



SUMA GAKUEN

須磨学園高等学校 2025年度入試 各教科 「傾向と対策」資料

https://youtube.com/playlist?list=PLuAnwOXBuXS6iHVaaecoCZs_csbwQfo7t&si=8lmv_aQ0ewT8PUo5





SUMA GAKUEN

英語入試問題傾向と対策

出題意図

- 前年度の県立高校入試問題や近年の大学入試問題において求められる力を踏まえた作問
- 「読解力・思考力、および基本語い・表現力」を問う

2024年度兵庫県公立高校入試問題分析

大問	出題内容	
I	リスニング	<ul style="list-style-type: none">・例年通り、聞き取り1の放送は1回のみ、2～3は2回放送・問題数と配点に変化はなく、内容の難易度も大きな変化はなし・大問3のQuestion1とQuestion2を読む間の時間が昨年度の15秒から10秒に短縮
II	英文読解 (対話文)	<ul style="list-style-type: none">・対話文形式の英文読解であり、前年度より語数が80語程度増加したことによりやや難易度が上昇・thatの内容を問う問題が新たに出題・4語を選択し並べ替える問題は形式・難易度ともに変化なし
III	英文読解	<ul style="list-style-type: none">・語数100語程度増加に伴い、内容の把握に要する時間も増加・各小問は例年通り全体の内容把握が必要な問題が多いため、より早く必要な情報を見つけていく力が求められる
IV	対話文読解	<ul style="list-style-type: none">・前年度の対話文形式から、2人の発表原稿の形式へ・それぞれの人物に対する適切なコメントシートを選ぶ問題が出題されており、文章全体から適確に要点を把握する力が求められる
V	文法・語彙	<ul style="list-style-type: none">・文意に合うように、単語を変化させる問題・イラストの内容に合わせて英文の空所に補う単語を答える問題・動詞の活用や一般的な用語の運用・綴りが問われる・前年度と変わらず2問構成であったが、当年度はイラストではなく文字で細かく書かれていたため、前年度と比べると英語にしやすいものであったと考えられる

2024年度(昨年度)本校入試 出題内容

リスニング

[1]長文読解

[2]対話文読解

[3]対話文読解

[4]整序英作文

[5]会話文

[6]文法・語法・語い

【講評】結果は全体としてまずまず良好(平均約63点)であったが、基本的な語いや重要構文・表現の定着度によって大きな差が生じた。読解力のみならず、表現力向上にも通ずるような水準の語い力の増強を目指したい

2025年度 英語入試問題

- ・試験時間を70分→60分へ変更
(含リスニング)
- ・公立高校入試 + α
—より公立高校問題に準ずる形式へ
- ・「読解力・思考力、および基本語い・表現力」を問う

2025年度 英語入試問題

リスニング(約10分/計60分)

[1]長文読解

[2]対話文読解

[3]図表付対話文読解

[4]正誤問題

[5]語彙・文法・語法

2025年度 英語入試問題

公立高校入試対策

＝ 須磨学園入試対策

→ 形式・分量・語彙レベルなど、本校の入試は公立高校入試の水準に近く、対策を一本化できる上に、得点率がそのまま公立高校入試の指標になる

2024年度(昨年度) 本校入試より

・差が生じる要因として想定される観点は…

⇒ **基本語い・熟語**

※読解のための語いや文法・構文知識はもちろん、基本的な**表現**のための単語や熟語の知識の習得・整理については万全を期してほしい。兵庫県推奨の単語帳である「はば単」の有効活用をお勧めする。

2024年度(昨年度) 本校入試より

- ・最も正答率が低かった問題は…

【大問1】 長文読解

問6 本文の内容に一致するものを下から3つ選び、数字の小さいものから順に番号で答えなさい。(正答率11%💧💧)

⇒本文の要点を正確に把握し、選択肢の内容を正確につかむための**基本語**いや**読解力**、そしてパラグラフや展開ごとに内容(展開)の整理と選択肢の確認を行う等、読み進める上での**工夫**が求められる。

2024年度(昨年度) 本校入試より

【大問2】 問4 (正答率23% 💧💧)

(get) out of control : 手に負えない(なくなる)

※本文の内容に合わせて、空所補充として
“out of” の部分を答える

【大問3】 ③ (正答率20% 💧💧)

decreased / declined / dropped / fell ...

※グラフの該当箇所を確認し、「下がった」や
「減った」という内容を英語で表現する

2024年度(昨年度) 本校入試より

【大問6】(5) (正答率15% 💧💧)

A : What happened? Are you okay?

B : Well, not really. I was () in a shower
but didn't have my umbrella with me.

①taken ②gotten ③hit ④caught

※空所への適語を選択する **正解④**

→ **be動 caught in a shower** : にわか雨に遭う

2025年度 英語入試に向けて

・適確な**時間配分**への慣れを構築

→ 公立高校や本校の過去入試問題を用いて、時間を計って「通し演習」を行う機会を定期的に確保する

・英文の**速読**や**要約**への対応力向上

→ 入試問題の既読英文をさらに「反復」して読み重ねることで、英文を英語のまま内容把握する感覚を育む

・**語い**・**熟語**の増強で**表現力**向上

→ 兵庫県推奨「はば単」と過去入試問題の相乗効果

須磨学園 英語科より

- 💪 単語の確認や長文問題の復習の際は、必ず**音声**を伴うように心がけよう
- 💪 **時間配分**の意識を高めるため、定期的に“**通し演習**”をしよう
- 💪 問題集は5冊やるよりも**5回**やろう

Good luck to you! 🌸



数学入試問題傾向と対策

数学 出題傾向



SUMA GAKUEN

	2025	2024	2023	2022
第1問	計算問題	計算問題	計算問題	計算問題
第2問	場合の数・確率	場合の数・確率	場合の数・確率	場合の数・確率
第3問	2次関数	2次関数	2次関数	2次関数
第4問	○○図形	空間図形	平面図形	空間図形
第5問	文章題	文章題	文章題	文章題

難易度 …… 公立高等学校入試のレベル+ α 程度
 ※特別な対策は必要ありません。

2024年度 公立高校の第4問

4 図のように、関数 $y = ax^2$ のグラフ上に2点A, Bがあり、点Aの座標は $(-2, 1)$ 、点Bの x 座標は4である。また、 y 軸上に y 座標が1より大きい点Cをとる。

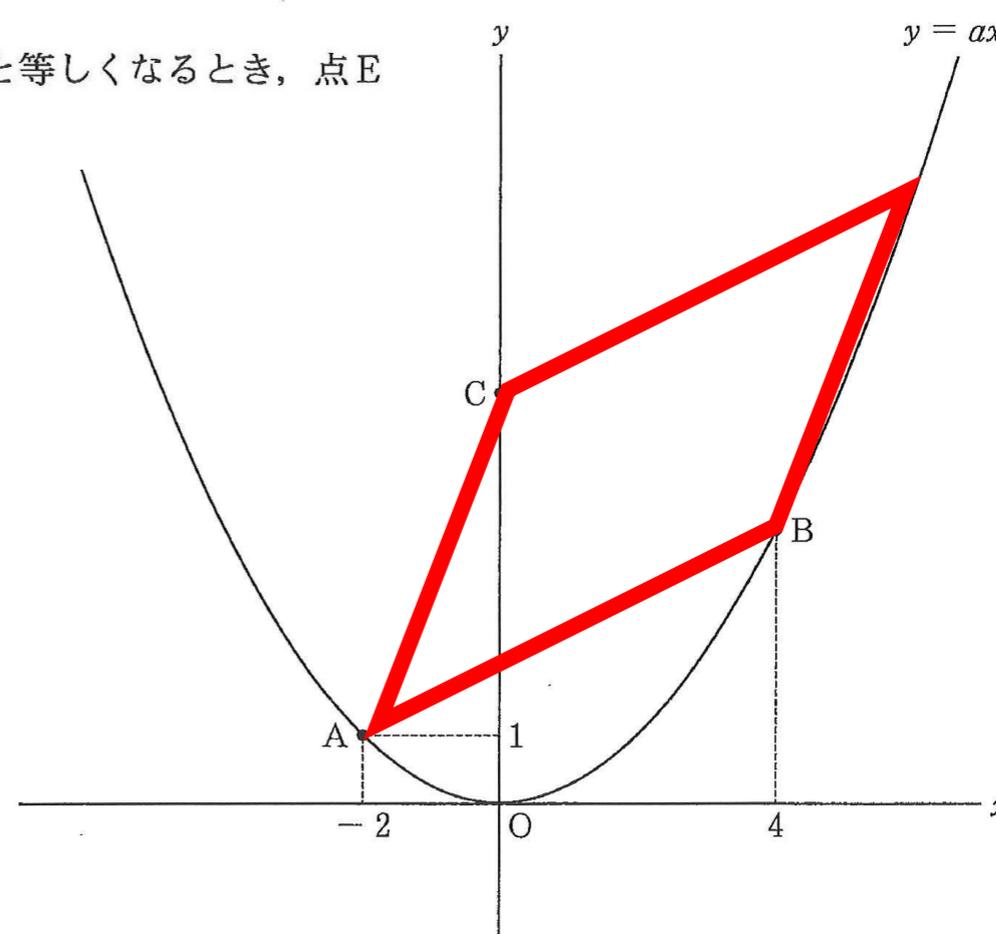
次の問いに答えなさい。

- (1) a の値を求めなさい。
- (2) 次の , にあてはまる数をそれぞれ求めなさい。

関数 $y = ax^2$ について、 x の変域が $-2 \leq x \leq 4$ のとき、 y の変域は、 $\leq y \leq$ である。

- (3) 直線 AB の式を求めなさい。
- (4) 線分 AB, AC をとより合う辺とする **平行四辺形** ABDC をつくと、点Dは関数 $y = ax^2$ のグラフ上の点となる。
 - ① 点Dの座標を求めなさい。
 - ② 直線 $y = 2x + 8$ 上に点Eをとる。 $\triangle ABE$ の面積が平行四辺形 ABDC の面積と等しくなるとき、点Eの座標を求めなさい。ただし、点Eの x 座標は正の数とする。

平行四辺形



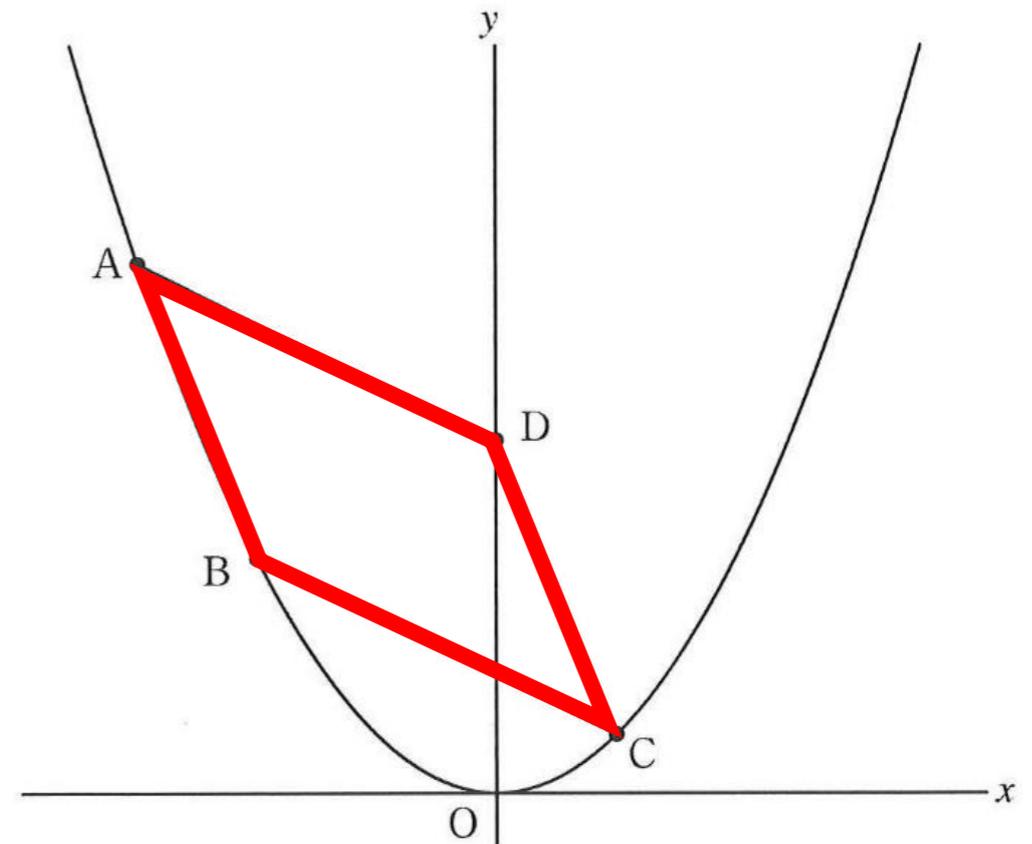
2024年度 須磨学園高校の第3問

図のように、放物線 $y = \frac{1}{2}x^2$ 上に3点 A, B, C があり、点 C の x 座標は1である。点 D は y 軸上にあり、点 D の y 座標は3である。また、点 A の x 座標を a とする。四角形 ABCD が **平行四辺形** になるとき、以下の問いに答えなさい。

- (1) 点 C の y 座標を求めなさい。
- (2) 点 B の x 座標として適当なものを次の選択肢①～④の中から1つ選び番号で答えなさい。

① $a + \frac{1}{2}$ ② $a + 1$ ③ $a + 2$ ④ $a + \frac{5}{2}$

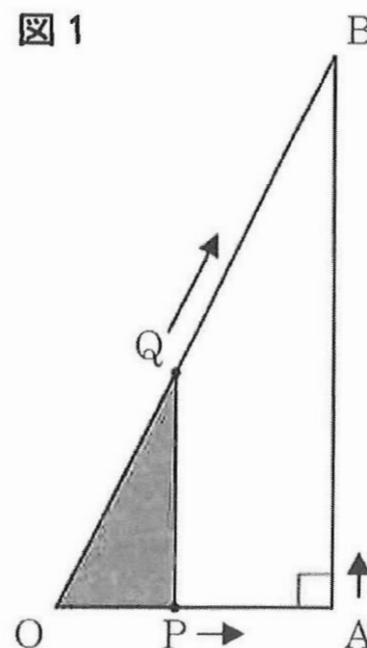
- (3) a の値を求めなさい。
 - (4) 直線 AC の式を求めなさい。
- 四角形 ABCD の面積と四角形 ABCE の面積が等しくなるように、放物線上に点 E をとる。ただし、点 E の x 座標は正とする。
- (5) 点 E の座標を求めなさい。
 - (6) 点 E を通り、四角形 ABCD の面積を2等分する直線の傾きを求めなさい。



平行四辺形

2023年度 公立高校の第2問

2 図1のように、 $OA = 2\text{ cm}$ 、 $AB = 4\text{ cm}$ 、 $\angle OAB = 90^\circ$ の直角三角形 OAB がある。2点 P 、 Q は同時に O を出発し、それぞれ次のように移動する。



点P

- 辺 OA 上を O から A まで秒速 1 cm の速さで移動する。
- A に着くと、辺 OA 上を移動するときとは速さを変えて、辺 AB 上を A から B まで一定の速さで移動し、 B に着くと停止する。

点Q

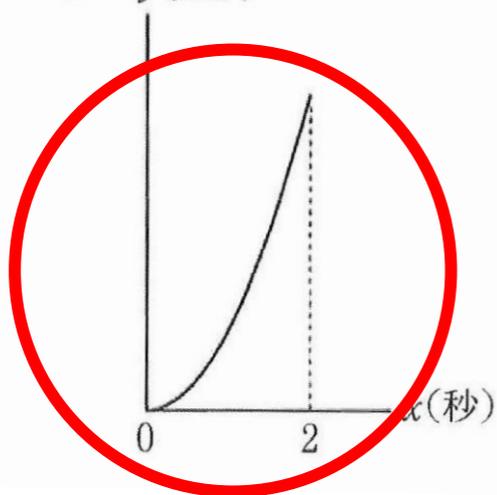
- 辺 OB 上を O から B まで、線分 PQ が辺 OA と垂直になるように移動し、 B に着くと停止する。

2点 P 、 Q が O を出発してから x 秒後の $\triangle OPQ$ の面積を $y\text{ cm}^2$ とする。ただし、2点 P 、 Q が O にあるとき、および、2点 P 、 Q が B にあるとき、 $\triangle OPQ$ の面積は 0 cm^2 とする。

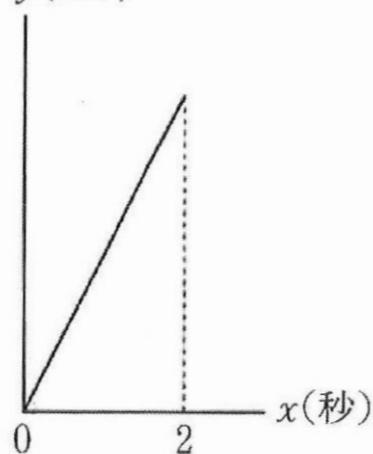
次の問いに答えなさい。

- (1) 2点 P 、 Q が O を出発してから1秒後の線分 PQ の長さは何 cm か、求めなさい。
- (2) $0 \leq x \leq 2$ のとき、 x と y の関係を表したグラフとして最も適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

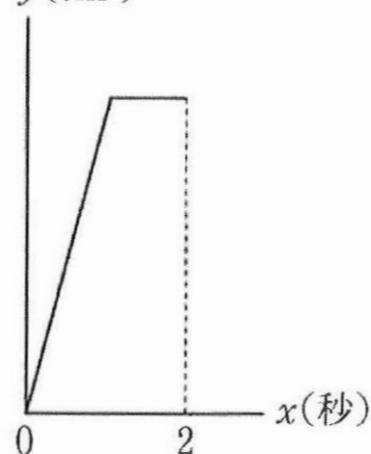
ア $y(\text{cm}^2)$



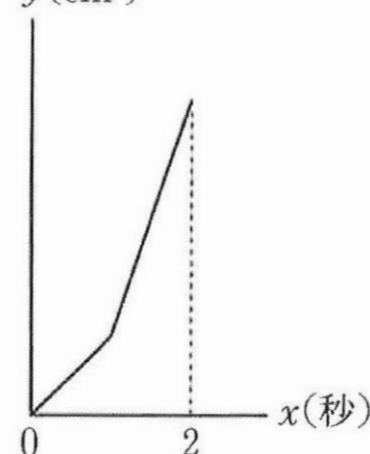
イ $y(\text{cm}^2)$



ウ $y(\text{cm}^2)$



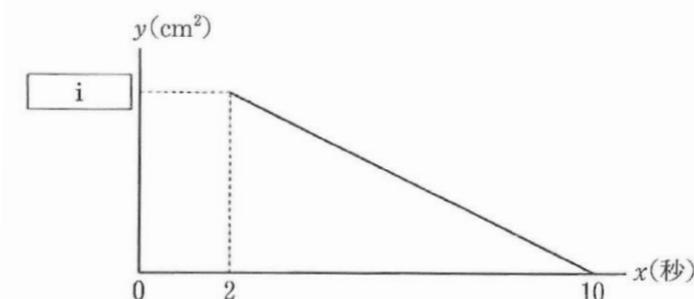
エ $y(\text{cm}^2)$



(3) $2 \leq x \leq 10$ のとき、 x と y の関係を表したグラフは図2のようになる。

- ① 図2の i にあてはまる数を求めなさい。
- ② 点 P が辺 AB 上を移動するとき、点 P の速さは秒速何 cm か、求めなさい。
- ③ 2点 P 、 Q が O を出発してから t 秒後の $\triangle OPQ$ の面積と、 $(t+4)$ 秒後の $\triangle OPQ$ の面積が等しくなる。このとき、 t の値を求めなさい。ただし、 $0 < t < 6$ とする。

図2



2023年度 須磨学園高校の第5問

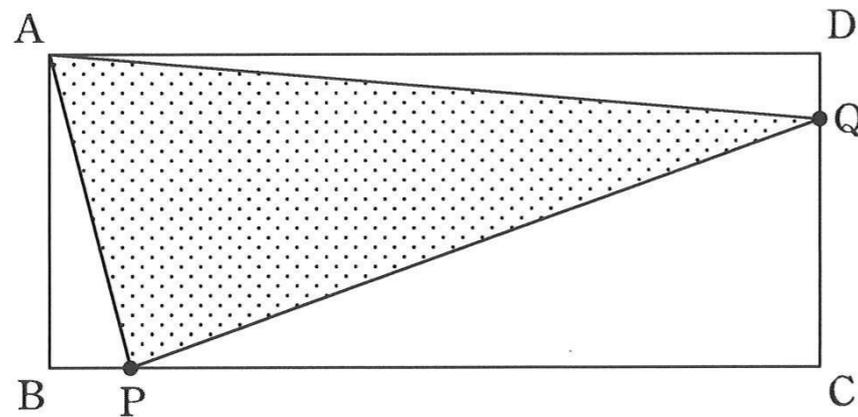
次の本文を読み、問いに答えなさい。ただし、辺は各端点を含むものとする。

先生「下の図のような、 $AB = CD = 3\text{ cm}$ 、 $BC = DA = 7\text{ cm}$ の長方形があり、2点 P 、 Q は、同時に頂点 A を出発して、一定の速さで長方形 $ABCD$ の辺上を動きます。

点 P は、頂点 $A \rightarrow$ 頂点 $B \rightarrow$ 頂点 C と毎秒 1 cm の速さで進み、

点 Q は、頂点 $A \rightarrow$ 頂点 $D \rightarrow$ 頂点 $C \rightarrow$ 頂点 $B \rightarrow$ 頂点 A と毎秒 2 cm の速さで進みます。

2点 P 、 Q が頂点 A を出発して x 秒後の、 $\triangle APQ$ の面積を $S\text{ cm}^2$ とします。ただし、3点 A 、 P 、 Q が同一直線上にあって三角形にならないときは、 $S = 0$ とします」



先生「 $0 \leq x \leq 10$ として、 S について考えよう」

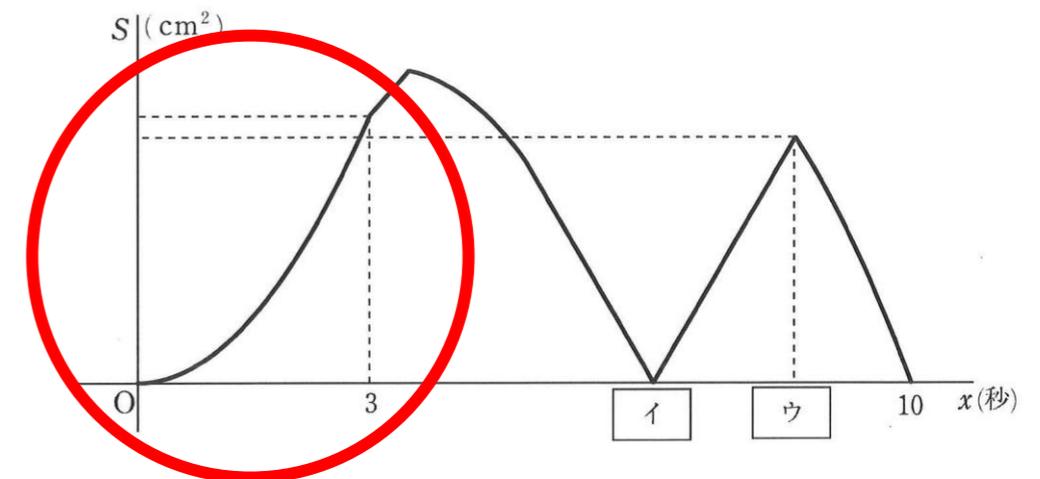
生徒「点 P は、辺 AB 上または辺 BC 上にあるので、場合を分けて考える必要がありますね。

$0 \leq x \leq 3$ のとき、点 P は辺 AB 上にあり、点 Q は辺 AD 上にあります。よって、 S を x を用いて表すと、 $S = \boxed{\text{ア}}\text{ cm}^2$ です」

先生「 $3 \leq x \leq 10$ のとき、点 P は、辺 BC 上にあります。点 Q は、長方形 $ABCD$ の各辺上のいずれかにあります」

生徒「そうすると、 $3 \leq x \leq 10$ のとき、 S は、5通りの x の関数に分けられますね」

先生「コンピュータで S と x の関係をグラフにしてみると、次のようになりました」



- (1) $\boxed{\text{ア}}$ に入る式を、 x を用いて求めなさい。
- (2) $\boxed{\text{イ}}$ 、 $\boxed{\text{ウ}}$ に適する x の値を求めなさい。
- (3) $3 \leq x \leq \boxed{\text{イ}}$ のとき、 $S = 8$ となる x の値を求めなさい。
- (4) $0 \leq x \leq 10$ のとき、 $S = 8$ となる x の値をすべて求めなさい。

公立の問題とほぼ同じ

公立高校の対策 ≡ 須磨学園の対策

公立の過去問と須磨学園の過去問
が両方の対策に！

失点をしない！

大問1を確実に解こう！

少し時間をかけても全問正解！

各大問(場合の数・確率、関数、図形、文章題)の

(3)まで(5問中)は確実に解こう！

当たり前前のことですが…

基本的な知識

正確な計算力

が合格の鍵を握っている！



SUMA GAKUEN

国語入試問題傾向と対策

傾向と対策

- 目的:
中学校で学ぶ基礎的な知識・読解力・思考力を問う。
- 試験時間: 60分
- 問題構成: 大問4題
- 難易度: 公立高校入試 + α
- 設問形式: 内容説明と理由説明 ※選択肢式メイン
- 漢字: 学習指導要領に準じる

傾向と対策

	第1問 (実用文)	第2問 (論理的文章)	第3問 (文学的文章)	第4問 (古文・漢文)
2024	新薬の承認 ・「毎日新聞」 ・「日本経済新聞」	坂本龍一 『ぼくはあと何回、満月を見るだろう』	庄司薫 「赤頭巾ちゃん気をつけて」	・百人一首(6首) ・『小倉百首批釈』
2023	・生徒の言語活動 ・「広報紙 KOBE」	成田 悠輔 「変えられる運、変えられない運」	永井みみ 『ミシンと金魚』	・生徒の言語活動 ・百人一首(4首)
2022	実用文 (賃貸借契約書)	帚木 蓬生 『ネガティブ・ケイパビリティ』	後藤 正治 『奇蹟の画家』	『枕草子』

入試問題： 社会に向けた須磨学園のメッセージ

傾向と対策

受験生に特に理解してほしい内容

- ① **実用文**： 資料間の「**比較**」
- ② **論理的文章**： 筆者の「**考え**」
- ③ **文学的文章**： 登場人物の「**心情**」
- ④ **古典**： 国語便覧の「**知識**」と「**文法**」

傾向と対策

I. 文学的文章に関する作問前の読解処理

A. 小説の設定情報の確認

a.時と場 / b.人物像 / c.人間関係

B. 心情表現の確認

a.感情語 / b.表情・態度・会話 / c.主観表現(～と思う, ～と感じる)

C. 指示語対応の確認

D. 特徴的な表現の確認

(例) 表記(カタカナ? ひらがな? / 「 」の有無 / 比喩表現 etc.)

II. I に基づく問題作成 (設問になりやすい箇所)

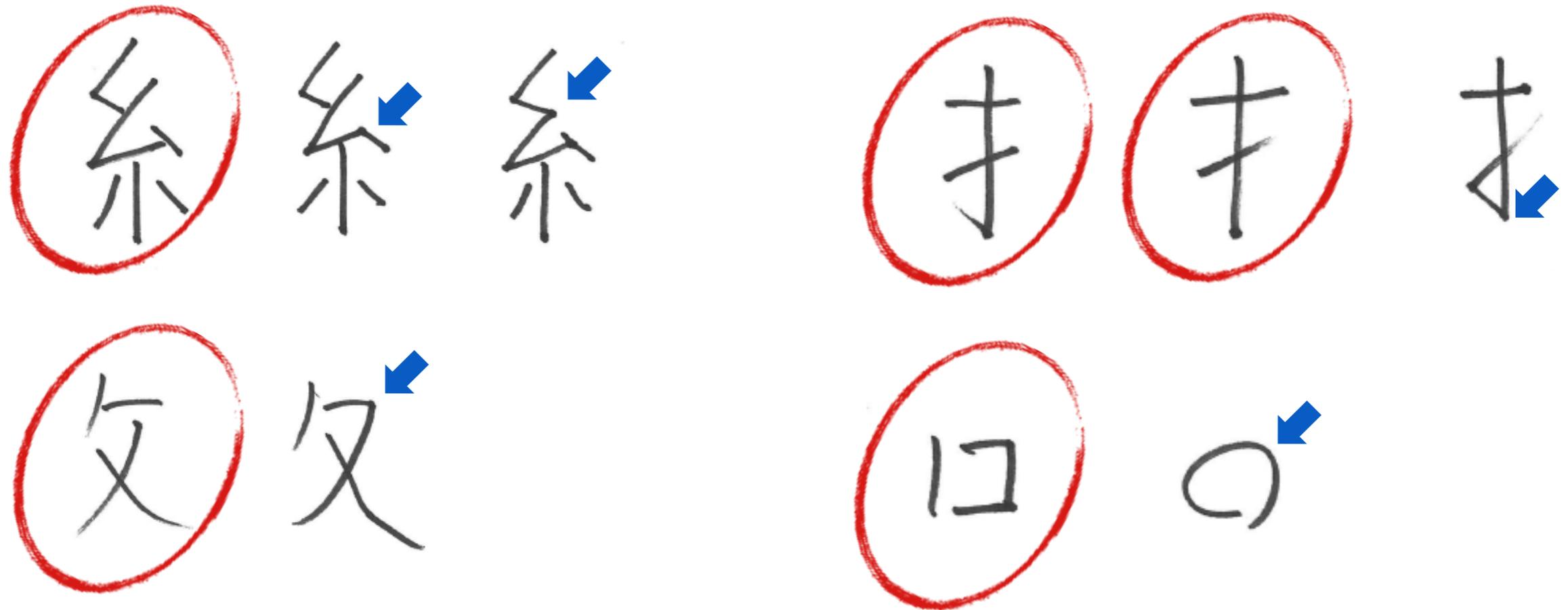
例1 一読して見て, 内容がすぐには読み取りづらい箇所

例2 きっかけ → 心情 → 行動

※解答の根拠は, すべて本文中の表現や内容に基づく。

傾向と対策

漢字の書き取り問題



画数(続け字× マル文字×)で採点
細かいトメ・ハネ・ハライは見ません

傾向と対策

知識問題は、

努力の証なので、
配点は決して軽くありません。

読解問題(選択肢式)は、

正答を作ってから、誤答を作ります。
消去法ではなく、
積極的に「答え」を選びましょう。