「旧石器時代～江戸時代」 | <ul style="list-style-type: none"> 理系 地理探究【選択】 地殻の隆起と地形図の読み取り、環境問題・人口問題・民族・宗教 政治・経済【選択】 政治・経済の総復習 共通テスト・個別試験対策演習 世界史探究【選択】 世界史の総復習 共通テスト・個別試験対策演習 日本史探究【選択】 日本史の総復習 共通テスト・個別試験対策演習 |

この進度表は2026年度予定のもので、変更の可能性もあります。



難関国公立大学を目指すコース



Students' Voice

A コースについて

毎回授業内容の確認テストがあり、自分がどこを理解していないかを自分自身で把握することができます。先生方は親しみやすく、分からないところは気軽に質問することができます。また、須磨学園にはたくさんの研修旅行やキャンプ、行事があり、そこで出会った仲間や、学年を越えてチームになった先輩・後輩と絆を深めることができ、仲良く毎日楽しい日々を過ごしています。



最難関国公立大学を目指すコース



Students' Voice

B コースについて

質が高く楽しい授業や特別講座、9時学などによって自らの学力を高めることができます。特別講座では、普段の授業で習ったことを定着させたり、さらに発展的な内容を学んだりすることができます。また、生徒同士で分からない問題を教え合ったり、行事ではクラスのみならず協力して頑張ったり、日々友達と高め合いながら学校生活を送っています。

時間割はコース共通

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|-------|----------------------------|-------|-----|-----|--------------------|---------------------|
| 8:30 | SHR | | | | | |
| 1時限 | 道徳 | 書道 | 国語 | 英語 | PMTM ^{※4} | 探究 ^{※1} |
| 2時限 | 数学 | 技術・家庭 | オール | 体育 | 社会 | |
| 3時限 | 社会 | 技術・家庭 | 英語 | 国語 | 音楽 | |
| 4時限 | 理科 | 英語 | 数学 | 美術 | 理科 | |
| | 昼休み | | | | | |
| | SHR・清掃 | | | | | |
| 5時限 | 国語 | 体育 | 数学 | オール | 保健 | クラブ活動 自学 個別指導 |
| 6時限 | LHR | 数学 | 英語 | 数学 | 英語 | |
| 7時限 | | 社会 | 理科 | 国語 | 国語 | |
| 16:00 | SHR・清掃 | | | | | |
| 放課後 | クラブ活動/特別講座/個別指導/自学 | | | | | |
| 19:30 | 下校 | | | | | |
| 21:00 | 9時学(要保護者承認) 集団下校(教職員引率) | | | | | |

須磨学園 独自の時間

- ※1 探究: 探究理科・数学・ICT^{※2}・英会話(Active Speaking Assessment^{※3})の中で1日に2つのプログラムを2時間ずつ行います。
例 1組...1・2限 探究理科、
3・4限 探究英会話(Active Speaking Assessment)
2組...1・2限 ICT、3・4限 探究数学
- ※2 ICT(Information & Communication Technology): 各教科とコンピュータ・ネットワークとのコラボレーション学習の時間です。
- ※3 Active Speaking Assessment: 少人数制のクラスでNTE(Native Teacher of English)と英語で会話をする時間です。
- ※4 PMTM: プロジェクトマネジメント・タイムマネジメントの時間です。

土曜日だからできる探究授業



レモン電池実験(探究理科)



フェルミ推定(探究数学)



重心を探す実験(探究理科)

まとまった時間を確保できる土曜日には、主体的に学ぶ場として探究の授業が設けられています。与えられたテーマから課題を見つけ、その課題解決に向けた仮説を立て、調べた情報を整理・分析して、クラスメートと話し合いや協力をしながら課題解決に取り組みます。プレゼンテーションの技法も学び、結果をまとめ、発表するアウトプットの機会もあります。

こうした経験を積んで、科学の甲子園ジュニアや科学地理オリンピックなど校外のコンテストに自発的に参加する生徒もいます。

経験を通して学ぶ

国内研修旅行

本校は、「経験を通して学ぶ」ということを重視しています。中学1年～高校3年までで約80日にわたり宿泊をともなう研修旅行を実施し、研修旅行それぞれにテーマを設けています。特に中学校では、まず日本のことを深く知り、海外研修旅行へと繋げていきたいと考えています。さらに自然の中での体験などを通して協働的な学びを実践しています。

サマーキャンプ

中1 中2 中3

自然に触れながらリーダーシップやチームワークを育みます。体験活動からさまざまな分野への関心を広げ、現地の方々との触れ合いを通して感謝の心を養います。



中3 高野山



中2 岡山



中1 八子高原



Students' Voice

サマーキャンプについて

スマートフォンや電子機器から離れ、自然の中で生活することで、仲間や命の大切さを実感することができます。普段とはまったく異なる自然だけの環境で過ごす体験は、貴重な経験になりました。

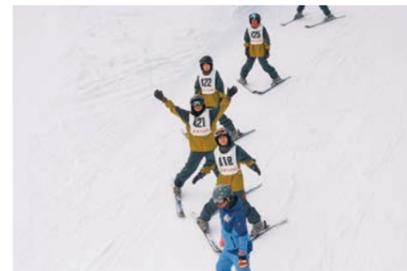
ウィンターキャンプ

中1 中2

スキーの他に、雪山の自然を体感するスノーシューやクロスカンツリー体験も取り入れています。中学1・2年が合同で行うキャンプでは、縦の絆が結ばれます。



中1・2 長野



中1・2 長野



中1・2 長野



Students' Voice

ウィンターキャンプについて

普段の生活から離れて、広大な自然と触れ合いながら冬ならではの体験ができるキャンプです。スキー実習や生徒が主体となって行うレクリエーションを通して、仲間との強い絆が生まれます。

首都探訪

高1 高2

「古の都」飛鳥・奈良・京都・大阪、「現代の都」東京を訪れ、日本の都の変遷を理解します。東京では大学・企業・政府機関を訪問することで、自分の進路も考えます。



高1 古都研修



高1 古都研修



高2 東京研修



高2 東京研修



Students' Voice

首都探訪について

東京研修では、古都研修で学んだ歴史をふまえ、現在の日本の首都を訪れることで日本の発展を実感しました。企業や大学を訪れるなかで、自分の将来について視野が広がり、大きな刺激を受けました。

平和学習

中1 高3

広島・長崎で原爆被害の実態を知り、平和の尊さをはっきりしたかたちで生徒の心に刻みます。また、中学1年の研修では歴史的な史跡も巡ります。



中1 長崎



高3 広島



中1 吉野ヶ里遺跡



Students' Voice

平和学習について

世界で唯一の被爆地である長崎と広島を両地を訪れました。資料館で思わず目を背けたくなるような展示や、日常の中に残る戦争の傷跡に触れるなかで、命の重みと平和の尊さを改めて深く実感しました。

異なる文化に触れる

海外研修旅行

企業・大学・研究所・美術館・博物館・歴史的な場所などを訪れ、異なる文化に触れることにより多様な文化的価値観を育みます。また、現地校を訪問して同年代の生徒と交流する機会を設けています。

3回の海外研修を通して、「違いを違いとして受け入れる心」を育ててほしいと考えています。「すべての文化は等価である」という“横の理解”を深めます。

アジア 中2 アジアの一員であることを自覚する

アジア各国を巡り、日本がアジアの一員であることを学びます。また、中学2年生という早い時期に、各国の有名校との学校交流を体験することで、異文化に対してオープンマインドで向き合えるようになります。

アメリカ 中3 雄大なスケール観を体感する

ケネディ宇宙センターやボーイング工場などをスケールの違いを体感します。学校交流ではプレゼンテーション能力を高め、現地の生徒と英語で意思疎通を図ることでコミュニケーション力を高

最先端の企業・大学・研究所を訪問する

訪れ、最新のテクノロジーを見聞して視野を広げ、プレゼンテーション能力を高め、現地の生徒と英語でめめます。

ヨーロッパ 高1 ヨーロッパの歴史・文化・芸術の本物に触れる

パリ・ロンドン・ベルリン・ウィーンの美しい街並みを散策し、歴史や芸術に触れます。また、ベルリンの壁など対立や戦争が遺したのものにも触れることで、平和について考えます。訪問国では、現地の高校生との学校交流を行います。

EUROPE



ASIA



AMERICA



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム クチトンネル



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム クチトンネル



ベトナム クチトンネル



ベトナム クチトンネル



ベトナム クチトンネル



ベトナム クチトンネル



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



ベトナム グエン・ザ・ティオ中学校との交流会



Students' Voice

アジア研修旅行について

実際に現地を訪れることで、同じアジアの国の中でも文化に大きな違いを感じました。また、母語の異なる現地の学生との交流を通して、英語学習に対する意欲が高まりました。



Students' Voice

アメリカ研修旅行について

NASAのケネディ宇宙センターやニューヨークを訪れ、アメリカの雄大さを肌で感じ、視野を世界へ広げることができました。また、学校交流など、現地ならではの体験を通して人々の温かさにも触れることができました。



Students' Voice

ヨーロッパ研修旅行について

複数の国を回ることで、日本との違いだけでなく、ヨーロッパの国々の間での違いも感じることができました。多様な文化を知り、将来自分は世界でどう活躍したいかを考える貴重な体験となりました。

ANNUAL SCHEDULE

須磨学園の1年間 ※掲載スケジュールは、2025年度の予定です。変更の可能性もあります。



4月

- ・入学式
- ・始業式
- ・スプリングキャンプ(中1)
- ・オリエンテーション合宿(高1)
- ・校外学習(中2・中3・高1・高2)
- ・広島平和学習(高3)
- ・前期生徒会選挙
- ・授業参観

5月

- ・第1回定期考査
- ・健康診断
- ・避難訓練

6月

- ・保護者会
- ・合唱コンクール(中1・中2・中3・高1)
- ・文化祭
- ・第2回定期考査

7月

- ・夏期特別授業
- ・球技大会(高1・高3)
- ・サマーキャンプ(中2)
- ・終業式
- ・アメリカ短期留学(高1希望者)
- ・グローバルスタディーズプログラム(高1希望者)
- ・カナダ短期留学(高1希望者)

8月

- ・夏期特別授業
- ・サマーキャンプ(中1・中3)

9月

- ・始業式
- ・第3回定期考査

10月

- ・後期生徒会選挙
- ・体育祭
- ・アジア研修旅行(中2)
- ・古都研修旅行(高1)
- ・東京研修旅行(高2)
- ・長崎平和学習(中1)
- ・アメリカ研修旅行(中3)

11月

- ・創立記念日(9日)
- ・ヨーロッパ研修旅行(高1)
- ・第4回定期考査

12月

- ・芸術鑑賞会
- ・冬期特別授業
- ・保護者会
- ・レシテーションコンテスト(中1・中2・中3・高1)
- ・終業式

1月

- ・始業式
- ・TBM書き初め
- ・ウィンターキャンプ(中1・中2)
- ・中学入試

2月

- ・校外学習(中3)
- ・第5回定期考査
- ・春期特別授業
- ・フェアウェルパーティー(高校)

3月

- ・高校卒業式
- ・マラソン大会(高2)
- ・3.11防災訓練
- ・終業式
- ・中学卒業式
- ・イギリス短期留学(高1希望者)
- ・グローバルスタディーズプログラム(高1希望者)



Students' Voice

学校行事について

文化祭や体育祭では、生徒自身も運営に携わります。クラス、部活動、委員会などで、どうすればその行事がさらに面白いものになるか、仲間と共に工夫を凝らします。そして、行事当日は思いっきり楽しみ、かけがえのない思い出を作ります。



Students' Voice

学校行事について

6年間の研修旅行で海外を含め、多くの場所を訪れます。その先々でその地の歴史や文化を知り、現地の人と交流します。この一つひとつの経験が将来の可能性を広げ、「なりたい自分」に繋がります。



Students' Voice

文化祭について

文化祭は生徒全員がそれぞれの企画に関わっています。合唱コンクールや模擬店、ステージ発表、傑作展などどれもよく考えられ工夫されたものばかりです。時間を忘れるくらい思いっきり楽しめる行事です。



Students' Voice

体育祭について

全校生徒が学年を越えた6団に分かれ、優勝を目指します。団対抗リレーや学年ごとの競技はもちろん、各団の熱のこもった応援合戦や、テントに飾られる各クラスの応援パネルも圧巻です。クラスや学年、学校全体の絆が深まる行事です。

今しかできないことがある

部活動

恵まれた設備と熱心な指導者がそろった運動部。音楽・美術・文化・研究など、多彩なクラブがそろった文化部。同じ夢、

目標をもった仲間たちといっしょに「やり遂げる」喜びをつかんでください。



弓道部



バスケットボール部



卓球部



吹奏楽部



弦楽部



管弦楽部



バドミントン部



空手道部



硬式テニス部



茶道部



理科研究部



華道部



アーチェリー部



水泳部



サッカー部



将棋部



鉄道研究部



美術部



軟式野球部



ダンス部



陸上競技部



ESS部



合唱部



競技かるた部

運動部

弓道部・バスケットボール部・卓球部・バドミントン部
空手道部・硬式テニス部・アーチェリー部・水泳部
サッカー部・軟式野球部・ダンス部・陸上競技部



Students' Voice

運動部について

部活動での失敗や成功を通して、精神的にも技術的にも成長することができます。また、須磨学園の部活動は選択肢が多いうえ、どの部活動も活発で、実りある学校生活を送ることができます。

文化部

吹奏楽部・弦楽部・管弦楽部・茶道部・理科研究部・華道部
将棋部・鉄道研究部・美術部・ESS部・合唱部・競技かるた部
箏曲部・文芸部・コンピュータ部・書道部・演劇部
国語研究部・英語研究部・数学研究部・社会研究部
放送部・料理研究部・ハンドベル部・クイズ研究会



Students' Voice

文化部について

文化部には、なりたい自分を目指すような、新たな可能性を見つけることができる魅力があります。一つの目標に部員全員で向かっていくことで学年関係なく絆も深まり、活動を通じて技量だけではなく、人としても成長することができます。

MY SUMA LIFE 生徒が伝える須磨学園



興味のかげらを集めて

須磨学園で行われる多くの研修旅行やキャリア教育、友達と切磋琢磨することで、さまざまな学問や職業に興味を持つきっかけになります。私は特に地理に興味を持ち、科学地理オリンピック日本選手権というコンテストで金メダルを獲得しました。今は地学や天文学にも興味を持っています。これからも須磨学園での濃密な生活に無限にある興味のかげらを少しでも多く集め、自らの成長に繋げたいと思います。



学んだプレゼン力で社会問題に挑む

外部のビジネスコンテストで「政治直結世論形成アプリ」を提案し、準グランプリを獲得しました。以前も同コンテストで佳作を受賞し、それを機に大学の先生に師事して、老年学について学会で発表する機会もいただきました。現在は企業の方と一緒にフードロス対策実現に向け取り組んでいます。須磨学園での多様な経験やプレゼンの機会を通して、自分の可能性を広げることができました。これからも、自分の興味を追究し社会問題解決に挑んでいきたいです。



頑張ることができる環境

須磨学園には、さまざまな行事や部活動があり、私たち生徒の日々のモチベーションとなっています。私は、その中でも野球部での活動に力を入れています。2024年11月、私たちは須磨区中学校総合体育大会で優勝することができました。この優勝の裏には、毎日遅くまで指導してくださった先生方、そして、いつも真面目に、支え合って練習してきた仲間たちの存在があります。今後も文武両道で取り組んでいきたいです。



私にしかない色で

須磨学園には、さまざまな体験やチャレンジができる環境が整っています。私は国際ユース作文コンテストで佳作を、読書感想文コンクールで特選を受賞しました。また、須磨学園のボーイスカウト団に所属しており、野外活動での経験などからリーダーシップを学んでいます。そのような経験をするなかで新たな自分に出逢うことができ、自信に繋がっています。これからもさまざまな経験を通して、自分らしく世界へ羽ばたいていきたいです。



一人ひとりの to be myself,...



安心して任せられる学校として



巡り合いの時間が続く

須磨学園には、「なりたい自分」を見つける、きっかけとなる出来事がいくつもあります。研修旅行では、多くの国の人たちと出会い、たくさん本物と巡り合えます。仲間と長い時間を過ごすことで、協働性が身につきます。きっと将来の目標が見えてくるはず。大学受験に向けても、仲間と切磋琢磨できる環境が整っています。私たち教員ともぜひ、一緒に学びましょう！

高校一貫教頭 吉田 泰明



賑やかな放課後

須磨学園の放課後はとても活気にあふれています。放課後の特別講座が行われたり、自習室が開放されていたり、部活動も活発に行われています。生徒と関わる教員は担任だけではなく、教科の担当者や部活動の顧問、そして学年の教員といった多くの教員が生徒と関わり、日々の学校生活を見守っています。安心して須磨学園での生活を満喫してください。

中学教頭補佐 岡田 大樹



生徒の心と身体の健康を守るため、CUREとCAREの側面から対応しています

校内には5台のAEDを設置しています。すべての教員が心肺蘇生法とけがの講習会を受講し、緊急事態にすぐに対応できる体制を整えています。また、保健委員を中心に感染症対策に力を入れており、消毒液や加湿器を各教室に設置しています。週に2度スクールカウンセラーによるカウンセリングを実施し、心と身体の両面から生徒の成長を見守る体制を整えています。

養護教諭・看護師 渡邊 友美(右)
合田 裕美(左)



安心・安全な食材を使って、バラエティ豊かな食事を提供

食堂メニューには、神戸市西区の契約農家で栽培された、新鮮で安心・安全な旬の野菜を食堂のシェフが厳選し、日替わり定食やサラダなどに積極的に取り入れています。今後も生徒の健康、栄養バランスを考慮しながら、創意工夫あふれるバラエティ豊かなメニューづくりに努めてまいります。

制服紹介

ネクタイやニットのオプションも豊富。さまざまな組み合わせを楽しめる制服です。

冬服正制服



本校女子制服に使われているチェック柄が、スコットランドのキンロック・アンダーソン社に「須磨学園オリジナルチェック柄」として認定されました。

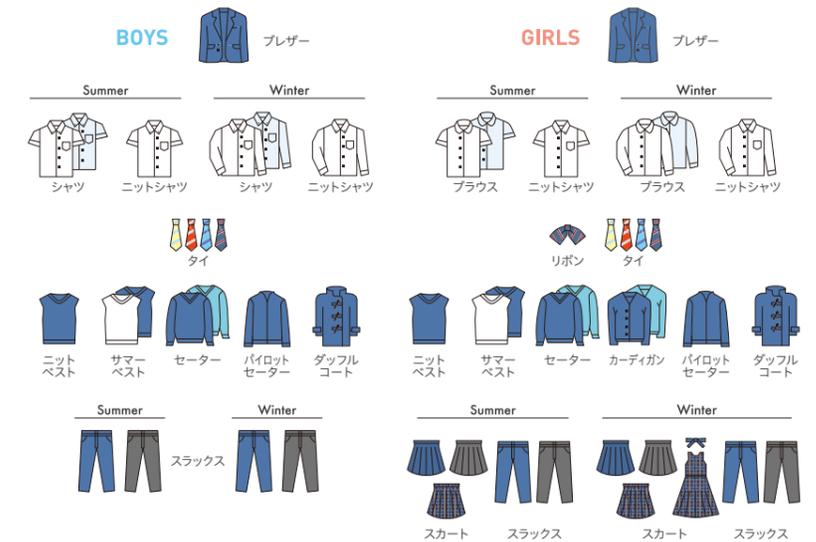
冬服オプション



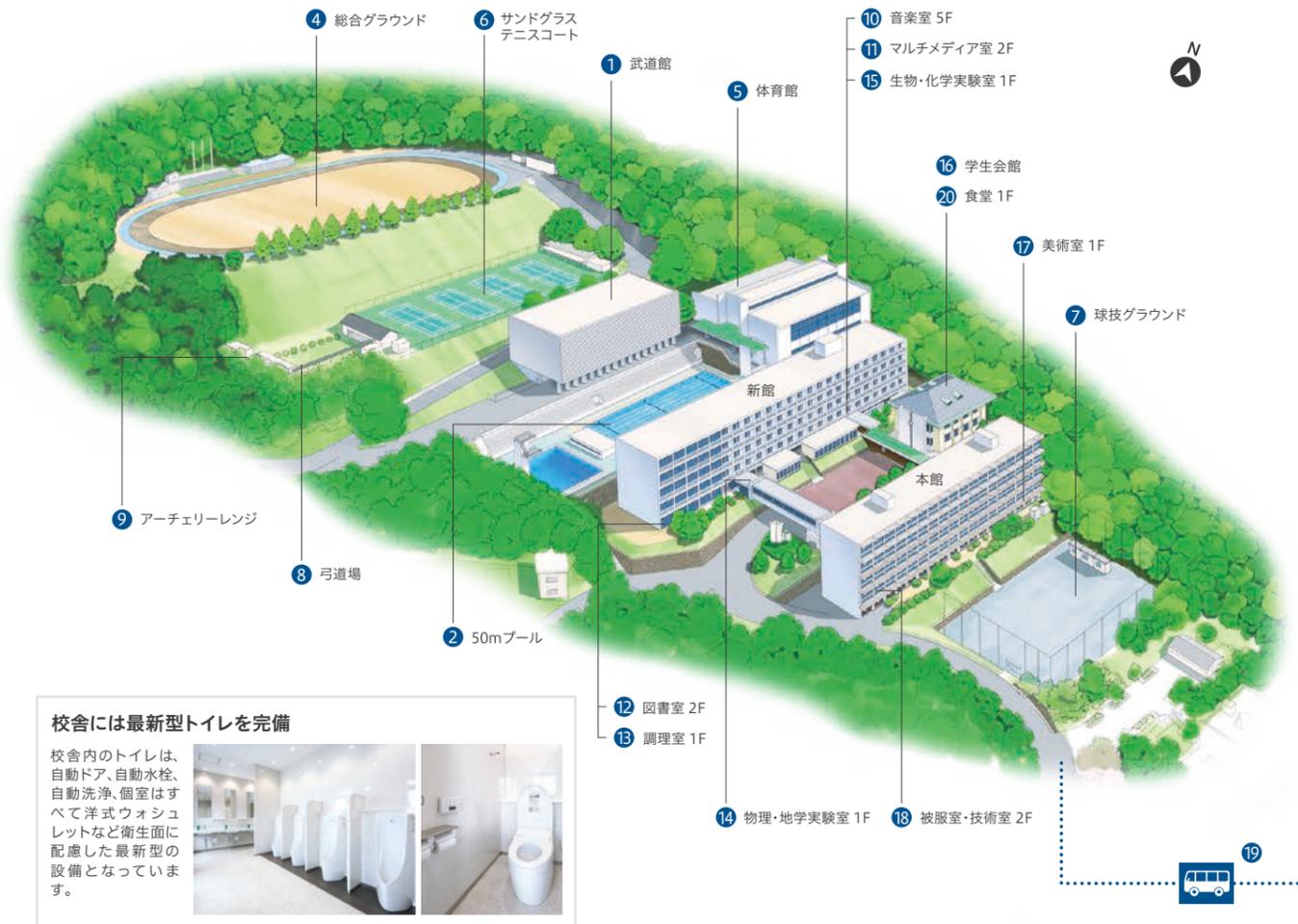
夏服正制服



夏服オプション



充実した施設・設備



校舎には最新型トイレを完備

校舎内のトイレは、自動ドア、自動水栓、自動洗浄、個室はすべて洋式ウォッシュレットなど衛生面に配慮した最新型の設備となっています。



5 体育館

入学式や卒業式、ステージ発表なども行われます。空調完備で、季節問わず快適に行事を行うことができます。



6 サンドグラステニスコート

機能的で美しいサンドグラスを使ったテニスコート。4面あり、ナイター照明を完備しています。



7 球技グラウンド

水はけのよいグリーンサンドの球技グラウンド。ナイター照明を完備しています。



8 弓道場

関西の中学・高校の中でも有数の本格的な設備。全国大会優勝など輝かしい実績の弓道部が活動しています。



9 アーチェリーレンジ

全長30m(最長90mまで可能)の射場で、ナイター照明も完備しています。



10 音楽室

各種音響機材とプロジェクターを使った音楽鑑賞が可能です。練習室、レッスン室も隣接しています。



11 マルチメディア室

プログラミングや動画編集が可能な高性能パソコンと、3Dプリンターが設置され、生徒も活用しています。



12 図書室

約4万6千冊の蔵書がいつでも利用可能。放課後の自習にも利用されています。



1 武道館

剣道・空手道の道場、会議や合宿もできる多目的のホールを備えます。和室や温水シャワーなど設備も充実。



3 須磨総合グラウンド

須磨区白川に野球やサッカー専用のグラウンドがあります。学校からはスクールバスで送迎します。



13 調理室

大型バーナーなども備えたプロ仕様。家庭科の授業や料理研究部で活用されています。



14 物理・地学実験室

多種にわたる物理実験器具を完備。物理の授業や実験で活用されています。



15 生物・化学実験室

ドラフトチャンパーをはじめ、充実した機器を導入。生物、化学での実証的な授業を支援します。



16 学生会館

創立60周年を記念して建てられた学生会館。1階は食堂、2階は購買部、3階は多目的会議室を設置。



2 50mプール

世界選手権強化選手等も練習する50mプール。オリンピック選手を輩出しています。



4 総合グラウンド(全天候型トラック)

1周約330mのトラックがあり、ナイター照明も完備した総合グラウンド。さまざまなスポーツに対応します。

夜間練習が可能なナイター照明

豊富な練習量をサポートし、生徒たちのパフォーマンス向上に役立っています。



3 須磨総合グラウンド



4 総合グラウンド



6 サンドグラステニスコート



7 球技グラウンド

SUMA DINING

昼食には日替わり定食の他、丼、麺類などを提供しています。放課後には、部活動や特別講座、9時学に参加する生徒も利用しています。テイクアウトメニュー、デザートも提供しています。

定食



日替わり定食

とり丼

テイクアウト



テイクアウト・サラダ

テイクアウト・チャーシュー丼

デザート



17 美術室

制作専用の個人机を設置。プロジェクターを使用し、絵画鑑賞などができます。



18 被服室・技術室

電動ミシン、アイロン、大型の工作台、万力、グラインダー、ボール盤など工作機械も充実しています。



19 スクールバス

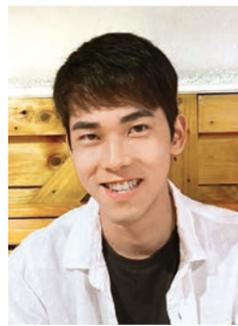
朝は板宿駅から学校へ、放課後は白川の須磨総合グラウンドへ、3台の専用バスを運行しています。



20 食堂

日替わり定食やテイクアウトなどメニューが充実しています。9時学などに対応し、夕方は軽食などを提供しています。

OB & OG MESSAGE



なりたい自分になるために

須磨学園には、他の学校にはない独自のプログラムがたくさんあり、それらを通して貴重な経験ができます。特に、海外研修旅行やオックスフォード短期留学は私の視野をぐっと広げてくれました。皆さんもなりたいたい自分になるために、須磨学園で充実した学校生活を送り、自分の未来を切り拓いていってください！

京都大学大学院 工学研究科

11期生



須磨学園の魅力

須磨学園ではさまざまな講座が充実しており、先生方の丁寧な添削や個別指導といった手厚いサポート体制が整っています。そのため通塾は必要ありませんでした。大切なのは、分からないことを放置せず納得いくまで理解を深めることだと思います。ぜひこの学校で夢を叶えてほしいと思います。応援しています。

京都大学 医学部医学科

12期生



いつまでも生きる経験

さまざまな人との出会いに恵まれ、数々の行事で10代の今しかできない、感じられない貴重な経験をすることができた6年間。試行錯誤しながらも目標に向けて一心に取り組むことの素晴らしさを学びました。受験の際も、頑張っている仲間と、熱く時に親身になって教えてくださる先生方に最後まで支えられました。最高の環境に心から感謝しています。

東京大学 文科三類

14期生



求めよさらば与えられん

勉強に必要なものは全部学校でそろいます。部活動の種類は非常に豊富で、努力を応援してサポートしてくれる先生ばかり。あと必要なのは、自分からやろうとする意志のみです。6年間は何事をも為さぬにはあまりに長く、もったいないです。振り返った時、自分の成長に驚くような中高生活をぜひ送ってください。応援しています。

東京大学 理科一類

15期生



いつまでも心の拠り所

須磨学園は私にとって第二の家と言えるほど、互いに支え合う仲間といつも親身になってくれる先生に囲まれた場所であり、私の成長を温かく見守ってくれる環境でした。さまざまなことに挑戦する機会があり、どんな to be myself...も応援してくれる須磨学園は、卒業した今でも帰りたいと思える私の母校です。

東京大学 理科二類

15期生



須磨学園でしか得られない経験

須磨学園では、海外研修旅行で現地の人々と交流し、芸術鑑賞会でクラシックを鑑賞するなどの、机上の勉強だけでなく「本物」に触れる機会がたくさんありました。6年間の経験が自身の関心を広げて、大学でもっと広い分野のことを知りたいと思うようになりました。皆さんもなりたいたい自分を見つけることができるよう、応援しています。

京都大学 文学部

15期生



須磨学園を満喫する

須磨学園の大きな魅力の一つは、この上なく環境が整っている点だと思います。勉強も部活動も須磨学園内で完結させることができ、手厚いサポートのもとで自分の目標ややりたいことを実現できます。それに加え、海外研修などを通じてかけがえのない経験を得ることができます。私も須磨学園を活用し尽くすことで、有意義な中高6年間を過ごすことができました。

東京大学 理科一類

16期生



得がたい体験がここに

須磨学園に入ると、海外研修旅行、芸術鑑賞会、スピーチコンテストなど、他の学校では叶わないさまざまな体験が皆さんを待っています。この機会を十分に活用し、自分だけの色とりどりの知見を得てください。きっとそれは、皆さんの人生を豊かにするものです。須磨学園で、より深い知性と教養を身につけた皆さんといつか会えることを楽しみにしています。

東京大学 文科二類

16期生

大学合格実績

2025年度 入試合格者数

現役・既卒生を合わせた延べ人数です。()は既卒生 2025年4月22日現在

国公立大学

| | |
|--------|--------|
| 東京大学 | 7 (1) |
| 京都大学 | 25 (1) |
| 大阪大学 | 41 (3) |
| 神戸大学 | 48 (5) |
| 北海道大学 | 13 (4) |
| 東北大学 | 1 |
| 東京藝術大学 | 2 |
| 東京科学大学 | 3 (1) |
| 一橋大学 | 1 |
| 名古屋大学 | 4 (1) |
| 九州大学 | 4 (2) |

| | |
|-----------|--------|
| 滋賀大学 | 3 |
| 滋賀医科大学 | 1 |
| 京都教育大学 | 1 |
| 京都工芸繊維大学 | 3 |
| 大阪教育大学 | 2 |
| 奈良女子大学 | 2 (1) |
| 奈良教育大学 | 1 |
| 京都府立大学 | 1 |
| 京都府立医科大学 | 1 |
| 大阪公立大学 | 18 (2) |
| 兵庫県立大学 | 34 (7) |
| 神戸市看護大学 | 2 |
| 神戸市外国語大学 | 1 |
| 奈良県立大学 | 1 |
| 奈良県立医科大学 | 1 |
| 和歌山県立医科大学 | 1 |
| 筑波大学 | 2 |
| 埼玉大学 | 1 |
| 千葉大学 | 1 |
| 電気通信大学 | 1 (1) |
| 東京海洋大学 | 1 |
| 東京農工大学 | 1 (1) |
| 横浜国立大学 | 2 |
| 富山大学 | 2 (1) |
| 金沢大学 | 1 (1) |
| 岐阜大学 | 1 |
| 静岡大学 | 2 |

| | |
|------------|-------|
| 名古屋工業大学 | 1 |
| 鳥取大学 | 6 (1) |
| 島根大学 | 2 (1) |
| 岡山大学 | 9 (1) |
| 広島大学 | 8 (1) |
| 山口大学 | 2 |
| 徳島大学 | 7 |
| 香川大学 | 8 (3) |
| 愛媛大学 | 4 |
| 高知大学 | 4 |
| 九州工業大学 | 1 |
| 熊本大学 | 1 |
| 琉球大学 | 1 (1) |
| 都留文科大学 | 1 |
| 公立諏訪東京理科大学 | 1 |
| 福知山公立大学 | 1 |
| 新見公立大学 | 1 |
| 岡山県立大学 | 2 |
| 尾道市立大学 | 1 |
| 下関市立大学 | 1 |
| 高知工科大学 | 1 |
| 北九州市立大学 | 1 |
| 九州歯科大学 | 1 |
| 防衛医科大学校 | 9 (1) |
| 防衛大学校 | 18 |

医学系統

| | |
|-------------------|-------|
| ■国公立大学・大学校 医学部医学科 | |
| 神戸大学 | 4 (1) |
| 筑波大学 | 1 |
| 富山大学 | 1 (1) |
| 滋賀医科大学 | 1 |
| 岡山大学 | 2 |
| 山口大学 | 1 |
| 徳島大学 | 1 |
| 香川大学 | 5 (2) |
| 愛媛大学 | 2 |
| 高知大学 | 2 |
| 京都府立医科大学 | 1 |
| 大阪公立大学 | 2 |
| 奈良県立医科大学 | 1 |
| 防衛医科大学校 | 8 |

| | |
|-----------------|-------|
| ■国公立大学・大学校 看護学科 | |
| 神戸大学 | 7 |
| 神戸市看護大学 | 2 |
| 防衛医科大学校 | 1 (1) |

| | |
|---------------|---|
| ■国公立大学 歯学部歯学科 | |
| 大阪大学 | 1 |
| 九州歯科大学 | 1 |

| | |
|-----------------|-------|
| ■国公立大学 薬学部(6年制) | |
| 京都大学 | 1 |
| 大阪大学 | 2 |
| 北海道大学 | 1 (1) |
| 岐阜薬科大学 | 1 |
| 和歌山県立医科大学 | 1 |

| | |
|-------------|---|
| ■国公立大学 獣医学部 | |
| 北海道大学 | 1 |
| 山口大学 | 1 |
| 大阪公立大学 | 1 |

| | |
|--------------|--------|
| ■私立大学 医学部医学科 | |
| 東北医科薬科大学 | 1 (1) |
| 国際医療福祉大学 | 1 |
| 杏林大学 | 1 |
| 愛知医科大学 | 2 (2) |
| 大阪医科薬科大学 | 5 (1) |
| 関西医科大学 | 11 (1) |
| 近畿大学 | 4 (3) |
| 兵庫医科大学 | 9 (2) |

| | |
|------------|---|
| ■私立大学 獣医学部 | |
| 酪農学園大学 | 2 |
| 日本大学 | 1 |
| 日本獣医生命科学大学 | 3 |
| 麻布大学 | 2 |

| | |
|----------|--------|
| ■関西三葉 | |
| 京都薬科大学 | 6 (1) |
| 大阪医科薬科大学 | 1 |
| 神戸薬科大学 | 14 (4) |

私立大学

| | |
|--------|--------|
| ■早慶 | |
| 早稲田大学 | 29 (2) |
| 慶應義塾大学 | 19 (2) |

| | |
|--------|--------|
| ■上理 | |
| 上智大学 | 7 |
| 東京理科大学 | 17 (3) |

| | |
|----------|-------|
| ■G-MARCH | |
| 学習院大学 | 1 |
| 明治大学 | 17 |
| 青山学院大学 | 7 (1) |
| 立教大学 | 1 |
| 中央大学 | 8 (5) |
| 法政大学 | 5 (1) |

| | |
|--------|----------|
| ■関関同立 | |
| 関西大学 | 82 (3) |
| 関西学院大学 | 244 (32) |
| 同志社大学 | 167 (12) |
| 立命館大学 | 180 (21) |

| | |
|--------|----------|
| ■産近甲龍 | |
| 京都産業大学 | 7 |
| 近畿大学 | 212 (39) |
| 甲南大学 | 35 (7) |
| 龍谷大学 | 8 (1) |

to be myself,...

なりたい自分になる。そして…

須磨学園は一人ひとりの自己実現を目指しています。

「なりたい自分」は、一人ひとり違います。

一人ひとりが自らの目標を求め、見つけ、努力し、その目標を達成する。

学校はそのための器であり、また枠組みであります。

須磨学園は深く大きな温かな器でありたい。

やわらかくしなる枠組みでありたい。

「なりたい自分」とは、社会の中で実現していくものだと、私たちは考えています。

そして「なりたい自分」になるだけではなく、

「なりたい自分になって、そして、社会とどのように関わっていくのか」を

考えていただきたい。

須磨学園は、常に「社会の中の自分」を強く意識しています。

変動する社会の中で、清く、正しく、たくましく、

自己を実現できる人を育てることを目指しています。

須磨学園のあゆみ

1922(大11) 西田のぶ 須磨区大手子守前に
須磨裁縫女学校を創立
1938(昭13) 校名を須磨女学校と改称、
長田区平和台町に新築移転
1951(昭26) 学校法人須磨学園に改組
1960(昭35) 須磨区板宿町に校舎を新築移転
1984(昭59) 西邦大 須磨学園理事長に就任
1992(平4) 全館冷暖房設備完成

1997(平9) 校内LAN・インターネット立ち上げ、
創立75周年記念式典
1998(平10) 西泰子 須磨学園理事長に就任
1999(平11) 校名を須磨学園高等学校に改称、
男女共学へ移行
2001(平13) 西和彦 学校長に就任
2002(平14) 共学1期生卒業
西和彦 学園長に就任
創立80周年記念式典

2004(平16) 須磨学園中学校 開校
2010(平22) 中高一貫1期生卒業
2012(平24) 創立90周年記念式典
2019(令1) 設置者変更により、
夙川中学校・高等学校運営開始
2022(令4) 創立100周年記念式典・シンポ
ジウム
卒業生講演「TBMフォーラム」



校祖
初代理事長・校長
西田のぶ



主体性を育てる

理事長 西 泰子

須磨学園は、時代の要請と社会の要求に応えることを目標とし、次の段階の教育を受けるに相応しい学力と人間性を兼ね備えた目的意識の高い生徒の育成を目指しています。色々な人のあり方や価値観を認めていくこの時代の中で、「どのような自分になるのか・なりたいのか」「自分は社会とどのように関わっていくのか」をそれぞれに考えてもらうことを大切にしています。知識の習得だけでなく自分が考えて決めた進路を選択し、主体的に生きていっていただきたい。一人ひとりが流されることなく「こうありたい自分」になるためにひたむきに努力し、自己を実現していただきたい。私たちはそのための支援を惜しみません。

法人理念

わたしたちは
地域が誇れる
魅力ある学校づくりを通じて
「個」の自立心と向上心を
常に育み
心豊かな社会づくりに貢献します。

法人ポリシー

Being fair.



6年一貫でなければ
できない教育

学園長 西 和彦

中学高校課程をなるべく早く終え、受験準備に早く取りかかれるように、普段の授業に取り組みます。その余裕によって、いろいろな新しい人生の課題に取り組んでいきます。中学高校時代のどこかで、「自分は何なのか」ということに目覚める瞬間がやってきます。その時のために、情報技術、新聞・読書、国際理解、道徳・良心・平和、リーダーシップ、自己実現などの分野で、大人になるための勉強をします。本学園の多様な教育課程を通して、一人ひとりが個人の持つ潜在的な可能性に目覚めて21世紀の日本を担う人材に育っていただきたいと願っております。

校訓

学ぶよろこび。
考える力。
思いやる心。
実行する勇氣。

スクールマインド

建学の精神 清く、正しく、たくましく。
教育理念 心に力を。
教育目標 「自立する力」「向上する心」を育む。
教育方針 「個」の尊重。「個」の育成。
教育環境 明るく、もっと明るく。



社会の中で 「なりたい自分」を実現するために

専門性・人間性・国際性 3つの「生きる力」を身につけ、
「なりたい自分」になって「社会と関わっていく」。

3つの「生きる力」

専門性 Specialty

- 基礎学力
- 論理的な思考力
- 独創性
- 好きを伸ばす



人間性 Humanity

- 規範意識
- 社会性
- 責任感
- 仕事に対する意識の高さ
- チームワーク



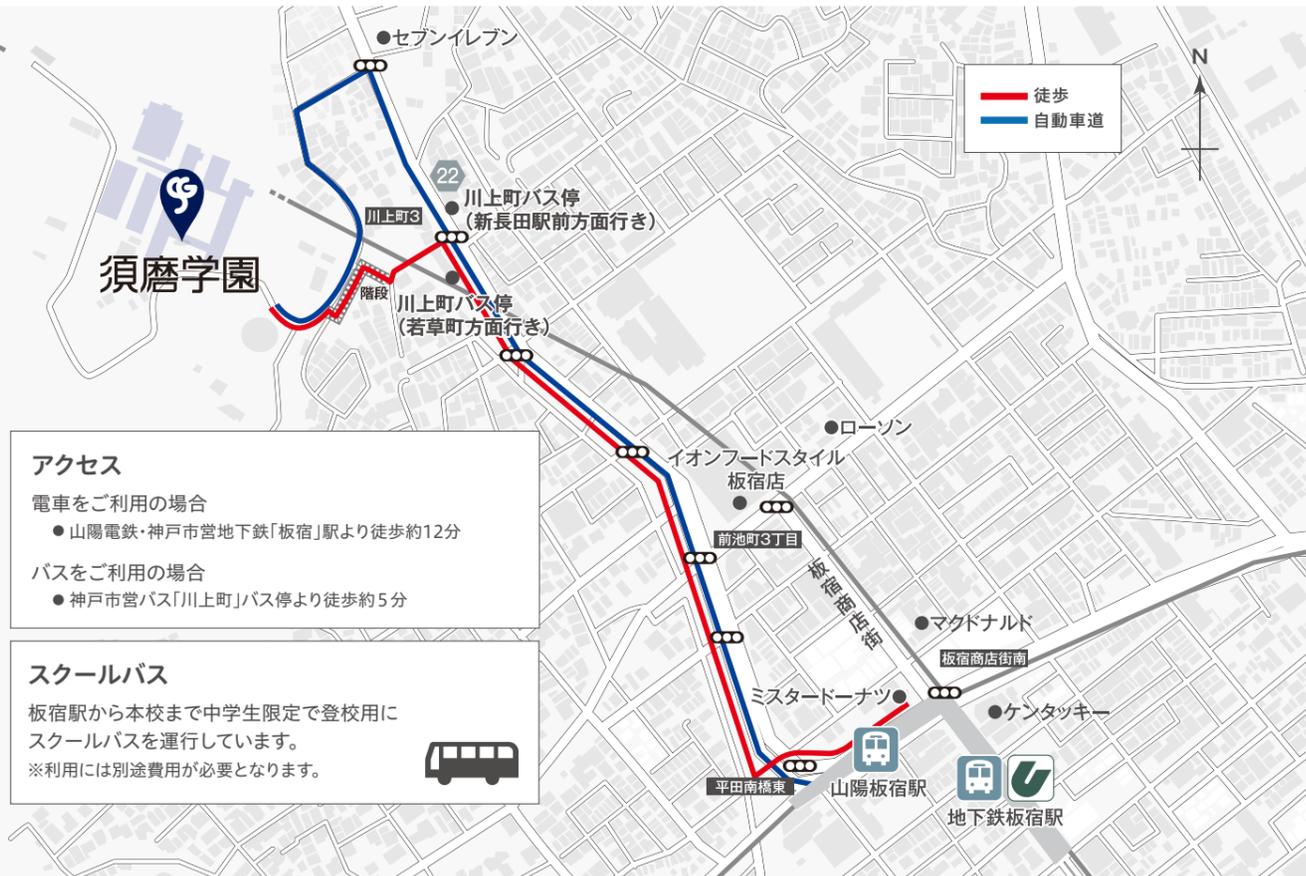
国際性 Internationality

- 英語力
- コミュニケーション能力
- プレゼンテーション能力
- 異文化理解



SUMA GAKUEN JUNIOR HIGH SCHOOL 2026

須磨学園中学校
2026年度 学校案内



通学圏路線図



JSA グローバルスタンダード ISO9001
学習指導の「質」の継続的な改善と結果に自ら責任を課すISO9001品質マネジメントシステムの登録認証を2004年に取得しました。

JSA グローバルスタンダード ISO14001
環境保全と環境教育に関するマネジメントシステムを導入し、ISO14001の登録認証を2001年に取得しました。

bsi グローバルスタンダード ISO27001
個人情報などの重要な情報資産の管理・保護を目的とする情報セキュリティマネジメントシステムの継続的な改善を目指し、ISO27001の登録認証を2009年に取得しました。



これまでも、そしてこれからも。
須磨学園は、持続可能な未来のための教育を進めます。

いきいきと、せかいへ。
須磨学園中学校

学校法人須磨学園
〒654-0009 神戸市須磨区板宿町3-15-14 tel 078-732-1968(代) fax 078-732-6129
<https://www.suma.ac.jp> e-mail:admission@suma.ac.jp



須磨学園

アクセス

電車をご利用の場合

- 山陽電鉄・神戸市営地下鉄「板宿」駅より徒歩約12分

バスをご利用の場合

- 神戸市営バス「川上町」バス停より徒歩約5分

スクールバス

板宿駅から本校まで中学生限定で登校用にスクールバスを運行しています。
※利用には別途費用が必要となります。



通学圏路線図

①②の中の数字は各駅から板宿駅までのおよその所要時間です。

- 神戸電鉄
- 阪急電鉄
- 阪神電鉄
- 淡路交通
- 神戸市営地下鉄
- 山陽電鉄
- JR線
- 神戸新交通システム



JSA グローバルスタンダード ISO9001
QMS JIS Q 9001 JSAQ 2064
 学習指導の「質」の継続的な改善と結果に自ら責任を課すISO9001品質マネジメントシステムの登録認証を2004年に取得しました。

JSA グローバルスタンダード ISO14001
EMS JIS Q 14001 JSAE 431
 環境保全と環境教育に関するマネジメントシステムを導入し、ISO14001の登録認証を2001年に取得しました。

bsi ISO/IEC 27001 Information Security Management CERTIFIED
IS 552897
 グローバルスタンダード ISO27001
 個人情報などの重要な情報資産の管理・保護を目的とする情報セキュリティマネジメントシステムの継続的な改善を目指し、ISO27001の登録認証を2009年に取得しました。

いきいきと、せかいへ。 須磨学園中学校

学校法人須磨学園
 〒654-0009 神戸市須磨区板宿町3-15-14 tel 078-732-1968(代) fax 078-732-6129
<https://www.suma.ac.jp> e-mail:admission@suma.ac.jp



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

これまでも、そしてこれからも。
 須磨学園は、持続可能な未来のための教育を進めます。

