オンライン授業
振り返り報告会

Ｓ１学年
岡本　睦功

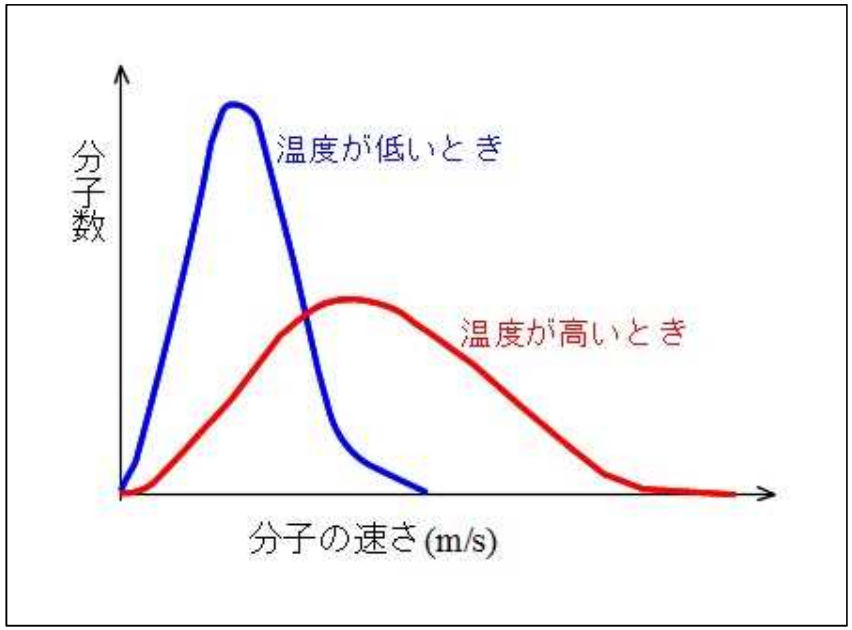
2021年3月22日(月)

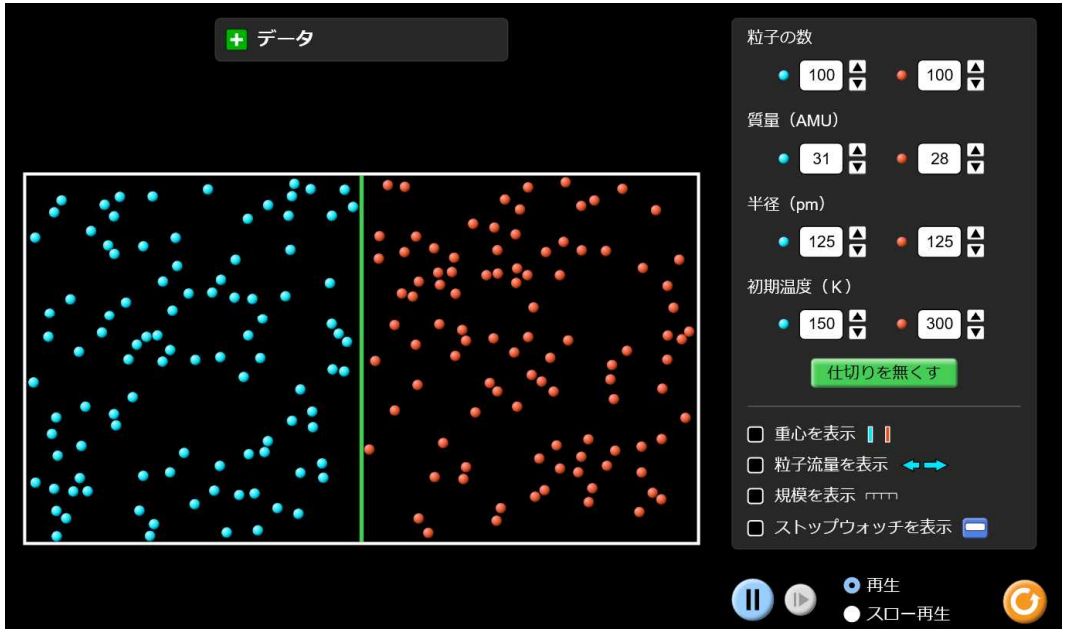
本日の内容

1. オンライン授業の功罪
2. これまでの工夫
3. 改善点・反省点
4. 今後の展望

1. オンライン授業の功罪

メリット
① イメージを共有しやすい





すぐに視聴可能＋見やすい

メリット

② 登校へのハードルが下がる

これまで

授業を欠席

↓

内容が分からなくなる

↓

出席できても授業についていけない

メリット
② 登校へのハードルが下がる

今

Zoom授業に参加

↓

内容をある程度理解できる

↓

登校後も授業についていける

メリット

③ 公欠の生徒も授業が視聴できる

土曜日は公欠が多い

↓

録画した授業を視聴

↓

月曜の授業もついていける

メリット

④ 対面授業のハイブリッド化

ＺＯＯＭの画面共有の機能を使用
⇒プロジェクターを使用せずとも
画面や動画を視聴できる

メリット

④ 対面授業のハイブリッド化

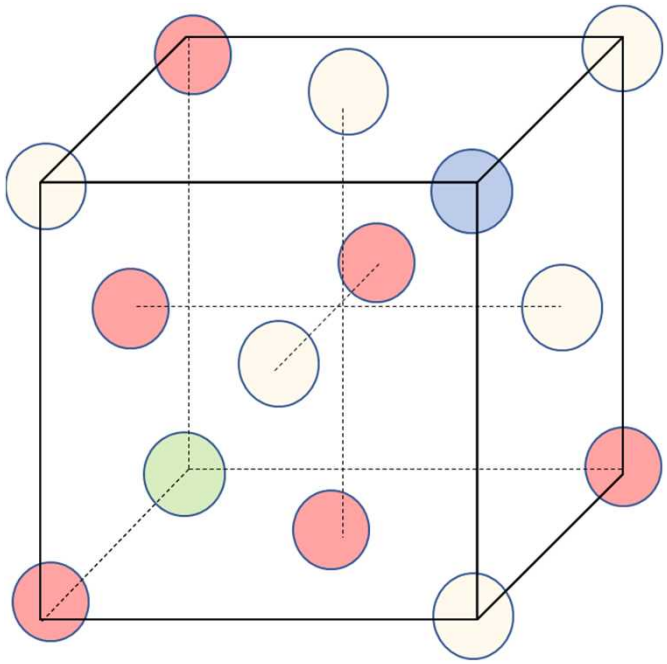
イメージ図

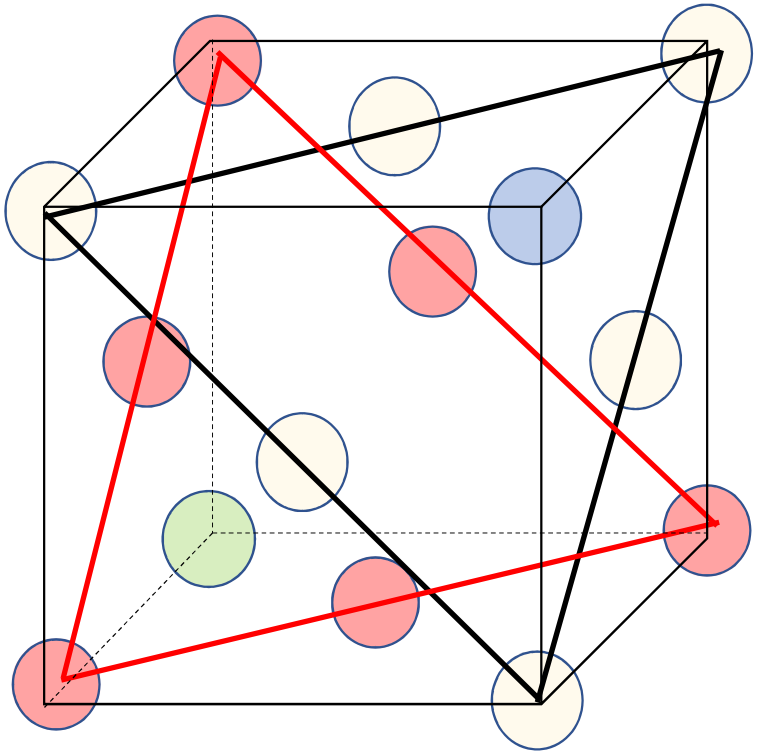
文章が長いもの

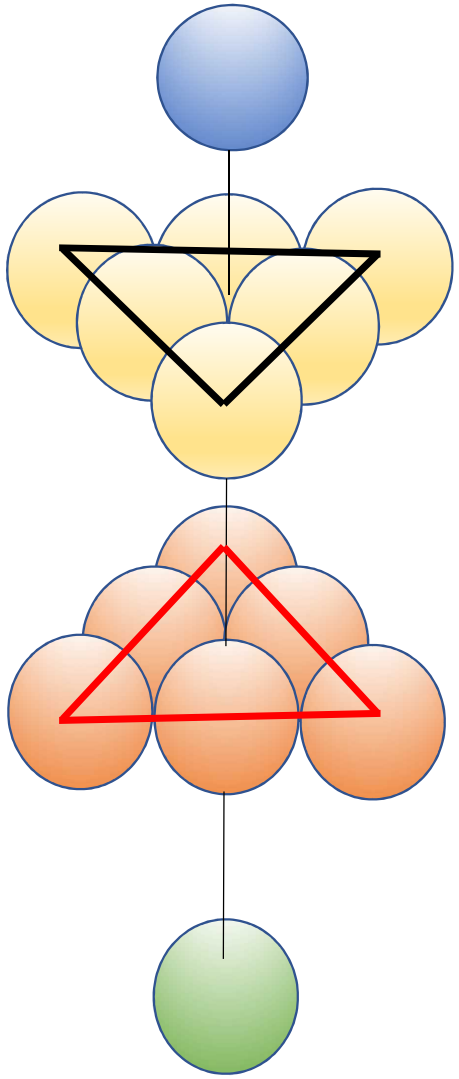
…ZOOMの画面共有

計算式など…板書

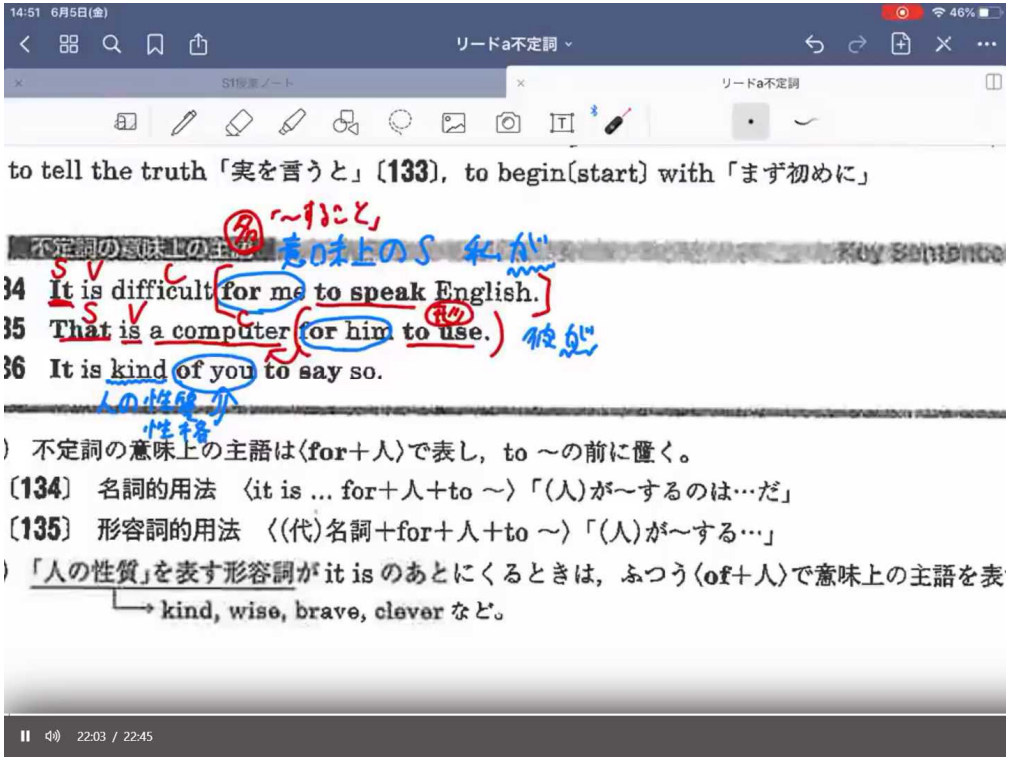
メリット
④ 対面授業のハイブリッド化







メリット
④ 対面授業のハイブリッド化



デメリット

① 目の負担が大きい

⇒ 7限web授業が連日続く場合は休み時間を多めにとる

デメリット

② 学校の方が集中できる

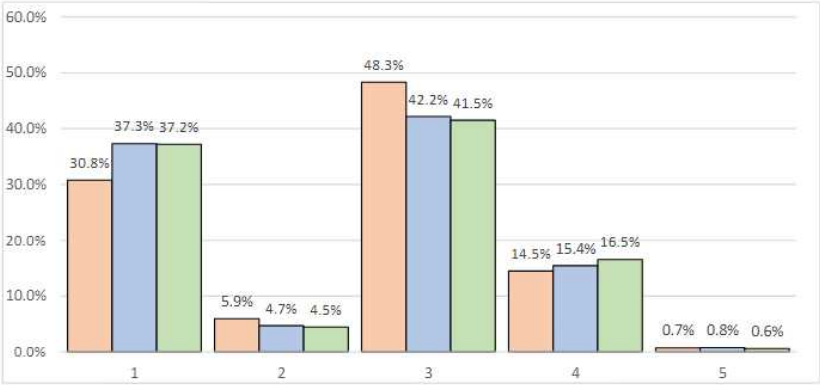
③ 友人と会えない

⇒オンラインのお楽しみ会
などを定期的に開催する

デメリット
④ 習熟度の低下

定期考査が実施されました。オンライン授業で受講した範囲は定期考査の結果に影響があったと思いますか。（複数回答可）

		2020年7月		2020年10月		2021年2月	
		回答数	比率	回答数	比率	回答数	比率
1	特に影響はなかった	502	30.8%	445	37.3%	441	37.2%
2	オンライン授業で受講した範囲は習熟度が高かったと思う	97	5.9%	56	4.7%	53	4.5%
3	オンライン授業で受講した範囲は習熟度が低かったと思う	788	48.3%	503	42.2%	492	41.5%
4	影響があったかどうか判断できない	236	14.5%	184	15.4%	196	16.5%
5	その他	12	0.7%	9	0.8%	7	0.6%



デメリット

④ 習熟度の低下

机間巡視

↓

内容理解の段階を把握

↓

解説内容を再構成できる

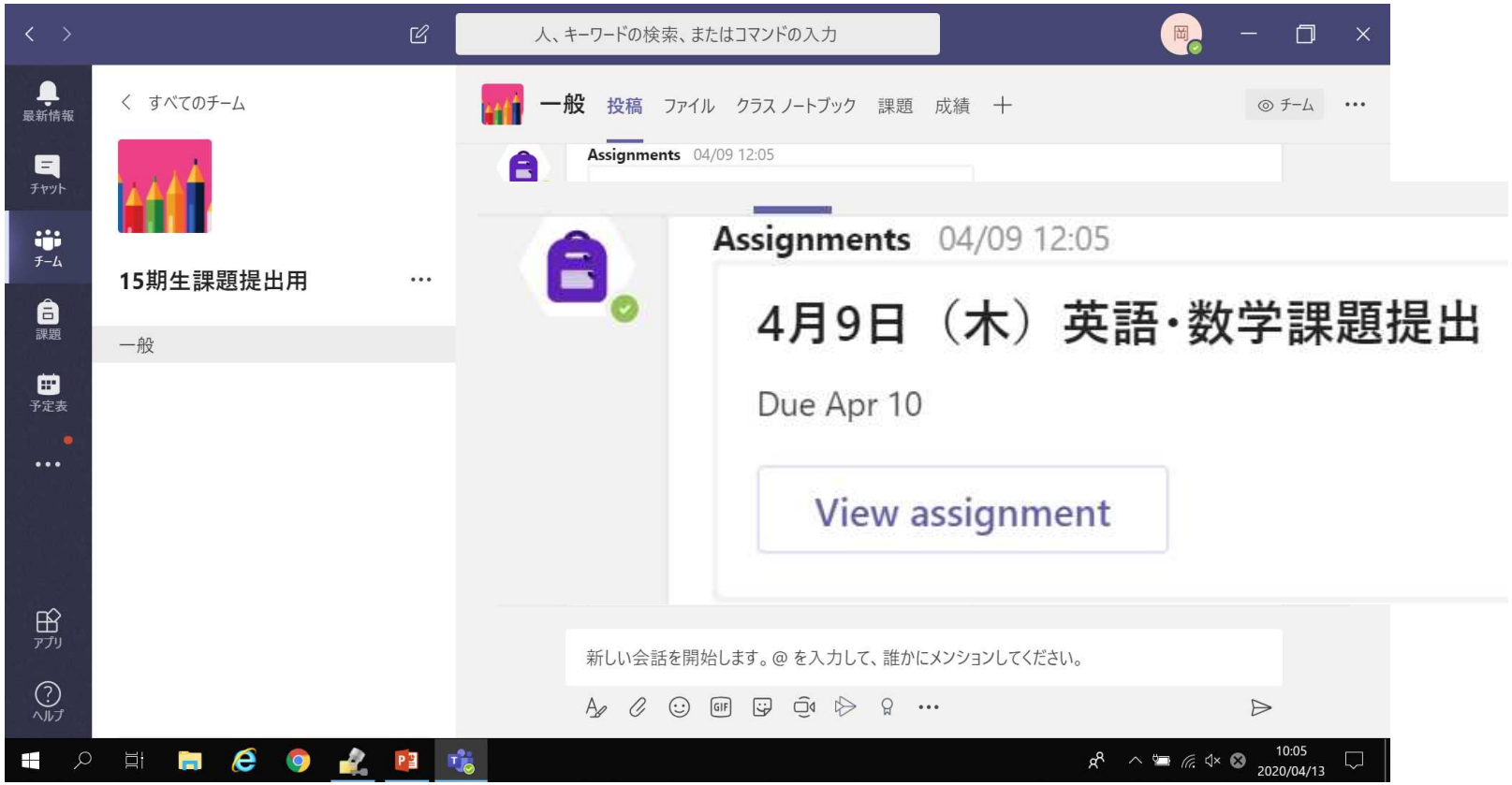
2. これまで行ってきた効果的な工夫

① PMTMの提出

教員がフィードバックに
コメントをする

生徒と教員の毎日のつながりを持つ

② アサイメントでの課題提出



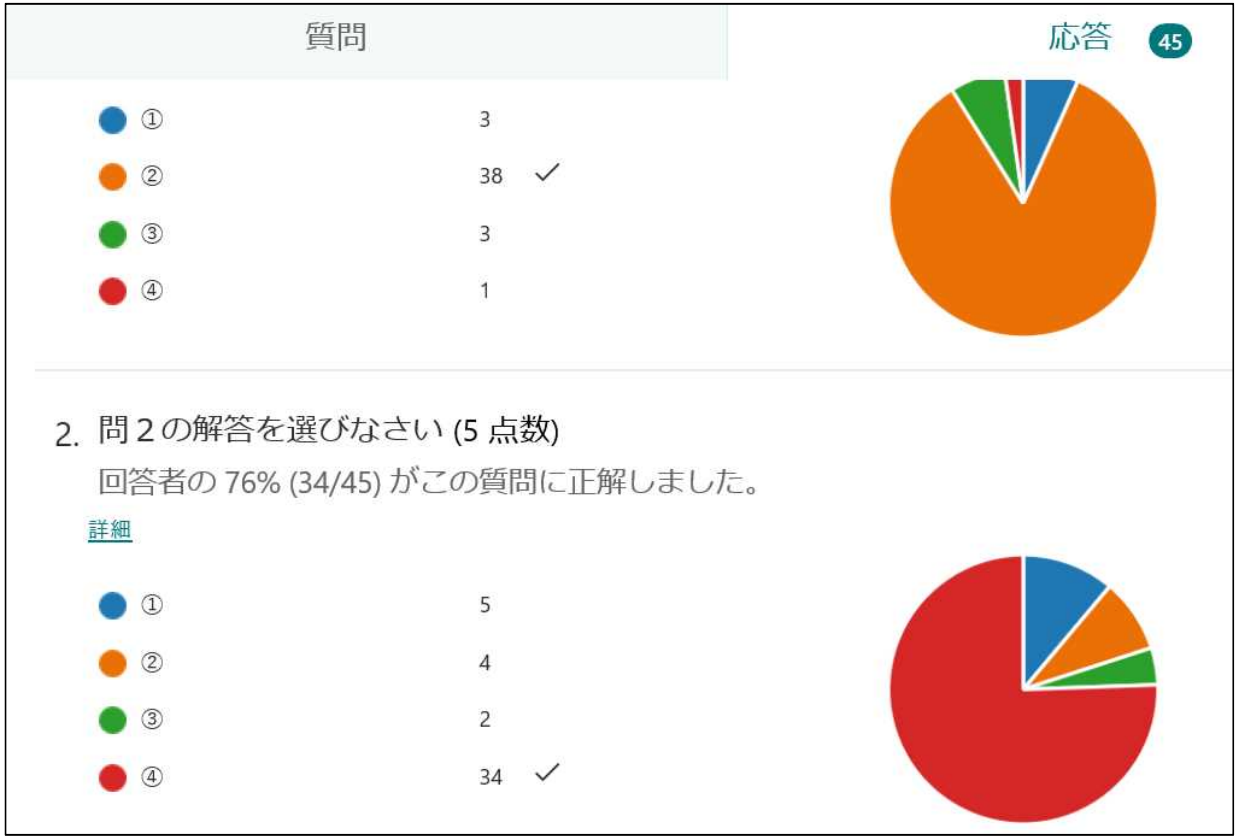
提出が無い生徒は教員からの連絡を行った

③ その週の課題一覧を作成

4月13日	単元、教科書	授業説明	課題、問題集
英語	英語R (Rakugo in English! Part3)	ELEMENT p.13　Part3	ワークシートp.7～p.9
数学	二次関数の最大，最小(２)	数学例題集　15～17　マスグレード　163～165	マスグレード　166～172
国語	再読文字①	送付プリント（再読文字①）	精選漢文P36（ノートに解く。答え合わせもする。）
理科	化学 物質の成分と構成元素	教科書P31～P32	副教材問題番号:7,8
社会	冷戦後の世界	歴史教科書P258～	休校中歴史の自学プリント№2P10～12

各教科の毎日の課題を
毎週金曜に発信した

④ ＦＯＲＭＳ(クイズ)での確認テスト実施



すぐに正答率が分かる

⬇

状況に合わせた授業を展開できる

⑤ 実験動画の作成

具体的な操作

色の変化

失敗例

⑥ ＺＯＯＭ自学

７時学・９時学の実施

９時学は毎日３０名程の生徒が参加した

⑦ 補助を付けトラブル管理

A	B	C	D	E	F	G
授業時間割・課題一覧（6/8～6/13）						
《時間帯》 8:30～8:40：朝のSHR+体操　1限：8:40～9:25(SHRに引き続き実施)　2限：9:35～10:20　3限：10:30～11:15　4限：11:25～12:10⇒体操⇒昼休み　5限：13:25～14:10　6限：14:20～15:05 7限：15:15～16:00　ＺＯＯＭ自習室：～18:00（土曜：～16:00）						
月	6月8日	教科担当	補助	パーソナルID	パスワード	課題、問題集
1	LHR	各担任				
2	音楽	神保	野村	521-420-4683	1103	
3	英語G	(1,2組)藤田/(3組)小池	(1,2組)金井／(3組)古屋	(1,2組)721-186-0872 (3組)638-010-7110	(1,2組)0713(3組)1218	（1, 2組）Entrance Exam 3 （3組）リード問題集p.47大問３，４
4	社会	吉田勝	三戸口	372-091-4506	215336	問題演習のノート記入
5	自習					
6	古文	中薗	窪田	804-980-1011	0621	単語1～100番暗記、プリント「文法の要点③」
7	数学	野村	吉田	521-420-4683	1103	数学A教科書ｐ83【１】～【７】の答え合わせ

WEBに入れていないなどのトラブルを回避

⑧ レクリエーションのZOOM実施

⑧ レクリエーションのZOOM実施

3. 要改善・反省点

① 授業に良い緊張感を持たせる

自宅だと集中力が低下してしまう

⇒ラリーが少ないと集中力低下

・質問を多めに行う

・生徒からの質問コーナーの設置

② 生徒に合った授業展開

理解度の空気感が読みとりにくい

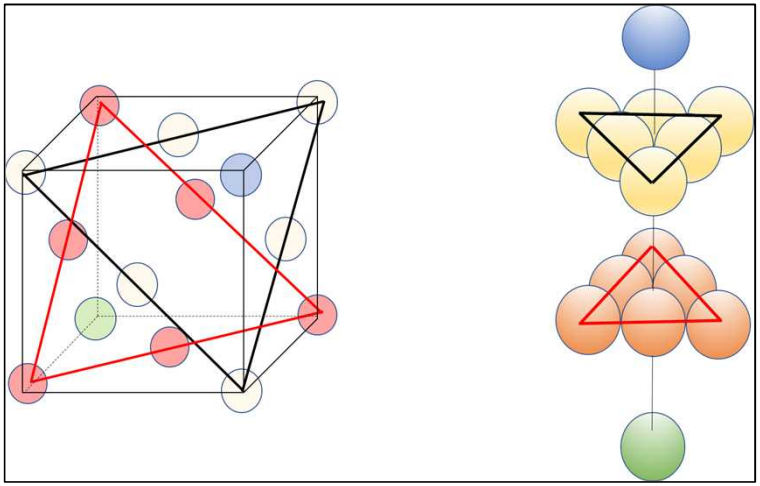
・FORMSのクイズの利用

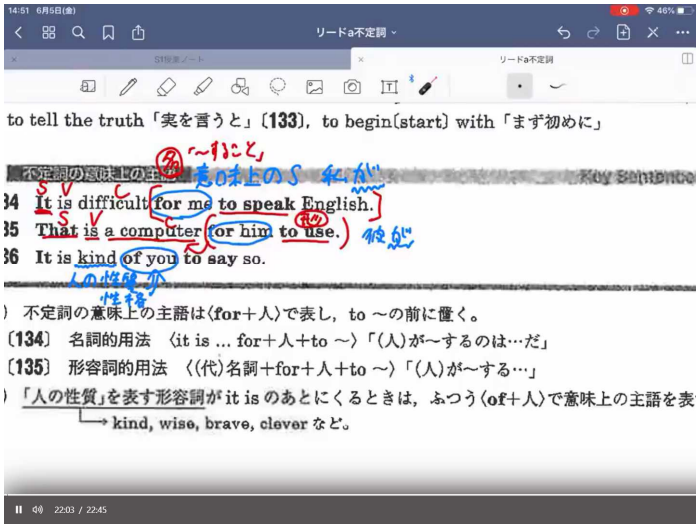
・リアクションを取ってもらう

4. 今後の展望

① 対面授業のハイブリッド化

・画面共有を用いた授業展開





② 授業動画のストックを作る

・全学年の授業内容をすべて動画で視聴できるようにする
⇒自主学習用に利用
⇒予習用にも利用できる？

③ 海外の授業に参加

・zoomを用いて
海外の授業に参加するなど
新たな交流校との取り組み