

2022年3月 K1 学年

Web配信に関するアンケート結果

実施日 2022年3月11日

実施対象 396名(4月時点の在籍)

有効回答 368名

実施方法 MicrosoftのFormsを使って実施（Webアンケート）

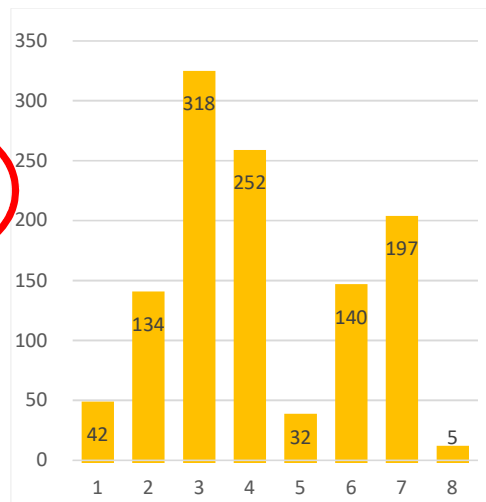
その他

- ・アンケートは匿名で実施
- ・単一回答の箇所は円グラフで、複数回答の箇所は棒グラフを示している
- ・コメントの入力は別紙に集約している

- 今年度は、授業日数220日中約70日がWeb授業だった。
- 生徒・教員ともにWeb授業に対する準備はしっかり整ったので、80%登校（土曜日のみWeb）の目的は果たしたと思う。
- 生徒は、Webによって浮いた通学時間を、睡眠、学習、趣味、会話などに充てている。
- このまま80%登校を継続する希望者は全体の77%であるが、半数以上の生徒はWeb授業における習熟度の低さを実感している。
- 80%登校を希望する生徒の多くは「なんとなく、面倒だから、休みたいから」と意見している。
- 学習効率や、すでに80%登校の目的を達成したことを考えれば、今後もこれを継続する必要はないように思う。
- 警報などの緊急時や、感染症まん延等による社会的な必要性がある場合にはWeb授業をし、それ以外はすべて対面登校による授業が良い。
- もし継続的にWeb授業をすとしても、2週に1回や月に1回など、頻度を減らすのが良い。

現在は80%登校で、土曜日や気象警報発令時にはオンライン授業を実施していますが、対面授業と比較したオンライン授業のメリットは何だと思えますか。（複数回答可）

1	集中できること	42
2	周囲の環境を気にせず落ち着いて取り組めること	134
3	通学の時間がなく時間を有効活用できること	318
4	通学する体力を使わないで済むこと	252
5	学校よりも学習環境が良いこと	32
6	理科実験の映像配信や画像の挿入など、視覚効果を活かした分かりやすい授業が受けられること	140
7	資料を画面共有してもらえらることで、ラインを引く場所などが分かりやすいこと	197
8	その他	5

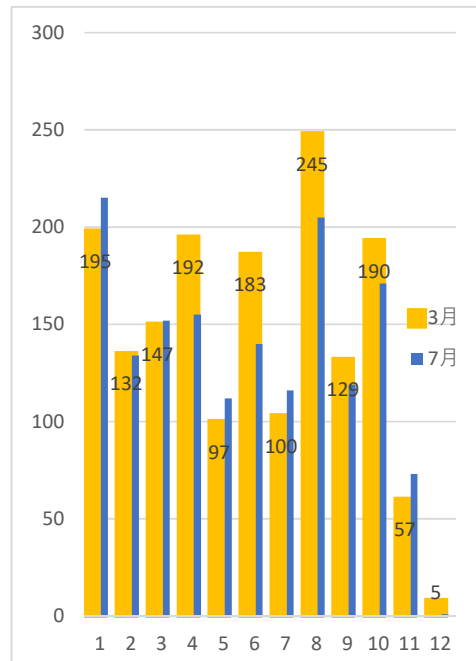


その他の記述内容

K1学年	3組	ない
K1学年	6組	人の圧がないこと
K1学年	6組	休み時間に筋トレや部活の練習をできる。
K1学年	6組	登校のために体力を使わなくてすむ
K1学年	7組	黒板が見やすいこと

逆に、オンライン授業のデメリットは何だと思えますか。（複数回答可）

1	自宅だと集中できないこと	195
2	周囲の様子が分からず勉強のペースが掴みづらいこと	132
3	通学しないとオンとオフの切り替えが難しいこと	147
4	体を動かさないで体力が衰えること	192
5	学校よりも学習環境が悪いこと	97
6	板書が見えにくいこと	183
7	音が聞こえにくいこと	100
8	目や耳に負担がかかること	245
9	通信環境や視聴環境に影響を受ける	129
10	友人や先生との何気ない会話の機会がないこと	190
11	授業後の質問がしにくいこと	57
12	その他	5



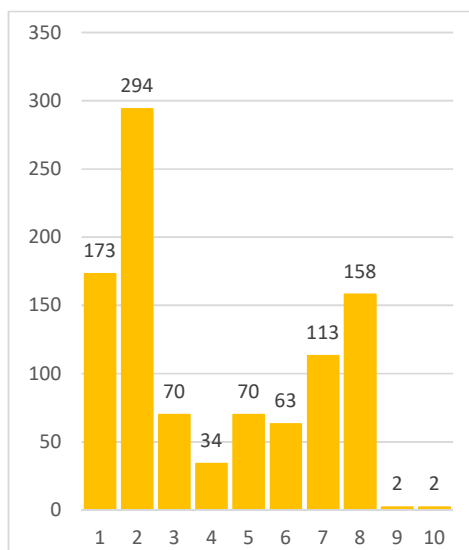
計 1672 1593 (7月)

その他の記述内容

K1学年	1組	オンラインだと部活の時間がとれない。
K1学年	1組	文字が小さくて、数1の場合進行が速いので、ノートが追い付かない
K1学年	6組	お尻が痛くなる
K1学年	8組	なし
K1学年	8組	放課後もやる気が起きず暇を持て余してしまうこと

オンライン授業だと通学時間がなくなりますが、通学に使っていた時間をどのように活用していますか。（複数回答可）

1	学習時間が増えた	173
2	睡眠時間が増えた	294
3	テレビやネット動画を視聴する時間が増えた	70
4	ゲームをする時間が増えた	34
5	読書をする時間が増えた	70
6	体を動かす時間が増えた	63
7	その他、趣味に費やす時間が増えた	113
8	家族とのコミュニケーションの時間が増えた	158
9	活用できていない	2
12	その他	2

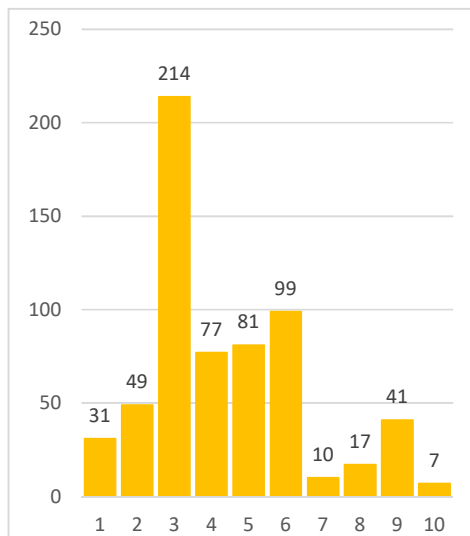


その他の記述内容

K1学年	6組	朝食をしっかりとれるようになった
K1学年	6組	心の余裕が増えた

オンライン授業を受ける際、自宅だと集中し辛い場合には、集中力を高めるためにしている工夫やルーティーンなどがありますか。（複数回答可）

1	授業開始前から自学をして集中力を高める	31
2	休憩時間に静かに瞑想などする	49
3	休憩時間は自分の好きな事をする	214
4	授業前後に軽い運動をする	77
5	散歩などして外の空気を吸う	81
6	気が散るものを周囲に置かない	99
7	何もしなくても集中できる	10
8	何をしても集中できない	17
9	特になし	41
12	その他	7

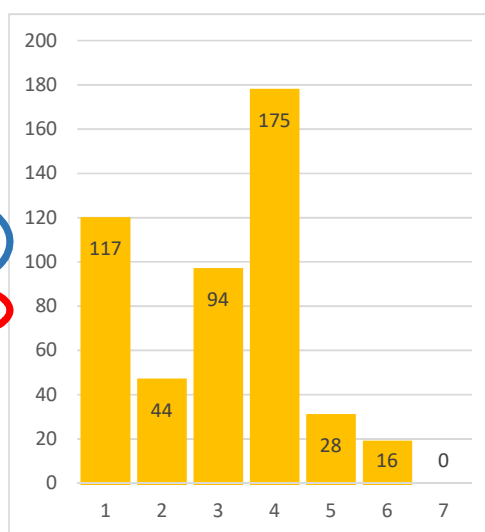


その他の記述内容

K1学年	1組	部屋や机の上をきれいにする
K1学年	3組	音楽を聞く
K1学年	5組	窓を開けて室温を下げる
K1学年	5組	ゲームで周回させてスマホを使えないようにしている。
K1学年	6組	休み時間に逆立ちをする
K1学年	9組	休憩時間に休息をとる（寝る、糖分を摂取するなど）
K1学年	9組	休み時間に好きな音楽を聴く

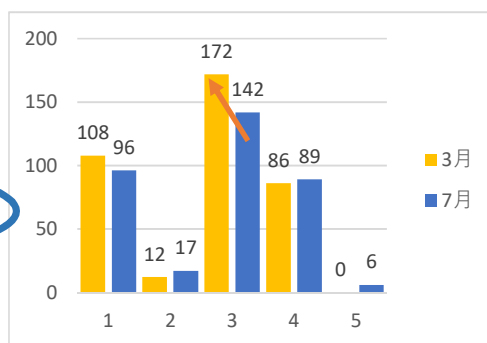
オンライン授業日と登校日と比べると、学習時間や学習習慣への影響はありますか。（複数回答可）

1	登校日でもオンライン授業のみの日でも学習時間には影響がない	117
2	登校日でもオンライン授業のみの日でも学習の質には影響がない	44
3	通学時間や通学による体力消費がない分だけ学習時間が増えている	94
4	登校日の方が集中して学習ができる	175
5	オンライン授業のみの日の方が集中して自宅学習ができる	28
6	自宅での学習習慣が定着しており、登校日でも自宅学習の時間が増えた	16
7	その他	0



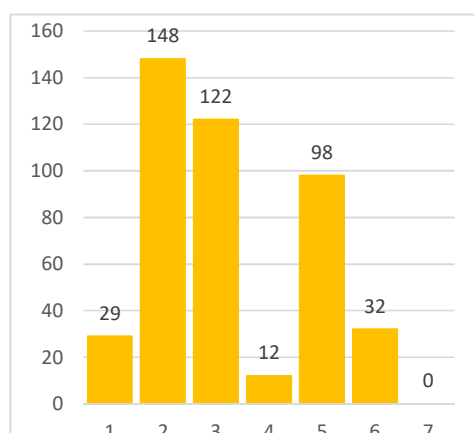
これまでオンライン授業で受講した範囲について、自身の習熟度や定期考査の結果に影響があったと思いますか。（複数回答可）

1	特に影響はなかった	108
2	オンライン授業で受講した範囲は習熟度が高かったと思う	12
3	オンライン授業で受講した範囲は習熟度が低かったと思う	172
4	影響があったかどうか判断できない	86
5	その他	0



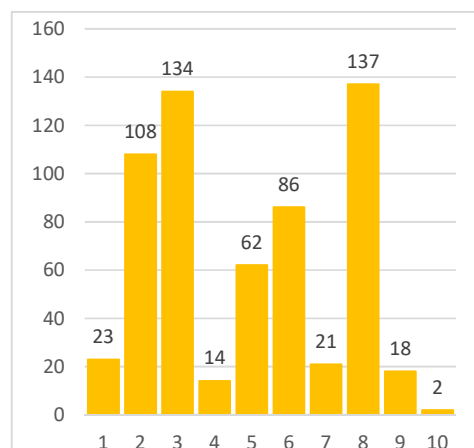
オンラインで配信される授業の音声の質についてあてはまるものを選んで下さい。（複数回答可）

1	非常に聞きとりやすい	29
2	聞きとりやすい	148
3	やや聞きとりにくい	122
4	非常に聞きとりにくい	12
5	教師や教室の場所によっては音が小さく聞きとりにくい	98
6	音声が途切れて聞き取れないことが多い	32
7	その他	0



オンラインで配信される授業の板書の見え方についてあてはまるものを選んで下さい。（複数回答可）

1	非常に見やすい	23
2	見やすい	108
3	やや見にくい	134
4	非常に見にくい	14
5	板書の文字が読みづらい	62
6	使用する色によっては見にくい	86
7	時間帯によっては見にくい	21
8	教師によっては見にくい	137
9	教室の場所によっては見にくい	18
10	その他	2

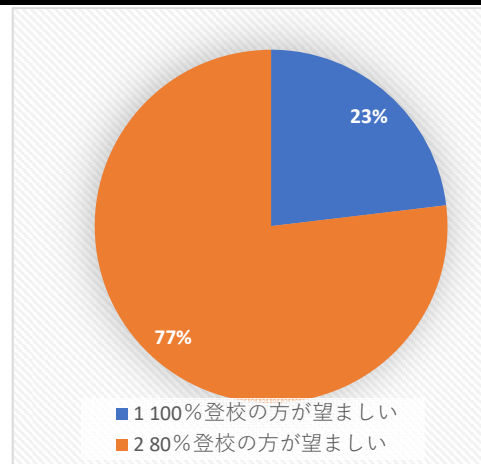


その他の記載

K1学年	5組	通信環境によっては見にくい
K1学年	8組	iPadなどの画面共有で板書する形式だと見やすい

現在の状況で、授業のある土曜日でも登校する100%登校と、土曜日はオンラインで授業を受ける80%登校ではどちらが望ましいですか？

1	100%登校の方が望ましい	85
2	80%登校の方が望ましい	283



100%登校の方が好ましい理由を教えてください。（自由記載）

K1学年	1組	80%で土曜のオンライン授業でも学校に来ているので100%のときと変わりがないからどちらでもいいと思う。
K1学年	1組	登校することの方が部活も学校で取り組めるし、学習も集中でき、毎日のルーティーンを崩さずにすむから。
K1学年	1組	授業に集中でき、質問ができるため
K1学年	1組	生活のリズムを整えやすいため
K1学年	1組	登校することで部活動も学校で取り組めるし、学習にも集中できるから。
K1学年	1組	対面だと集中して授業を受ける事ができるから。家で授業を受けると集中がしにくく、先生によっては音が聞こえにくかったり板書が見にくい事が多いから。
K1学年	1組	部活活動を学校で行うことができるから
K1学年	1組	お昼までの授業だから。
K1学年	1組	オンラインだと機械トラブルなどがあつたときに対応に追われて授業に集中できないから
K1学年	1組	部活があるから
K1学年	1組	黒板が見えにくく、集中しにくいから。
K1学年	1組	より集中できるから
K1学年	1組	学校に登校して学習することで、健康にもよく気持ちのon/offができ、集中して授業を受けられるから。
K1学年	1組	対面での授業のほうが集中でき、オンラインだと全く集中できなかったからです。
K1学年	1組	集中できる。生活リズムを変える必要がない。
K1学年	1組	どちらにしても部活をするため登校するから。
K1学年	2組	集中できるから
K1学年	3組	授業に集中できる
K1学年	3組	板書が全く見えない時間帯があり、ノートにうつせない
K1学年	3組	対面の方が集中できるから。
K1学年	3組	家では勉強しづらいため

K1学年	3組	オンとオフの切り替えができるから。
K1学年	3組	家だと集中して受けられないからです。後プリントとかも授業の10分前くらいにアップされるとコピーできなかつたりいろいろと不便だからです。後、学校に行きたいです。
K1学年	4組	自学の時間が増え、授業も緊張感があつて集中できるから。
K1学年	4組	家では集中できないから
K1学年	5組	対面のほうが集中出来るしオンラインだったら気が散るから
K1学年	5組	行くのが楽しいから。
K1学年	5組	目の負担から考えて
K1学年	5組	家で、受けていると集中できなかつたり、運動不足になつたり、友達と話せないことがストレスになつたりして、あまりいいことがないから。
K1学年	6組	目や体が疲れて、学習に集中しづらい。
K1学年	6組	登校した方が習熟度が明らかに高いから。
K1学年	6組	対面授業の方が記憶に残りやすく、頭に定着しやすいと感じたから。
K1学年	6組	友達の学習のペースが掴みにくいから。
K1学年	6組	周囲の学習に対しての態度や雰囲気があるので授業に集中できるから。
K1学年	6組	家では、テレビなどの雑音が多く、集中しづらいから。
K1学年	6組	家よりも学校のほうが学習環境が整つていて集中して受けられるから
K1学年	6組	登校のほうが集中できる、授業後に自習ができるから。
K1学年	7組	土曜日でも自学で学校に残つて勉強するほうが、勉強できるので残りたいと思つているからです。
K1学年	7組	登校の方がモチベーションが上がります。
K1学年	7組	家よりも学校の方が集中しやすく勉強がはかどるから。
K1学年	7組	学校の方が勉強に集中できるから
K1学年	7組	友だちと会えるから。
K1学年	7組	対面授業の方が集中できるから
K1学年	7組	せっかく授業を受けてるので身に付く授業を受けたいからです。
K1学年	8組	友達と休み時間話したいから。
K1学年	8組	対面授業の方がより授業に集中できるから。
K1学年	8組	教科の取りこぼしが減るから また、集中しやすい。
K1学年	8組	土曜日だけ行かない理由が分からない。中途半端だから。
K1学年	8組	対面授業のほうが習熟度が高くなるから
K1学年	8組	登校しないと運動が足りない生徒がほとんどだと思うし、部活に所属している生徒は部活のためだけに登校しなければならず、非常に非効率的だから。
K1学年	9組	周りのクラスメイトも集中して授業を受けているので自分もより集中して授業を受けられる。また、登校時に階段を登ることで適度な運動にもなるので対面の方が嬉しい。友達とのコミュニケーションや先生に直接質問できる点がオンラインではできないのも理由の一つです。
K1学年	9組	対面式の方が集中できるから。
K1学年	9組	登校のほうが授業に集中できるから。
K1学年	9組	確認テストに集中できるから

80%登校の方が好ましい理由を教えてください。

K1学年	1組	80%で土曜のオンライン授業でも学校に来ているので100%のときと変わりがないからどちらでもいいと思う。
K1学年	1組	通学の時間を有効活用したいから。
K1学年	1組	感染対策のため
K1学年	1組	まだ少しコロナが怖い部分もあるから。
K1学年	1組	土曜日は自宅で行うほうが生活面も正しい生活ができるから。
K1学年	1組	通学にかかる時間を別のことにあてることができるから。
K1学年	1組	部活がある日は登校でない日はオンラインがいい。
K1学年	1組	少しオンラインも入れられて、もう少しゆっくりすごせる時間が増えるです。
K1学年	1組	校内にいる人が少ないため落ち着いた生活ができる
K1学年	1組	登校の時間分、練習ができるからです。
K1学年	1組	電車で登校していたりするから。
K1学年	2組	学校に行くのが辛い人たちには少しでも登校しない日があった方が落ち着きます。
K1学年	2組	部活などがあった場合週7で登校することになってとてもしんどいから
K1学年	2組	土曜日に学校に行くとモチベーションが下がるから
K1学年	2組	土曜日に対面であると午前中までしか授業はないですが、移動時間で多少は削られるので、オンラインにして土曜日は勉強や他にやりたいことをしたいと考えたからです。
K1学年	2組	たまに一人で授業を受けたい時があるから。
K1学年	2組	お昼まで登校だと、その後の時間や、予定を把握、活用しにくい
K1学年	2組	土曜日は少し気が抜けるが、オンラインならいつもより時間があるため、整理できるから。
K1学年	2組	土曜日は4時間の授業で、その2時間がオンラインでの現代文なので、家で受けるのと変わらないし、移動時間が有効活用できる。
K1学年	2組	土曜日に登校するとなると、朝の始発のバスに乗っても間に合わないの、土曜日にオンライン授業を実施して貰えるととても助かります
K1学年	2組	オンラインの時しかできないことがあるから
K1学年	2組	コロナの影響で全ての授業がオンライン授業になった時の為に、オンライン授業に慣れておいた方が良くからです。
K1学年	2組	望ましくない
K1学年	3組	通学時間を極力削減したいから。
K1学年	3組	毎週土曜日の午後から習い事があるので、登校だと間に合わない
K1学年	3組	コロナの感染者がまだ収まっているわけではないから
K1学年	3組	土曜日は四時間のみなので、登校にかかる時間を減らしたいからです。
K1学年	3組	土曜日も含め、100%登校だと体力の消費が激しくなり体調を崩しやすくなるから。
K1学年	3組	疲れを取る日があまり無いから

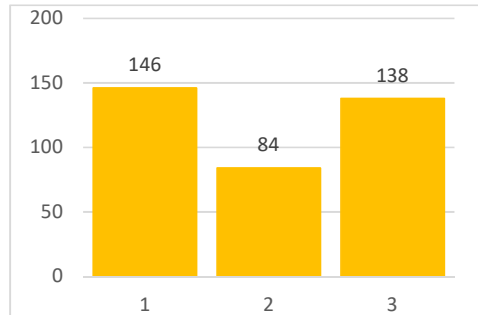
K1学年	3組	平日で減っていた睡眠時間が確保できる
K1学年	3組	土曜日の朝は休日のため平日の。人は少ないかもしれないが帰宅するお昼ごろは人の出入りが多い
K1学年	3組	家族との会話が増えたり読書に時間が増え登校ではできなかったことができるから
K1学年	3組	土曜日は午前だけの授業なので、家のほうが受けたあとの時間を有効に使えと思ったからです。
K1学年	3組	睡眠時間を確保したいから。
K1学年	3組	登校するための時間を、勉強時間にまわすことができるから
K1学年	3組	土日は普段よりも多くの時間机に向かって勉強をしたいので、オンラインの方が時間の確保が比較的簡単にできるのから
K1学年	3組	体力を使わなくてすむから
K1学年	3組	授業を受けているときの集中力のまま、午後から自宅学習を継続できるから。
K1学年	3組	嫌です。
K1学年	4組	土曜日は電車に人が普段より多くいるから
K1学年	4組	時間に余裕ができる
K1学年	4組	通学時に気を使わずに済むから
K1学年	4組	土曜日に行われるⅡ類全クラス合同の現代文の授業が対面よりもオンラインのほうが受けやすいからです。
K1学年	4組	睡眠時間の確保
K1学年	4組	オンラインだと通学時間がない分土曜日をゆっくり過ごせるから。
K1学年	4組	自分の時間が増えるから
K1学年	4組	登校時間が長い自分にとっては土曜日まで往復3時間程の時間を電車で過ごすのは苦痛だからです。
K1学年	4組	まだコロナの拡大の影響があるから。
K1学年	4組	電車に乗らずにすむから。
K1学年	4組	いつWeb授業にせざるを得なくなるか誰にも分からないので、オンラインの感覚を忘れないようにすることが大切だと考えたから。
K1学年	4組	4時間授業のためだけに、登校をしたくない。
K1学年	4組	一人の時間も大切だと思うからです。
K1学年	5組	土日はさすがに家にいたい
K1学年	5組	土曜日に割り振られている授業はオンラインでも内容がわかりやすいから
K1学年	5組	家に帰る時間が遅くなるので
K1学年	5組	四時間のためだけに登校すると考えると、めんどくさいなと思います。
K1学年	5組	投稿する時間と体力が無駄だから
K1学年	5組	オンライン授業ならではの登校時間がないから。
K1学年	5組	お昼からの自宅でする、勉強時間を増やすことができるから。
K1学年	5組	登校するより、自分の時間が増えて勉強時間が増えたとし、睡眠時間も増えたことで、授業中に眠たくなることがほとんどなくなったから。
K1学年	5組	通学時間が減るため、睡眠時間が増えるので1日の体調が良くなり授業にも集中できるし、授業後の家庭学習の質も上がるため。
K1学年	5組	土日は四時間なので登校時間を無駄に感じるから
K1学年	5組	自習と睡眠の時間を増やせるから

K1学年	5組	80%登校に慣れたから
K1学年	5組	緊急事態にも対応できるため
K1学年	5組	確かに登校日の方が勉強するにはよく合った環境ではあるが、今は感染者も非常に多く、正直のところ、土曜日に登校という事実を受け入れがたい部分もあるから。
K1学年	5組	体力を温存したい。
K1学年	6組	休日は登下校の時間を他の時間に使いたいから
K1学年	6組	四時間の授業に登校時間を使うより家でその時間を有効活用したいから
K1学年	6組	土曜日登校すると一週間のつかれが取れない時があるから。
K1学年	6組	人との接触を少しでも減らすため。
K1学年	6組	感染者が更に増えたとき、すぐにオンライン授業に対処できるから。
K1学年	6組	入学してからずっと土曜日はオンラインだったので登校になると今までと同じように予定を立てにくくなるから
K1学年	6組	コロナにかからないようにするには、少しでも密を避ける話が必要だと思うからです。
K1学年	6組	朝や休み時間に筋トレやストレッチをしてみたいから。
K1学年	6組	登校時間が無いため、睡眠時間が長く取れるのと、家族と話せる時間が増えるため週1度はオンラインがあっても良いと思うから。
K1学年	6組	環境に変化があるというだけでも集中が長く続くから。
K1学年	6組	土曜日は昼までなので、午後からの時間がより有効活用できる
K1学年	6組	コロナウイルスの感染もまだ拡大している面があると思うからです。
K1学年	6組	コロナに感染者するのが怖い
K1学年	6組	例えば一週間オンラインが続くととなると目がしんどいし習熟度の明確な低下を感じるが土曜日だけのオンラインならば登校時間も活用できるし生徒からすれば新鮮な授業形態。オンラインは長期になればなるほど、そして連続であればあるほどそのデメリットの面が強く影響してくるなど感じています。
K1学年	6組	登校する時間をもったいないから
K1学年	7組	コロナウイルスのため。
K1学年	7組	通学時の負担を減らすため
K1学年	7組	朝の通学の時間帯に多くの人と接触するので、少しでも感染のリスクを低くしたいからです。
K1学年	7組	部活があるので大して変わりはないです。
K1学年	7組	体力が保ちやすい
K1学年	7組	睡眠時間が増えるから。
K1学年	7組	オンラインでする方が板書などが分かりやすいからです。
K1学年	7組	体力の温存が可能であるから。
K1学年	7組	自宅で学習しているという優越感があるから。
K1学年	7組	午後の時間を有効に使えるため。
K1学年	7組	登校する体力を使わないで済むから。
K1学年	7組	睡眠時間が増えるから。
K1学年	7組	登校する必要がなくなりその時間に勉強ができるため
K1学年	7組	時間を有効に使えるから。

K1学年	7組	どちらにしる部活のために登校するのですが、こちらの方が登校している人が少なく動きやすいです。
K1学年	8組	土曜日は用事を入れたいので、家のほうがいい。
K1学年	8組	読書に使える時間が増える
K1学年	8組	登校しない分の時間を別のことに使えるから。
K1学年	8組	本来なら登校している時間を、オンラインの際は有意義に使えるため。
K1学年	8組	登下校の時間を有効活用できるから。
K1学年	8組	土曜日は家で休養をはさみたいから。
K1学年	8組	登下校時間が削減されるため、私の場合は時間がかなり増えるため、効率よく作業できるから。
K1学年	8組	土曜日は昼までなので登下校時間がなくなると1日の中の大半が自由時間となりその時間を有効活用できるから。
K1学年	8組	週六回学校に行くのはしんどいから。
K1学年	8組	登下校の時間が減るぶん、勉強に回せる時間が増えるから。
K1学年	8組	午後から習い事があるためそのまま家に帰らずに習い事に行くが、登校すれば昼食を学校で食べなければならなくなり家族とのコミュニケーションが減ったり、お弁当を作る母の負担が増えたりするから。
K1学年	8組	土曜日は週末ということもあり疲れていることが多いのですが、そんな中で登校せずにオンラインで授業を行うのは体力的にとってもありがたいからです。
K1学年	8組	登下校の時間を他のさまざまなことに利用できるから。
K1学年	9組	土日にまで学校に行くのは少ししんどいから。1日くらいだったらzoomでもついていけるから
K1学年	9組	体力的に厳しいから。
K1学年	9組	時間ができるから
K1学年	9組	土曜日は午前中しかないので登校するよりも家から受ける方が授業後の時間を有効に使うことができるから。
K1学年	9組	一日だけの休みだと、次の週の体調が崩れやすくなるから
K1学年	9組	対面でのメリットとオンラインでのメリットを共に得られると考えているから
K1学年	9組	土曜も登校は疲れる
K1学年	9組	土曜日の昼下がり(下校時)は、人が多く出歩いている時間帯であるがために公共交通機関が混み合い、トラブルの元となりかねない
K1学年	9組	体力を使わなくてすむし、その方が土曜日しっかり勉強できる。
K1学年	9組	登校時間が無駄だから
K1学年	9組	土曜日の昼下がり(下校時)は人出が多く、公共交通機関が混み合い、なんなかのトラブルが発生する可能性を否定できないから
K1学年	9組	睡眠時間が確保できるから。 家が遠い人の場合、平日は登校時間が長く睡眠時間が短くなってしまう。
K1学年	9組	土曜日は4時間授業なので昼食を食べる時間が遅くなったりして生活が少し狂うから。
K1学年	9組	平日での疲れがあるから。
K1学年	9組	人が多くなる土曜日は、他の曜日と比較して、新型コロナウイルスの感染リスクが高いため。

現在の状況で、登校時間について望ましいのはどれですか。

1	通常登校	146
2	時差登校	84
3	通常登校だが、状況により時差登校に切り替える	138

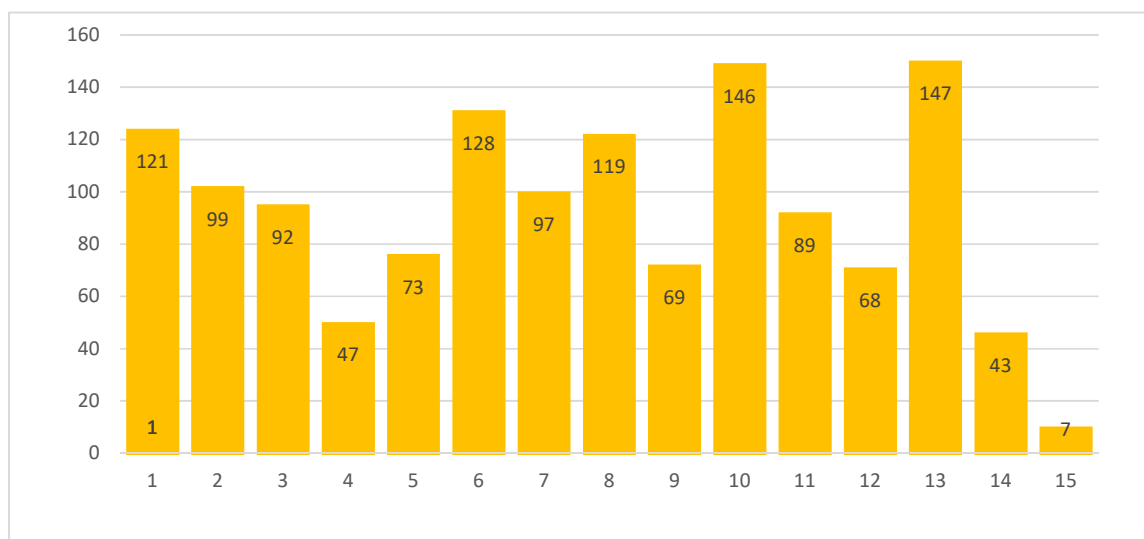


今後、感染症対策として学校に期待することは何ですか（複数回答可）

1	休憩時間のマスク着用の徹底指導	121
2	登校時の手指消毒の指導	99
3	こまめな手指洗浄の指導	92
4	ハンカチの携行指導	47
5	大声での会話の自粛指導	73
6	黙食（食事中は喋らずに黙って食べる）の	128
7	「密」の回避対策および指導	97
8	生徒および教職員の健康管理	119
9	ワクチン接種	69
10	十分な換気	146
11	時差登校の実施	89
12	分散登校の実施	68
13	感染症の状況に応じたオンライン授業の割合増加	147
14	特になし	43
15	その他	7

その他の記述内容

K1学年	1組	生徒が休んでいる理由が、コロナウイルスかどうかを知れること。
K1学年	1組	コロナに感染した場合の人権擁護の授業など。
K1学年	3組	授業中も換気をしてほしいです。普段授業中は締め切っているので空気が悪くなっています。
K1学年	3組	授業間の休み時間に間食をしてる人が居て、マスクを外したまま喋ったりしているので、その人への注意
K1学年	6組	食堂での過ごし方
K1学年	6組	先生方で咳をする際、おさえない方がいるけど、言いにくいです
K1学年	6組	マンボウが出たらオンラインにする



今後のオンライン授業や学校行事について、学校に期待することがあれば入力してください。（自由記載）

K1学年	1組	Zoomを受ける側としては共有でタブレットに文字を書いてもらえる方が文字がみやすいです。
K1学年	1組	教室にZoomと接続ができるマイクの設置
K1学年	1組	行事を全くなくしてしまうのではなく、無理をせず行える範囲内で何かしたい。
K1学年	1組	特にありません。
K1学年	2組	オンラインも良いと思いますが、時差登校にしていきたいです。
K1学年	2組	オンラインのときに分散登校にしてクラスを分けて登校したら、接触する人も少なくなるのでいいと思います。
K1学年	3組	友達と話す機会や行事を増やして欲しいです。
K1学年	4組	感染者が増えた場合は、登校したい人は登校。家で受けたい人はズーム。といったハイブリッドにするべきだと思う。
K1学年	4組	コロナがもう少し収まって文化祭などが去年よりも楽しいものになってほしいなと思います！（売店などをしたい）
K1学年	5組	クラスの半分だけオンラインでもう半分は対面にするのを交互に実施すれば教室内の密を防げるのではないかと思います。
K1学年	5組	情勢をみて、早めにオンライン授業にするなどの対応をしてほしい。学年にコロナが出てしまう前にオンライン授業にしてほしい。
K1学年	5組	オンラインは目が疲れるがか、登校は、身体的に疲れる。
K1学年	5組	球技大会をやりたい
K1学年	5組	球技大会のなど他クラスと関わる機会がほしいです。
K1学年	5組	オンライン授業が続いたため、オンライン無しで学校に行き続けるのが、以前よりも疲れやすくなっているので一週間のうちに何日かオンライン授業にしてほしい。（感染症の状況に応じて）
K1学年	5組	軽音楽部などの文化部の昼休みライブなどを増やして欲しい
K1学年	5組	またzoom学を開いてほしいです。とても集中できました。

K1学年	5組	文化祭の2日開催
K1学年	5組	オンライン授業は目が疲れるので、できれば減らしてほしいです。
K1学年	6組	球技大会したいです。
K1学年	6組	日本史の動画授業が分かりやすくて定期テストに大きく貢献してくれた。好きなように巻き戻せるしテスト前は全科目(特に暗記系)出してくれたらいいなと思ったりします。でも大変なのは分かっているのであくまでwishですが。
K1学年	6組	コロナ禍で、控えるべきなのは重々承知しておりますが、合唱コンクリートをしたいです。
K1学年	6組	できるだけ学校行事を開催してほしいです。
K1学年	7組	黒板で使う色とipad使う色を統一してほしいです。
K1学年	9組	体調不良・その他の理由でオンラインで授業を受ける人がある時、後ろの方の席だとiPadで黒板が見えなくなるので、iPadの設置位置の改善等をしてい
K1学年	9組	オンライン授業の時の服装は自由にしてほしいです。

授業以外のオンライン化 について、学校に期待することがあれば入力してください。（自由記載）

K1学年	1組	板書ではなくスライドなどを使って見やすくしてほしいです。
K1学年	2組	zoomの自習室を休日かいほう
K1学年	2組	コロナ禍の式典をオンライン化してほしいです。
K1学年	3組	オンライン化してほしくないです。
K1学年	6組	授業以外ならオンラインで済ました方が楽なことが多いと思う。コロナ対策もそうだけど単純に移動も整列もしないで大勢が一斉に聞けるという利便性を理解してこの社会を機に活用していくべき。それにともないましては安い目薬などを支給したりしてくれないかななんて。
K1学年	9組	オンライン自習室の常時開放