

# 2020年度 S2学年 オンライン授業報告

2021年3月22日(月)

---

- 1. メリットとデメリット**
  - 2. 対策・工夫**
  - 3. 今後の展望**
-

# 1. メリットとデメリット

---

# メリット①

## 授業時間数の確保 《学びを止めない》

- 緊急事態宣言発令、警報発令、出席停止(家族発熱など)であっても授業を受けることができる。

**生徒、保護者からの感謝・信頼**

## メリット②

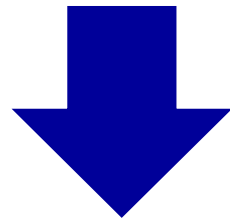
### 生徒の負担軽減

- 通学する必要がない。  
➡ 遠方の生徒の負担が減る。
  - 不登校生徒が授業を受けられる。
-

## メリット③

### 教員のコミュニケーション & 研鑽

○授業担当＋トラブル対応の2人で授業



**教員同士の意見交換の活性化**

## メリット④

zoomを用いたことで・・・

- スクリーン&プロジェクターなしで映像授業ができる。
  - 録画を後で見返せる。
  - 学年全員の一括授業ができる。
-

# デメリット①

## 登校しないことに伴う 『意識』の低下

- 遅刻増加 ≪8:30ギリギリで大丈夫≫  
➡ 無遅刻無欠席でなくなった生徒も…
  - 集中力欠如  
➡ 『zoomに入っているだけ』…
-



## デメリット②

### 機材の不具合

- 制PCの老朽化(4年目)...
- 制スマホは新しくなったが小さい...

## デメリット③

### 通信トラブル

- Wi-fi環境による画質・音声の不具合
  - カメラオン → 動画が止まる…
  - カメラオフ → 様子がわからない…
  - PPT画面共有が重い…
-

## デメリット④

### 授業効率の低下

- 拳手への対応が遅れやすい。
  - 情報が伝わりづらく記憶に残りにくい。
  - 生徒同士で教え合うことが難しい。
  - 目が疲れる。肩が凝る。
-

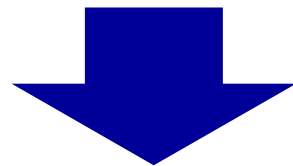
# 2. 対策・工夫

---

# 対策・工夫 ①

○遅刻増加

**・健康調査未提出者  
への連絡徹底**



新たな問題…

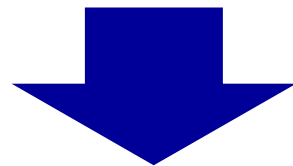
二度寝への対応…

---

## 対策・工夫 ②

### ○集中力欠如

- 発問回数を増やす
- 動画の活用



新たな問題…

授業進度の遅延…  
テンポが悪くなることも…

## 対策・工夫 ③

○Wi-fi環境による画質・音声の不具合

- **大きな声でゆっくり  
ハキハキと!!**
- **板書の工夫**
- **授業の録画**

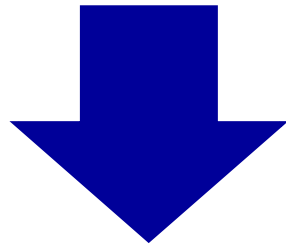
## 対策・工夫 ④

- 簡単な動作や繰り返しを増やす。
  - ストレッチや軽い運動を取り入れる。
  - 生徒の答案や意見論述をformsで集約し、即座に共有する。
- 等々…



## 対策・工夫 ⑤

- 改善策を常に考える。
- 教員間で相談する。
- 生徒に直接聞く。



**多様な問題に多様な対策を考え、  
実践することが大切**

---

# 3. 今後の展望

---

# 今後の展望 ①

通常授業は間違いなく

対面授業

>

オンライン  
授業

※今後も80%登校

(土) オンライン授業継続が最善

---

## 今後の展望 ②

### オンライン授業の有効活用

○大教室がなくても大人数の  
一括講座ができる。

○生徒が必要な授業動画を  
学習したいときに見られる。

**講座や自学での活用強化**